

**Título: (Até 150 caracteres com espaço)**

## **Estratégia para salvaguardar o direito da inclusão no espaço escolar**

Elenice Rakochinski Camargo<sup>1</sup>  
Rafael Lindemann<sup>2</sup>

**Introdução (300 caracteres com espaço):**

Este artigo relata a adaptação da UC de Fundamentos da Eletroeletrônica. Ressalta-se o direito de incluir na perspectiva de que os estudantes PCDs tenham garantidos os mesmos direitos básicos que os demais, onde seja proporcionado um tratamento e um aprendizado com a mesma qualidade.

**Objetivo: (Até 300 caracteres com espaço)**

Promover a adaptação da UC de Fundamentos da Eletroeletrônica no curso de Desenvolvimento de Sistemas garantindo a possibilidade de inclusão da pessoa com deficiência.

**Método: (Até 700 caracteres com espaço)**

Recursos tecnológicos, equipamentos e jogos pedagógicos (Tecnologias Assistivas) contribuem para que as situações de aprendizagem sejam mais agradáveis e motivadoras em um ambiente de cooperação e reconhecimento das diferenças. O recurso utilizado pelo aluno em questão foi o leitor de telas NVDA.

**Resultados: (Até 800 caracteres com espaço)**

---

<sup>1</sup> Graduada em Pedagogia, Especialista em Gestão para Excelência, em Psicologia Educacional, Coaching, Psicopedagogia Clínica e Institucional e Especialista em Educação Inclusiva na Escola S de Florianópolis - SC. E-mail: elenice.camargo@edu.sesisc.org.br

<sup>2</sup> Professor da Unidade Curricular Eletroeletrônica do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas do Senai Florianópolis.

Pode-se afirmar que a inclusão é possível e está se tornando mais presente nas escolas, graças às ações de pessoas envolvidas e dispostas a oferecer o que é de direito de todo cidadão. Esta proposta foi concebida a partir de nossa vivência, convivência e experiência pessoal e profissional. Procuramos aclarar ideias, conceitos, sugestões e princípios norteadores de uma ação educativa voltada para o respeito e a valorização das diferenças entre os que aprendem e os que ensinam.

**Conclusão: (Até 300 caracteres com espaço)**

Esse trabalho foi desafiador e acima de tudo encantador, primeiro pela motivação do estudante, que se mostrou interessado em aprender e não desmotivou quando vieram os obstáculos. Juntos foram construídos passo a passo cada degrau desse conhecimento, o qual foi adquirido de forma muito positiva.

**Palavras-chave: Máximo de 5 palavras**

Deficiência, adaptação, direito, desenvolvimento.