

## RESUMO SIMPLES - ENSINO DE CIÊNCIAS

### **ASTRONOMIA: AULA PRÁTICA COM O TELESCÓPIO PARA AS TURMAS DE FÍSICA DA UEMA**

*Tiago Alves Pereira (tiagoalves304@gmail.com)*

*Guilherme Melo Figueirêdo (guilhermemelofigueiredo@gmail.com)*

*Hidra Santana E Silva (hidra.s.morais@gmail.com)*

**INTRODUÇÃO:** A astronomia, uma ciência milenar que desafia os limites da compreensão humana do vasto cosmos, tem se mostrado um campo de estudo fascinante e fundamental para o avanço do conhecimento científico. As aulas práticas são essenciais para a educação acadêmica, pois permitem aos alunos uma compreensão maior da área. **OBJETIVOS:** O presente trabalho examina a utilização do telescópio como ferramenta pedagógica para os alunos da área de física da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) para aprender astronomia. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A aula marcada apenas com os alunos que tinham interesse aconteceu no final da tarde. Às 17:20 estávamos com o telescópio montado e em cima da passarela do Mirante da Balaiada, sendo assim tivemos uma melhor observação dos corpos celestes. Começamos pela observação do sol já se pondo, alaranjado e desaparecendo aos poucos no horizonte. Logo depois com a explicação do professor configuramos o

telescópio em direção a lua, onde pudemos observar as crateras e seu fraco brilho advindo da luz solar. Ainda foi observado mais algumas estrelas já que o céu estava com poucas nuvens. Na Universidade Estadual do Maranhão, usar um telescópio para ensinar foi uma experiência enriquecedora para os alunos de física. A escolha do local para realizar a aula no Mirante da Balaiada no final da tarde permitiu uma vista incrível do céu. DISCUSSÃO: A participação dos alunos envolvidos melhorou a qualidade da interação, o que permitiu uma integração eficaz entre teoria e prática. Uma compreensão gradual dos fenômenos astronômicos foi facilitada pela observação sequencial, que começa com o pôr do sol e prossegue até a lua e as estrelas. Além de melhorar o aprendizado teórico, a experiência despertou o interesse e a curiosidade pela astronomia, destacando o potencial do telescópio como uma ferramenta educacional útil. CONCLUSÃO: A combinação de teoria e prática, juntamente com a participação ativa dos alunos, demonstrou a importância dessa abordagem educacional. A experiência foi enriquecedora porque o local de observação foi escolhido cuidadosamente e os corpos celestes foram observados com cuidado. Os resultados mostram que o uso de um telescópio não apenas ajuda a ensinar em sala de aula, mas também desperta um maior interesse e apreciação pela astronomia.