

AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS DE SUPORTE BÁSICO A VIDA PARA PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE TERESINA

BRITO, Camille do Carmo¹; SILVA, Deilany Bezerra²; ARAÚJO, Gilderlene Alves Fernandes Barros³; MOURA, Gustavo Fonseca⁴; MIRANDA, Henrique Evelim Menezes Rodrigues de⁵; OLIVEIRA, João Paulo Lucena⁶; AGUIAR, José Amável Rio Lima⁷; LEAL, Josiane Machado⁸; ESTRELA, Juliana Cardoso⁹; MEDEIROS, Lia Vanessa Vieira Sousa Rabelo¹⁰; RESENDE, Maria Vitória Sousa¹¹.

9 - Juliana Cardoso Estrela - do 2º período do Curso de Medicina do Centro Universitário UNINOVAFAPÍ. E-mail: julianaestrelac@gmail.com

Introdução:

Tal projeto de extensão tratou-se de uma palestra dinâmica com demonstrações sobre Suporte Básico à Vida (SBV) na escola CETI Professor Balduino Barbosa de Deus para os funcionários da instituição.

Objetivos:

Realizaram-se ações socioeducativas sobre o SBV para as equipes profissionais docentes da escola CETI Professor Balduino Barbosa de Deus, onde promoveu-se uma palestra sobre manejo de reanimação cardiopulmonar e manobras de desengasgo, e distribuíram-se panfletos socioeducativos para os funcionários da escola.

Método:

Efetivaram-se parcerias com diretores do SAMU Estadual e com a diretora da escola para a realização de uma palestra sobre SBV, no refeitório da escola. A palestra, mediada por estudantes de medicina e agentes do SAMU, focou no funcionamento operacional do SAMU Estadual e SBV, incluindo identificação e manobras para parada cardiorrespiratória e engasgo. Distribuíram-se panfletos informativos e a ação foi registrada e divulgada por duas redes de TV.

Resultados:

Fortaleceram-se conhecimentos sobre SBV, atitudes de como checar segurança do local, responsividade do paciente diante situações de engasgo ou parada cardiorrespiratória - em lactentes, crianças e adultos - e a forma de solicitar socorro de maneira eficiente, para funcionários da escola.

Conclusão:

Compreendeu-se a efetividade da ação em relação à implementação das demonstrações sobre o SBV, com interação dos professores e funcionários da escola, de maneira ativa, por ser evidenciada a boa aceitação e aprovação destes ao fim do projeto. Componentes do projeto se colocaram à disposição de novas ações para ampliar ainda mais o conhecimento de funcionários das escolas públicas sobre SBV e engasgo.

Palavras-Chave: Ensino; Professores; Rede pública; Suporte Básico à Vida.

Referências

BRASIL. **Lei nº 13.722, de 4 de outubro de 2018.** Torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil. Brasília: Diário Oficial da União, 2018.

PEREIRA, F. H. Ensino de Suporte Básico de Vida para estudantes do Ensino Médio: estudo quase-experimental. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 13, e208101321012, 2021.

SILVA, L. A. Educação em suporte básico de vida para indivíduos em idade escolar: uma revisão de literatura. **Rev. Cient. do Tocantins**. ITPAC, Porto Nacional, v. 2 n. 2 p. 1-13 jun. 2022.