

RESUMO - CIÊNCIAS HUMANAS

A INVISIBILIDADE DOS NEGROS EM LIVROS DIDÁTICOS NO PNLD VOLTADO AO ENSINO MÉDIO

Ellen Da Conceição Rebouças (ellencreboucas@gmail.com)

Luciana Onety Da Gama Sobral (lucianaonety@yahoo.com.br)

O projeto pretende analisar criticamente a questão da invisibilidade dos negros nos

livros didáticos. Embora as discussões sobre os preconceitos enfrentados pelas minorias estejam se tornando cada vez mais frequentes e debatidas, o processo de

desconstrução da invisibilidade dos negros torna-se mais lento quando os livros didáticos, que são parte preponderante do arcabouço pedagógico da educação básica, não tratam os fatos históricos protagonizados por pessoas pretas na mesma

proporção que fatos protagonizados pela branquitude. (BENTO, 2022). A Lei 9.394 de

1996 determinou a obrigatoriedade da inclusão da temática da “História e Cultura Afro-

brasileira e Africana” no currículo oficial da rede de ensino e a Lei 11.645 de 2008 foi

criada para que os currículos escolares fossem ampliados em relação à diversidade

racial, social, cultural e econômica presente na sociedade brasileira. O objetivo dessa

pesquisa em andamento é descobrir se os livros didáticos estão contemplando adequadamente essas temáticas, respeitando as leis e diretrizes do MEC e dando luz

à participação de negros e negras na história da formação do povo brasileiro.