

Juliano Boettge Peres

Escola Sesi-Criciúma / juliano.peres@edu.sesisc.org.br

Larissa Dalmolin

Escola Sesi- Criciúma / larissa.dalmolin@edu.sesisc.org.br

Marilene Luiz

Escola Sesi- Criciúma / marilene.luiz@edu.sesisc.org.br

Título: "O tempo e a humanidade"

Introdução:

O projeto "O Tempo e a Humanidade" do 6º ano A da Escola SESI Criciúma explora, de forma interdisciplinar, a relação entre homem e tempo. Integrando Matemática, Geografia e História, abrange geologia, evolução humana, sistema solar, astronomia e calendários. A experiência prática no Parque Astronômico Criciúma fortalece a compreensão, conectando teoria e observação real do céu. Busca oferecer uma visão holística da evolução humana em sintonia com os ritmos naturais do planeta e sistema solar.

Objetivo:

- Compreender a evolução da medição do tempo ao longo das civilizações, desde os calendários antigos até os relógios modernos, destacando os avanços tecnológicos e culturais que moldaram nossa relação com o tempo.
- Compreender como a geografia, incluindo a latitude, altitude e correntes oceânicas, influencia as condições climáticas, as estações do ano e as variações regionais no clima.
- Analisar as Implicações Matemáticas do Tempo: Permitir que os alunos explorem os aspectos matemáticos da medição do tempo, como a divisão do ano em meses, semanas e dias, bem como conversões de unidades de tempo.
- Relacionar a Relação entre o Tempo e a Astronomia: Conectar os movimentos do sistema solar, incluindo a órbita da Terra em torno do Sol, com a compreensão das estações do ano e as variações climáticas.

-Analisar as Variações Climáticas em Nível Regional e Global: Levar os alunos a estudar as variações climáticas em diferentes regiões do mundo, considerando os fatores geográficos e astronômicos que as influenciam.

- Oferecer aos alunos a oportunidade de aplicar o conhecimento adquirido por meio de atividades práticas, como observações astronômicas e visitas de campo ao Parque Astronômico Criciúma.

-Promover a colaboração entre as disciplinas de História, Geografia e Matemática, permitindo que os alunos compreendam a relação entre o homem e o tempo de maneira integrada e holística.

Método:

Etapas 1: Pesquisa e Preparação

Definição do Cronograma: Planejamento do cronograma para o projeto no segundo semestre de 2023, estabelecendo datas para cada etapa e atividade.

Seleção de Recursos: Identificação de livros didáticos, materiais de referência, sites, vídeos e outros recursos que serão utilizados para ensinar os tópicos de geologia, evolução da humanidade, sistema solar, astronomia e calendários.

Desenvolvimento de Materiais Didáticos: Criação de materiais didáticos, como apresentações em PowerPoint, exercícios, atividades práticas e questionários para os alunos.

Etapas 2: Introdução ao Projeto

Apresentação do Projeto: Início do projeto com uma apresentação para os alunos, explicando os objetivos gerais, os tópicos a serem abordados e a importância de entender a relação entre o homem e o tempo.

Discussão em Sala de Aula: Promoção de discussões em sala de aula para introduzir os conceitos básicos de geologia, evolução humana, sistema solar e calendários. Apresentações de slides e discussões em grupo.

Etapas 3: Pesquisa e Estudo

Pesquisa Individual e em Grupo: Estímulo aos alunos para realizar pesquisas individuais e em grupo sobre os tópicos do projeto. Eles podem usar livros, sites confiáveis e outras fontes de informação para aprofundar seu entendimento.

Atividades em Sala de Aula: Realização de atividades práticas em sala de aula para explorar os princípios matemáticos por trás dos calendários, bem como a conexão entre geologia e evolução humana.

Etapa 4: Saída de Campo ao Parque Astronômico Criciúma

Visita ao Parque Astronômico: Organização de uma visita ao Parque Astronômico Criciúma, onde os alunos têm a oportunidade de participar de experiências práticas de observação astronômica e interagir com profissionais da astronomia.

Atividades de Observação: Durante a visita, realização de atividades de observação, permitindo aos alunos ver estrelas, planetas e outros objetos celestes com a ajuda de telescópios e equipamentos astronômicos.

Etapa 5: Análise de Vídeos e Documentários

Escolha de vídeos e documentários relacionados aos tópicos do projeto, como documentários sobre a evolução humana, o sistema solar, a história dos calendários e as mudanças climáticas.

Exibição e Discussão: Exibição dos vídeos em sala de aula e promoção de discussões após a exibição para aprofundar a compreensão dos alunos.

Etapa 6: Apresentação de Resultados

Os alunos preparam apresentações ou relatórios sobre os tópicos que pesquisaram e estudaram. Isso pode ser feito de forma individual ou em grupos.

Etapa 7: Avaliação do Projeto

Avaliação do desempenho dos alunos com base em apresentações, participação em sala de aula, pesquisas e tarefas atribuídas ao longo do projeto.

Feedback e Reflexão: Solicitação aos alunos que reflitam sobre o que aprenderam durante o projeto e forneçam feedback sobre a experiência.

Etapa 8: Conclusão e Síntese

Conclusão do Projeto: Encerramento do projeto com uma síntese dos principais conceitos abordados e destaque da importância da relação entre o homem e o tempo em nossa compreensão do mundo.

O projeto "O Homem e o Tempo" é uma oportunidade única para crianças desenvolverem uma compreensão profunda e interdisciplinar da relação entre o homem e o tempo, capacitando-os a enfrentar desafios futuros relacionados ao meio ambiente, às mudanças climáticas e à ciência.

Resultados:

A exposição e a saída de campo do projeto "O Homem e o Tempo" revelaram resultados notáveis. Os alunos demonstraram sólido entendimento em geologia, evolução humana, sistema solar e calendários, apresentando suas descobertas de maneira criativa. A visita ao Parque Astronômico Criciúma enriqueceu a compreensão teórica com observações práticas do céu noturno e interações valiosas com profissionais da astronomia. A integração de recursos digitais evidenciou vivências tecnológicas, ampliando o acesso ao conhecimento e fortalecendo habilidades digitais essenciais. Em resumo, o projeto alcançou sucesso ao integrar teoria e prática, destacando a capacidade dos alunos em assimilar conceitos complexos e fortalecer competências tecnológicas cruciais para o século XXI.

Conclusão:

O projeto "O Homem e o Tempo" do 6º ano A da Escola SESI Criciúma, no segundo semestre de 2023, foi uma experiência interdisciplinar rica, explorando a relação entre o homem e o tempo. O cuidadoso planejamento do cronograma e seleção de recursos permitiram a integração prática dos conceitos, culminando na visita ao Parque Astronômico Criciúma. A avaliação abrangente destacou não só o conhecimento, mas também habilidades cruciais como pensamento crítico e trabalho em equipe. Além de atingir objetivos educacionais, o projeto preparou os alunos para desafios ambientais e científicos, contribuindo para seu desenvolvimento acadêmico e pessoal.

Palavras-chave: Relação Homem e Tempo, Projeto Interdisciplinar, Geologia e Evolução Humana, Sistema Solar e Astronomia e Tecnologia na Educação

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: Geografia. Brasília, DF, 2018. Disponível em: <https://alex.pro.br/BNCC%20Geografia.pdf> . Acesso em: 29 setembro, 2023

TREISOVALY, Renato Luiz. Sesi: Ensino Fundamental 2: 6º ano: multidisciplinar: caderno 1 (aluno). São Paulo: Anglo, 2020. ISBN 978-65-5746-228-7.

ESCOLA KIDS. Sistema Solar.

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/sistema-solar.htm>. Acesso em: 05 de setembro de 2023

BRASIL ESCOLA. Sistema Solar. Disponível em:

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/sistema-solar.htm>. Acesso em: 05 de setembro de 2023

ANEXO:



2ª
MOSTRA
CIENTÍFICA
DE EDUCAÇÃO
E TECNOLOGIA

25 26 27
JAN/24



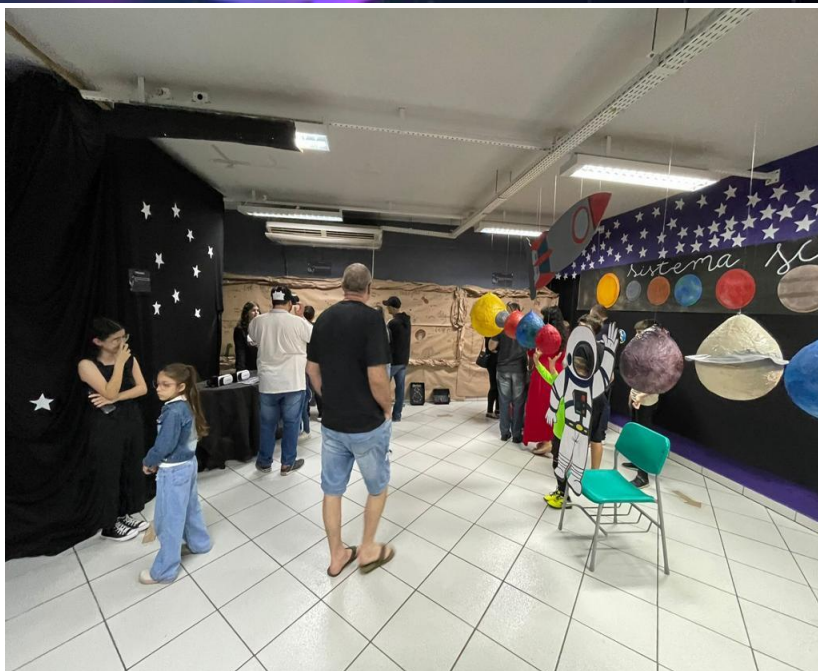
2ª
MOSTRA
CIENTÍFICA
DE EDUCAÇÃO
E TECNOLOGIA

25 26 27
JAN/24



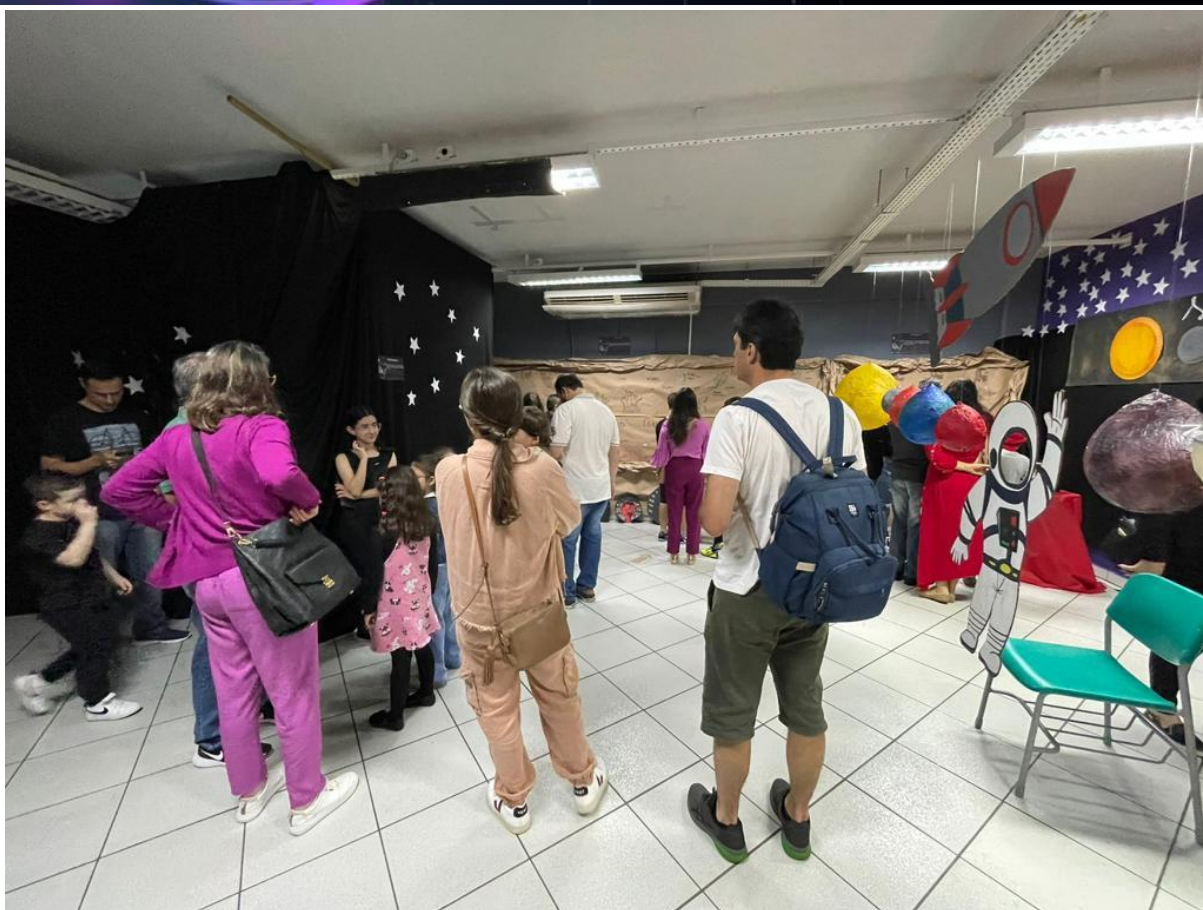
2ª
MOSTRA
CIENTÍFICA
DE EDUCAÇÃO
E TECNOLOGIA

25 26 27
JAN/24



2ª
MOSTRA
CIENTÍFICA
DE EDUCAÇÃO
E TECNOLOGIA

25 26 27
JAN/24



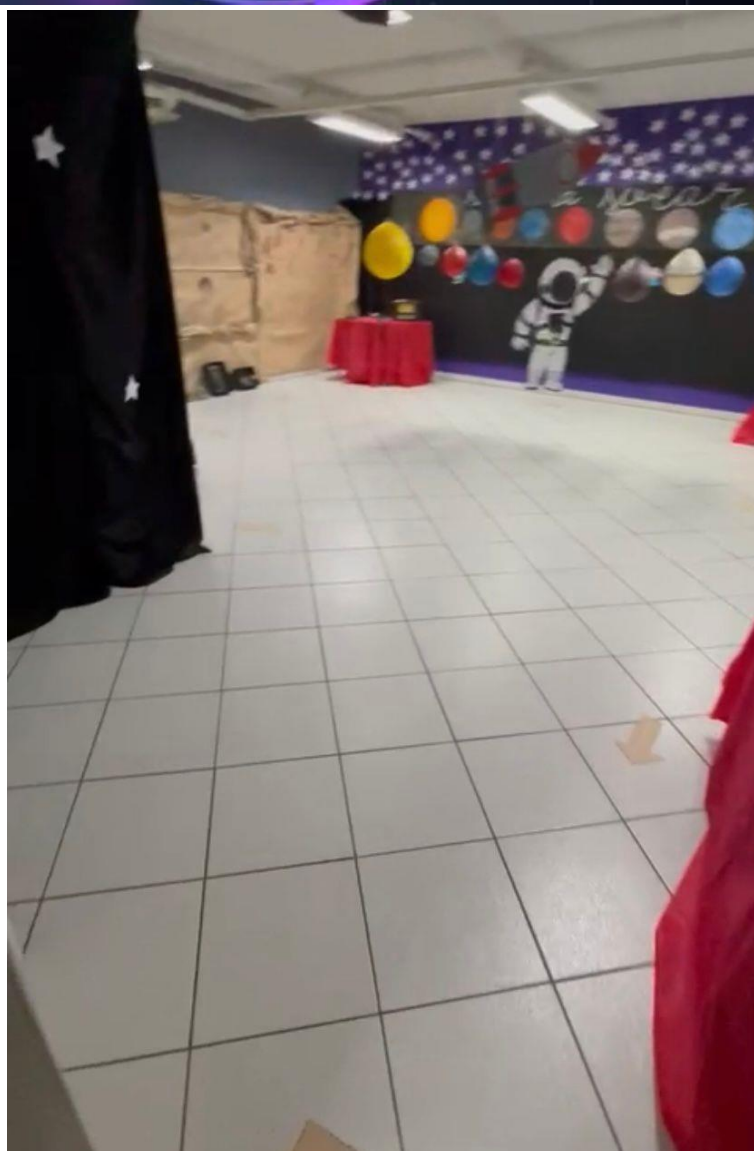
2ª
MOSTRA
CIENTÍFICA
DE EDUCAÇÃO
E TECNOLOGIA

252627
JAN/24



2ª
MOSTRA
CIENTÍFICA
DE EDUCAÇÃO
E TECNOLOGIA

25 26 27
JAN/24



2ª
MOSTRA
CIENTÍFICA
DE EDUCAÇÃO
E TECNOLOGIA

25 26 27
JAN/24

