

Título: Pingos de chuva, gotas de vida;

Introdução:

Os projetos também possibilitam a resolução de problemas que surgem no cotidiano da escola. Uma criança ao lavar as mãos, observa que sai pouca água da torneira e diz: “Professora, temos que arrumar esse problema de água”! Partindo dessa fala iniciamos uma investigação.

Objetivo:

Conscientizar as crianças sobre a importância de cuidar do meio ambiente, promovendo iniciativas que favoreçam a sustentabilidade, aproveitamento de recursos naturais.

Método:

Realizamos observações e pesquisas para saber de onde vem água e para onde vai. Visitamos a barragem do rio São Bento, construímos uma maquete da barragem, brincamos na chuva e conhecemos seu ciclo, realizamos experiências com tintas, construímos hortas hidropônicas usando material reciclado e água da chuva, descobrimos que o oceano começa em nossas casas, dependendo de como descartamos nosso lixo. Recebemos engenheiros ambientais que nos ensinaram como construir uma cisterna.

Resultados:

Arborizamos nossa escola com o plantio de árvores frutíferas e de sombra. Nossa horta hidropônica com água da chuva, foi fonte de investigação sobre o plantio de alguns alimentos e a importância da água em nossa vida. Construímos um

mascote, que visitou as casas das crianças e vivenciou experiências lúdicas, além de se tornar um amigo da turma. A cisterna foi construída com o apoio dos alunos do curso técnico da aprendizagem e a água captada serve para regar a horta, realizar a limpeza da escola e brincadeiras.

Conclusão:

O contato da criança com a natureza, a importância da preservação e a consciência ambiental foi vivenciada de forma lúdica e divertida. Tivemos valiosas trocas e conexões que nos fizeram refletir sobre a importância de formarmos crianças pensantes, responsáveis, capazes de pensar e cuidar do futuro.

Palavras-chave:

Sustentabilidade, Meio Ambiente, Protagonismo, Brincadeira, Pesquisa