

Título: A origem dos alimentos e suas transformações!

Introdução

Investigar as origens e transformações dos alimentos, observando suas características, conhecendo o caminho percorrido dos alimentos até chegar a mesa do consumidor.

Objetivo:

Este projeto teve como objetivo levar as crianças a investigar as origens e transformações dos alimentos, observando suas características, conhecendo o caminho percorrido dos alimentos até chegar a nossa mesa.

Método:

Em roda de conversa foi apurado o conhecimento prévio das crianças com a pergunta: “**De onde vem a nossa comida?**” Diante das hipóteses das crianças colocamos a mão na massa, cuidamos da horta da nossa escola, plantamos verduras e legumes. Fizemos pesquisas no computador para acharmos “algo” para fortalecer a terra e descobrimos um adubo natural e fertilizante e com os alimentos descartados no refeitório, construímos a composteira que serviu para enriquecer a terra. Construímos um sombrite com bambolê e tela para proteção contra chuva e insetos. Inspirados em artistas que utilizam alimentos em suas obras, produzimos obras com cascas e sementes de frutas e catalogamos as sementes das frutas servidas na escola.

Resultados:

Vivenciamos um trabalho educativo que possibilitou que as crianças se envolvessem, investigassem e interagissem. A investigação da origem dos

alimentos, passando pelo consumo e finalizando na correta destinação dos refugos, promoveu o conhecimento e saberes relacionados ao ciclo alimentar no cotidiano da escola. Elas estabeleceram diálogos que possibilitou o desenvolvimento da oralidade. As crianças levaram para casa a ideia da construção de pequenas hortas. Ao coletar os alimentos em nossa escola estamos estimulando o hábito de separar e reciclar o lixo orgânico, através do sistema de compostagem. As crianças participando desde cedo de experiências visando sustentabilidade e cuidado com o meio ambiente, gerará cidadãos responsáveis.

Conclusão:

As crianças puderam conhecer a origem dos alimentos até chegar a nossa mesa. Com as experiências vivenciadas, elas estabeleceram uma interação maior com os alimentos, observando suas transformações e desenvolvendo hábitos alimentares saudáveis.

Palavras-chave:

Interação - Criança – Protagonismo – Natureza – sustentabilidade.