

Título: JOGOS LOGÍSTICOS

Marcos de Oliveira
marcos.o@edu.sc.senai.br

Introdução

A utilização de jogos e atividades lúdicas como estratégia de ensino pode contribuir para despertar o interesse dos alunos pelas atividades da escola e melhorar o seu desempenho, permitindo a formação de pessoas mais criativas, permite um maior desenvolvimento intelectual e social.

Objetivo:

Para alcançar o objetivo do jogo, foram analisados os conceitos acerca dos jogos e sua importância na aprendizagem, com o intuito de desenvolver e estimular a aprendizagem por meio de um jogo logístico. Além dos conceitos acerca da aplicação de jogos no ensino.

Método:

Inicialmente em roda de conversa foi explanado sobre nossa atividade e o objetivo da mesma. Alunos foram orientados a criar o tabuleiro utilizando a plataforma online (canva.com). O tema dos jogos foram os “Modais de Transporte” e suas regras e etapas foram baseadas em ações de logística. Para padronização seguimos regras de tamanho sendo 60 cm por 60 cm e não poderia ter mais que 60 casas cada tabuleiro, os dados e os peões foram confeccionados e criados utilizando impressora 3d da unidade e a impressão de cada tabuleiro ocorreu em material próprio no tamanho criado e colorido. A turma jogou todos os tabuleiros e posteriormente apresentados em evento na unidade alusivo ao Mundo SENAI.

Resultados:

Foi evidente o entusiasmo e alto nível de criatividade empregado e constatado pelos alunos na criação, confecção e execução do jogo, trazendo do abstrato ou online tão forte atualmente para algo concreto real com excelente acabamento que motivou todos os alunos da turma a participarem. No evento do Mundo SENAI, os alunos tiveram a oportunidade de apresentar, explicar e serem os mentores de alunos de outras escolas e comunidade enquanto estes estava em visita a nossa Unidade. Destaco o trabalho em equipe, foco de toda a turma e motivação em apresentar e jogar algo criado por eles. Realmente atingimos todas as expectativas.

Conclusão:

Manter alunos focados e com vontade de criar e jogar um material totalmente elaborado por eles foi uma experiência impar e muito valiosa, onde foi nítido o grau de envolvimento e satisfação após atividade concluída.

Referências: (ABNT - NBR 6023)

CORDEIRO M. J.; SILVA V. N. A importância dos jogos para a aprendizagem da matemática. In: REVISTA CIENTÍFICA ELETRÔNICA DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS DA EDUVALE. São Lourenço, 2012.

HUIZINGA, J. Homo Ludens: o jogo com elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva. 2008.