

Autor: Ana Cristina Zipperer Kogut
SENAI - Vale do Itajaí
Unidade: Blumenau
Modalidade: Aprendizagem Industrial

Título:
Oficina de Plano de Ensino com base na MSEP

Introdução:

O planejamento docente é a base para uma prática eficaz e de qualidade, onde deverá prever todas as etapas do processo de ensino e aprendizagem, considerando a Metodologia institucional. Para isso, é necessário o preenchimento do Plano de Ensino, o que nem sempre é uma tarefa fácil para o professor.

Objetivo:

Assim, foi desenvolvida uma oficina com o objetivo de melhorar a compreensão de cada tópico do plano de ensino institucional pelos professores da educação básica e profissional, melhorando também o seu preenchimento e a sua percepção de valor desta ferramenta, essencial ao fazer pedagógico docente.

Método:

Para a oficina foi utilizada a metodologia ativa de Aprendizagem Baseada em Times, onde os professores, foram divididos em grupo para a seguinte atividade: cada grupo recebeu um pedaço grande de papel com os tópicos do plano de ensino dispostos em colunas, além de um pacote com várias tarjas, cada uma com uma frase informando uma das funções de um dos tópicos do plano de ensino. Havia de cinco a sete tarjas por tópico. O objetivo da atividade foi os professores discutirem a qual tópico cada tarja se referia e colar na sua respectiva coluna, no papel. Ao final, os grupos apresentaram seus planos e na sequência, foi apresentado o modelo correto com explicações de cada tarja e tópico.

Resultados:

Com a oficina, diversas questões puderam ser esclarecidas, desde termos técnicos (pedagógicos), até os trâmites para compras de materiais e alocação de ambientes, que por vezes são morosos e por isso o planejamento é fundamental para evitar transtornos futuros que impactem no andamento e qualidade das aulas. Foi possível evidenciar o quanto um bom plano de ensino serve como um norte para o professor, que tem clareza de o que, como, quando, com o que e onde vai realizar cada atividade, organizando seu tempo e o processo de ensino e aprendizagem de forma alinhada à Metodologia Sesi SENAI de Educação. Os professores que passaram pela oficina, relataram feedbacks muito positivos e demonstraram compreensão acerca do preenchimento dos planos de ensino a partir da formação.

Conclusão:

A oficina realizada alcançou seus objetivos, pois os professores apresentaram resultados que evidenciaram melhora da compreensão e da escrita dos planos de ensino, bem como a importância deste para o seu trabalho, agregando à ferramenta, sentido e significado.

Palavras-chave: oficina – metodologias ativas – plano de ensino – formação continuada.