

Tecendo o futuro: Passarela Alternativa.

Jairto Vitto Junior

SESI/jairto.vitto@edu.sesisc.org.br

Juliana Kaminski

SESI/juliana.kaminski@edu.sesisc.org.br

Introdução:

Pensando em promover uma reflexão que ocasionasse uma mudança no comportamento e atitudes frente a problemas relacionados ao meio ambiente e a questões sociais, os componentes de Língua Portuguesa, Ciências da Natureza e Geografia desenvolveram o projeto *Tecendo o Futuro: Passarela Alternativa*.

Objetivo:

De caráter socioambiental, o projeto consiste em apresentar aos alunos propostas que permitam identificar e reconhecer aspectos positivos e negativos em nosso Planeta que possam, utilizando a tecnologia, propor soluções sustentáveis e criativas que busquem a prática de eliminação de desperdício.

Método:

A ideia de trabalhar o consumo consciente veio após debates realizados em sala de aula, relacionado aos objetos de conhecimento estudados nas disciplinas, tais como: consumismo, problemas ambientais, ciclo da água, reciclagem, ecologia, entre outros, e o entendimento do que esses impactos causam no meio ambiente. Os alunos foram desafiados a criarem uma roupa ecologicamente correta, utilizando materiais alternativos que seriam descartados, após a criação, os mesmos mostraram a comunidade escolar suas produções através de um lindo desfile.

Resultados:

O professor será o mediador, facilitador e articulador do conhecimento e não apenas aquele que detém a informação. Atuando como um pesquisador, provocando o aluno a ser também curioso e descobrir a partir de seus próprios questionamentos. Convidando assim o aluno a ver a realidade como seu objeto de conhecimento e transformação no processo ensino-aprendizagem. Através desta mediação será desenvolvido competências despertando a consciência sustentável, formando valores e estimulando o pensamento crítico. Ensinando assim a construir com as próprias

mãos, descobrindo e desenvolvendo talentos. A pesquisa faz parte da rotina e os alunos têm a oportunidade de desenvolver roupas alternativas.

Conclusão:

Precisamos entender a necessidade de compreender que a escola por ser um espaço de interação entre homem e sociedade onde vivem todas as diversidades sócio-econômica-culturais, propõe aos alunos e comunidade em geral esta nova postura de mudança de hábitos.

Referências:

SERVIÇO SOCIAL BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

Serviço Social da Indústria. Departamento Nacional. **Matriz de Referência Curricular do Ensino Fundamental Anos Iniciais / Serviço Social da Indústria**. - Brasília : SESI/DN, 2020. P.393.

Serviço Social da Indústria. Departamento Nacional. **CADERNO DE CIÊNCIAS**, Ensino Fundamental: 5º Ano / Serviço Social da Indústria. Brasília : SESI, SOMOS Sistemas de Ensino, 2020.

Serviço Social da Indústria. Departamento Nacional. **CADERNO DE GEOGRAFIA**, Ensino Fundamental: 5º Ano / Serviço Social da Indústria. Brasília : SESI, SOMOS Sistemas de Ensino, 2020.

Serviço Social da Indústria. Departamento Nacional. **CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA**. Ensino Fundamental: 5º Ano / Serviço Social da Indústria. Brasília : SESI, SOMOS Sistemas de Ensino, 2020.

Sites:

<https://meioambiente.culturamix.com/reciclagem/roupas-feitas-com-material-reciclavel>

<https://g1.globo.com/distrito-federal/noticia/2011/09/escola-de-aguas-claras-no-df-faz-desfil-com-roupas-reciclaveis.html>

<http://abcdmoda.blogspot.com/2012/05/roupas-e-manequins-com-materiais.html>