MEDICINA, ARTE E LITERATURA: INTERESSES DOS ESTUDANTES DE MEDICINA

Marília Carolina Paiva Florêncio[1]
Laís Rêgo Borges[1]
Maria Clara Alves Nogueira[1]
Deborah Pedrosa Moreira[2]
Raimundo José Arruda Bastos[3]

RESUMO

Introdução: As artes são capazes de estimular os alunos a usarem sua imaginação, o que proporciona o desenvolvimento de novas perspectivas e o pensamento crítico e criativo, importantes na resolução de problemas no exercício profissional. Para além da obtenção de conhecimento técnico, as artes favorecem uma postura ética e profissional, pautada na escuta, na sensibilidade, na empatia e no compromisso. A literatura é ponte para o desenvolvimento da empatia, pois não só possibilita a imersão em diversas experiências humanas como também desperta a paciência, a tolerância e a habilidade de lidar com limitações e situações imprevisíveis. Uma boa relação médico-paciente deve-se a um profundo humanismo do profissional, resultando em uma melhor coleta da história clínica e o levando a realizar manejos mais assertivos, eficazes e racionais. **Justificativa:** Por ter grande impacto na formação médica, as artes e a literatura merecem ocupar um lugar de destaque durante a graduação, sendo interessante, para tal, avaliar o perfil dos estudantes. **Objetivo:** Descrever o envolvimento e o interesse artístico e literário dos estudantes de Medicina de uma instituição de ensino superior. **Método:** Trata-se de um estudo do tipo observacional descritivo transversal, desenvolvido no período de Setembro de 2022 a Agosto de 2023, realizado com base na análise estatística do levantamento do perfil de envolvimento artístico e literário dos estudantes de Medicina por meio de questionário, elaborado especificamente para esse fim. O trabalho segue os aspectos éticos com o CAAE 38707720.0.0000.5049. **Resultados:** Dentre os 200 participantes da pesquisa, 92,5%

[1]Discente de Medicina do Centro Universitário Christus - Unichristus.
[2]Enfermeira. Doutora em Saúde Coletiva. Docente dos cursos de Enfermagem e Medicina e do Mestrado Ensino na Saúde e Tecnologias Educacionais do Centro Universitário Christus - Unichristus.
[3]Médico pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Mestre em Ensino na Saúde e Tecnologias Educacionais. Docente do Centro Universitário Christus - Unichristus.

acreditam que arte e literatura são importantes na formação médica. Entretanto, apenas 38,5% demonstraram interesse em participar de grupo extracurricular que aborde o estudo das artes. Observou-se que aproximadamente 60% dos estudantes que desenvolviam alguma atividade artística interromperam em decorrência do início do curso. Além disso, 56,5% acreditam que cursar Medicina os impossibilita de se envolver em atividades artísticas e literárias devido à falta de tempo ou de disposição em decorrência da rotina imposta pela graduação médica. **Conclusão:** apesar de uma considerável parte dos estudantes de Medicina concordarem com a importância das artes e da literatura na formação médica, muitos ainda não estão dispostos a experienciar isso durante o processo de aprendizagem, sendo essencial um maior incentivo desse envolvimento, tendo em vista a importância das artes e da literatura na formação humana do médico.

Palavras-chave: Arte, Literatura, Ensino, Papel do Médico, Desenvolvimento Humano.