

Do Projeto do Produto à Produção

Fabiana Arns
Senai
fabiana.arns@edu.sc.senai.br

Introdução:

Como hoje a maioria dos jovens aprendizes não tem possibilidade de conviver dentro da indústria, através desta atividade eles têm a oportunidade de visualizar um processo produtivo, desde a necessidade de materiais até o resultado, tanto em termos de tempos de produção, quanto em qualidade.

Objetivo:

O objetivo é dar a oportunidade de vivenciar o processo produtivo, desde o projeto do produto, desenvolvimento de protótipo, acompanhamento de tempos de produção, inspeção de qualidade. Assim como, analisar os problemas encontrados na produção.

Método:

Definir um produto que seja feito através de materiais reciclados, elaborar ficha técnica e ficha de processo, protótipo sujo, leiaute da produção, fluxograma. Fazer o protótipo do produto, inspecionando a qualidade (conformidade com os parâmetros estabelecidos), fazendo também a cronometragem dos tempos de produção e relatório de não conformidades para ajustes ao projeto. Fazer a produção em massa para verificar se o projeto está de acordo com o elaborado, fazendo o relatório de produção para aplicar as ferramentas de qualidade na solução dos problemas que ocorreram na produção.

Resultados:

Os jovens tiveram a oportunidade de vivenciar desde o projeto do produto até a produção em massa. Durante o processo, eles perceberam que muitas vezes é necessário voltar ao projeto do produto para ajustar, pois na hora de fazer o protótipo, o produto não sai exatamente como o esperado. Durante a fabricação do protótipo tiveram um tempo de produção, e quando foi colocada a produção em massa, os tempos diminuem. Outra situação que fica muito clara na atividade, é a questão dos recursos, como há dificuldade em administrar esses recursos, ter

materiais suficientes, mão de obra com funções equilibradas, etc. Também foi possível aplicar Ferramentas da Qualidade para a análise dos problemas encontrados na produção em massa.

Conclusão:

A atividade oportunizou a vivência dos conceitos básicos de produção, e percebeu-se nos jovens o entendimento desses conceitos, da complexidade de um processo produtivo, e os controles necessários para que se possa produzir adequadamente.