

## RESUMO - BIOLÓGICAS

### **O JOGO DA ÁGUA: A GAMIFICAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

*Akila Vitoria Ferreira Cruz (ferreiraakilavitoria@gmail.com)*

*Eduarda Vieira De Souza (eduardavieira2007@gmail.com)*

*Edleia Aparecida Ferreira De Sousa (edleiaaferreira@gmail.com)*

*Ruana Beatriz Corrêa Santos (ruanabeatriz2952@gmail.com)*

A educação ambiental com seus objetivos e princípios vem desenvolvendo no Brasil, ao longo dos anos, um trabalho de ressignificação dos conceitos de natureza e meio ambiente, através do enfrentamento da dicotomia ser humano x natureza, pois as consequências dessa forma de relação estão sendo sentidas por todos no mundo, com a mudança climática, a desertificação de solos, a poluição do ar, rios, mares e oceanos, os conflitos agrários, entre outros. O projeto Meninas da Água, realizado por professoras do IFPA, curso de Controle Ambiental do campus Marabá Industrial, utilizou da educação ambiental e sua ampla área de atuação para discutir sobre a importância da água para a vida na Terra, a poluição da mesma por uso antrópico, assim como identificar quais ações foram realizadas pelos governos brasileiro e demais países no sentido de criar e incentivar políticas públicas que garantam o uso adequado desse bem tão precioso que é vital para a humanidade. Para trabalhar esse tema foram realizadas pesquisas bibliográficas sobre a importância da água para a sociedade, seus usos e abusos, tipos de poluentes, métodos de tratamento, documentos legais que tratam desse tema e sobre gamificação na educação ambiental. Após a identificação dos principais tópicos

de discussão, foram realizados debates sobre quais seriam as formas de apresentação do projeto para a comunidade interna e externa, sendo escolhidos podcast, mostra científica e produção de jogos online. A mostra científica ocorreu no campus Marabá Industrial , sendo aberta à comunidade interna e os jogos foram apresentados em salas de aula do campus, para alunos do primeiro ano. As atividades tiveram ampla aceitação dos participantes, pois ofertaram uma forma diferenciada de estudar um assunto tão atual e importante e para discentes e docentes também foram momentos significativos de aprendizagem individual e coletiva.

Palavras-chave: meio ambiente; metodologia ativa; políticas públicas.