

Título: CARTAZ EM 3D

Marcos de Oliveira
marcos.o@edu.sc.senai.br

Introdução

Criação de um cartaz 3D utilizando técnica de dobradura e enfatizando a importância de expor o trabalho dos alunos. Com essa atitude, o trabalho dos alunos será valorizado, o que é importante para a construção da identidade de cada um. Desenvolver competências e habilidades para expor ideias próprias, bem como perceber a importância da socialização do conhecimento.

Objetivo:

Atualmente existem imagens visuais por toda parte e isso se intensifica ainda mais com a modernização da tecnologia de produção, pois a informação e a cultura são predominantemente visuais. Desse modo, pode-se dizer que as imagens todos os dias estão presentes no dia a dia dos alunos, pois estão em constante contato com ela, em na comunicação visual encontradas nos outdoors, nas revistas, na televisão, na internet, etc.

Método:

Trabalhei com a unidade Introdução aos Processos Logísticos e o conhecimento da aula tratava sobre Blocos Econômicos Mundiais e a Logística, para exemplificar de melhor forma utilizei a criação de um cartaz 3D, onde através de dobraduras e colagem projetamos algumas imagens de logística associadas a cada um dos Blocos Econômicos Mundiais. Antes disto montamos um mapa mental para auxiliar nas etapas do processo. Depois de forma manual cada aluno recortou e coloriu suas imagens, finalizando com dobradura e fixação da mesma sobre cada um dos temas. O efeito visual ao final de todos os trabalhos alinhados é deslumbrante. Finalize atividade com feedback no Mentimeter.

Resultados:

Primeiro resultado é muito bom ver a interação de engajamentos de todos os alunos, principalmente por estarem criando algo de forma manual. Segundo saber que seu trabalho será exposto como foi gera um sentimento de pertencimento maior e também percebi após passar esta informação aos alunos, uma dedicação ainda maior. Terceiro resultado é receber dos seus alunos feedback que esta foi uma aula memorável pela atividade e forma da minha condução com outras atividades e pouco auxilio de tecnologia.

Conclusão:

Devemos preparar cada vez mais nossos alunos para os desafios tecnológicos, porém atividade manuais e em equipes cada vez mais são muito bem recebidas por esta geração. Fica meu sentimento de missão cumprida.

Referências: (ABNT - NBR 6023)

Piaget, J. (1975) A teoria de Jean Piaget.