

CONTROLE DE PÁSSAROS EM GALPÕES ABERTOS

Gustavo Garcia de Amo - SENAI – SC
gustavo.amo@sc.senai.br

Introdução: Controlar e compreender o poder da natureza sempre foi um desafio do ser humano. Prever condições climáticas, controlar animais e estudar o potencial da biodiversidade são assuntos muito relevantes para estudos. Esta documentação consiste em desenvolver uma ideia para controle acesso a pássaros em galpão industrial.

Objetivo: Após apresentar a problemática, os alunos tiveram que apresentar uma ideia e planejar a execução com cronogramas, atividades, processos, custos e resultados do projeto na unidade de Introdução e Melhoria de processos. A solução deveria ser sustentável, não podendo agredir fisicamente os animais.

Método: Separados em grupos de cinco alunos, foi apresentado aos alunos que os pássaros no galpão construíam ninhos que seriam uma fonte ideal para fogos elétricos além de excrementos de pássaros que causavam acidentes perigosos de escorregamento/queda e danificação de máquina. Ao encontrarem as soluções, através de pesquisas, deveriam criar seus planejamentos para melhoraria da solução existente e planejar a execução do projeto apontando custos e tempo necessário de execução. Para desenvolvimento desse processo, deveriam utilizar também ferramentas computacionais para apoiar e apresentar o projeto.

Resultados: A pesquisa apresentou como uma ferramenta prática após aulas teóricas nessa unidade curricular, colocando o aluno dentro de um cenário real, fazendo-o pensar em questões importantes como o planejamento, realização e monitoração de processos. Dentre os pontos destaques dessa atividade, estão o compartilhamento das soluções encontradas para com a turma, onde diversas alunos puderam apresentar soluções que não eram conhecidos por outros grupos da sala. A comparação do planejamento também foi inevitável e os grupos puderam melhorar seus processos de execução do projeto após apresentação de todos os trabalhos, pegando documentações que não realizaram em seu projeto.

Conclusão: O projeto permitiu o aluno compreender os passos de execução de um projeto, planejar quem seria os envolvidos e como seria realizado as ações que foram pensadas pelo grupo. Trabalhando em grupos, puderam compartilhar as pesquisas encontradas assim como juntar ideias.

Palavras-chave: Melhoria; Galpão; Pássaros; Prevenção; Segurança.