

A tal da aula TaiDay

Dayane G. Domingos
Dayane.domingos@edu.sc.senai.br
Tairine Favretto
tairine-favretto@edu.sesisc.org.br

Introdução

Promover a integração entre alunos do primeiro, segundo e terceiro ano do ensino médio em aulas multidisciplinares é crucial. Essa abordagem não apenas fortalece os laços entre estudantes, mas também enriquece a aprendizagem ao conectar conceitos de diferentes disciplinas, preparando-os para desafios acadêmicos e profissionais mais amplos.

Objetivo:

Os objetivos incluem fomentar a cooperação entre alunos, desenvolver habilidades multidisciplinares e promover a compreensão do mundo do trabalho. Além disso, busca-se estimular a criatividade e competências práticas por meio da fabricação digital, preparando os estudantes para novos desafios.

Método:

A metodologia para essa proposta envolve a formação de equipes compostas por alunos do primeiro ano tendo mentores do segundo ou terceiro ano. O desafio é desenvolver brindes em formatos 3D e 2D para uma empresa fictícia interessada em contratar seus serviços. A abordagem integrada contempla a aplicação de práticas de duas unidades curriculares distintas. Os alunos são orientados a utilizar o Business Model Canvas para estruturar um modelo de negócios sólido, incorporando conceitos aprendidos em mundo do trabalho, e aplicar conhecimentos de fabricação digital na criação de modelos 3D e 2D. A fase final do projeto exige que as equipes elaborem um pitch de vendas, consolidando as habilidades desenvolvidas.

Resultados:

Os resultados apontam um notável avanço nas habilidades dos alunos, especialmente em comunicação e trabalho em equipe. A colaboração em equipes interdisciplinares fortaleceu competências sociais, melhorou a comunicação, promoveu compreensão entre diferentes anos do ensino médio e possibilitou uma interação eficaz, fortalecendo expressão e escuta ativa. A abordagem multidisciplinar não apenas enriqueceu o aprendizado teórico, mas também impulsionou o desenvolvimento de habilidades práticas e interpessoais cruciais para o sucesso futuro. Essa integração entre anos do ensino médio ampliou perspectivas na resolução de desafios, criando uma base sólida para a vida acadêmica e profissional.

Conclusão:

A metodologia multidisciplinar revelou-se vital, potencializando habilidades fundamentais nos alunos. Este foco integrado não só fortaleceu laços interpessoais, mas preparou-os de maneira abrangente para desafios acadêmicos e profissionais.

Referências: (ABNT - NBR 6023)