

Título: Viajando pelo tempo com os meios de comunicação!

Introdução:

Os meios de comunicação são ferramentas que possibilitam a comunicação entre os indivíduos. Estes recursos que são utilizados para se comunicar, vem passando por transformações ao longo da evolução da sociedade, diminuindo cada vez mais as distâncias e acelerando a divulgação de informações.

Objetivo:

Com o objetivo de estimular o espírito investigativo das crianças, buscamos proporcionar experiências de pesquisas, trocas e vivências, para que elas pudessem conhecer a história dos meios de comunicação, suas transformações ao longo dos anos e sua importância para a vida das pessoas.

Método:

Iniciamos fazendo pesquisas sobre o primeiro meio de comunicação que existiu, as pinturas rupestres. Escrevemos cartas, recebemos um carteiro, construímos um correio, visitamos um museu, uma emissora de TV e rádios.

As crianças vivenciaram algumas experiências com entrevistas, trocando e compartilhando experiências, dando início as nossas primeiras reportagens, no qual construímos panfletos informativos realizando ações mega importantes compartilhando com as famílias da nossa escola.

Resultado:

As experiências possibilitaram interação, oportunidade de conhecer como usamos os recursos tecnológicos. As crianças desenvolveram habilidades de comunicação e expressão. Com a parceria das famílias, realizamos pesquisas sobre os inventores dos meios de comunicação, ampliando o repertório cultural.

As crianças se envolveram nas escritas das cartas, potencializando o desenvolvimento, ampliando seus conhecimentos sobre as letras, sons e formação de palavras. Utilizamos o notebook para enviar e receber e-mails.

As crianças investigaram sobre os jornais, sua estrutura e foi por meio das fotos e imagens, que elas conseguiram identificar sobre o que era cada reportagem.

Após vivenciarmos algumas experiências com entrevistas, pesquisas e visitas construímos nosso jornal.

Conclusão:

O projeto possibilitou ricas experiências em que as crianças puderam vivenciar, pesquisar, explorar, criar, conhecer, dialogar e fazer trocas, compartilhar o que já sabiam. Elas são protagonistas e assumiram o protagonismo em seu processo de desenvolvimento.

Palavras-chaves:

Tecnologia – Infância – Protagonismo – Investigações – Interações

Revisão:

As experiências de visita nos rádios possibilitaram interação, cedendo espaço para além de ouvintes, participando e emitindo opinião. Quando fomos conhecer a emissora Nsc tv as crianças sentaram na bancada e brincaram, fazendo as reportagens, compartilhando informações do que elas observam ao seu redor.

Após vivenciarmos algumas experiências com entrevistas, pesquisas e visitas que possibilitaram ampliar nossos conhecimentos, construímos panfletos e edições do nosso jornal, compartilhando com as famílias da escola e divulgando nossas experiências na rede social da escola. Durante os percursos do projeto procuramos propiciar experiências que de forma lúdica, as crianças pudessem investigar, descobrir e se divertir.

2ª
MOSTRA
CIENTÍFICA
DE EDUCAÇÃO
E TECNOLOGIA

25 26 27
JAN/24