

AUTOMATOS – UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE ENSINO DE CRIATIVIDADE E IDEIAÇÃO

Gustavo Garcia de Amo - SENAI – SC

gustavo.amo@sc.senai.br

Ana Paula Muller

Ana.p.muller@edu.sc.senai.br

Introdução: Autômatos, dispositivos autônomos programados para realizar tarefas específicas, desempenham um papel vital em nossa sociedade tecnológica. Desde máquinas simples até IA complexa, eles impulsionam a automação e a eficiência em diversos setores, moldando o futuro da inovação e da produtividade.

Objetivo: O objetivo de usar autômatos em sala de aula é promover o aprendizado interativo e prático. Eles ajudam os alunos a compreender conceitos complexos de forma concreta, estimulando o raciocínio lógico, a resolução de problemas e a criatividade, preparando-os para um mundo cada vez mais tecnológico.

Método: O uso de autômatos em sala de aula é uma estratégia pedagógica que visa proporcionar aos alunos uma compreensão prática e concreta de sistemas automatizados. Este método envolve várias etapas essenciais para o aprendizado eficaz. Inicialmente, é crucial introduzir os conceitos relacionados aos autômatos, destacando suas aplicações e importância no mundo contemporâneo. Isso pode ser feito através de exemplos simples e práticos que despertem o interesse dos alunos. Após introdução, foi dado aos alunos que aplicassem e desenvolvessem um autômato com algo do seu dia a dia, personalizando-o e decorando-o.

Resultados: A atividade de uso de autômatos em sala de aula gerou diversos resultados positivos. Ao promover a compreensão aprofundada dos autômatos e suas aplicações, os alunos adquiriram um conhecimento sólido e relevante. Além disso, a abordagem prática e a oportunidade de projetar, construir e operar autômatos desenvolveram habilidades valiosas, como resolução de problemas e pensamento crítico. Isso contribuiu para uma aprendizagem mais envolvente e memorável, aumentando a motivação dos alunos. Além disso, a atividade foi interdisciplinar, relacionando conceitos de diferentes áreas do conhecimento. Em última análise, o uso de autômatos em sala de aula preparou os alunos para enfrentar desafios tecnológicos no mundo real e promoveu a aplicação prática do que aprenderam.

Conclusão: Alunos receberam a ideia como algo desconfortável, mas ao concluir a atividade apresentaram resultados surpreendentes de superação quando aplicaram sua criatividade

para personalização do seu autômato. A personalização foi elemento chave para o engajamento nessa atividade.

Palavras-chave: Autômato; Criatividade; Ideação; Administração; Idéia.