

RESUMO DA GRADUAÇÃO (ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO OU
CREDITAÇÃO DA EXTENSÃO) - CIÊNCIAS HUMANAS

**ALÉM DOS MUROS: O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA REMOTA ATRAVÉS DO PROJETO SOEMC DA UFVJM**

Izabella Lorena Batista Porto (izabella.porto@ufvjm.edu.br)

Marcos Vitor Ferraz Lima (marcos.ferraz@ufvjm.edu.br)

Geraldo Rocha Fernandes (geraldo.fernandes@ufvjm.edu.br)

Aline De Souza Janerine (aline.janerine@ufvjm.edu.br)

Anielli Lemes (anielli.lemes@ufvjm.edu.br)

A universidade, segundo a Constituição Brasileira de 1988, destaca o tripé ensino-pesquisa-extensão como essencial para o ensino-aprendizagem. No entanto, em muitos casos, esses elementos não são implementados ou estão desconectados. Além da compreensão do tripé, é crucial reconhecer que a busca pelo conhecimento deve seguir os princípios de modernização na sociedade. Isso implica incorporar, no dia a dia, meios que facilitem a aquisição de conhecimento por meio das novas tecnologias, visto que seu uso agora faz parte integrante de nossa identidade.

O Projeto Seminários e Oficinas de Educação Matemática e Científica (SOEMC) da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), propõe a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, utilizando a internet para disseminar o conhecimento, especialmente através da extensão universitária remota. O público-alvo inclui estudantes de Ciências da

Natureza e Matemática da UFVJM, mestrandos(as) do PPGEcMaT, professores da educação básica e pesquisadores em Ensino de Ciências e Matemática.

Atualmente, o projeto utiliza três canais principais para divulgar seus produtos. O primeiro é o Instagram (@soemc_ufvjm), com o objetivo de disseminar as atividades. A escolha do Instagram se deve à sua eficácia como uma poderosa ferramenta de divulgação. O perfil tem 64 publicações e 121 seguidores. Outro meio é um canal no YouTube (@seminarioseoficinasdeeduca7929), sendo a principal plataforma para a extensão universitária. Este canal não se destina apenas ao ambiente acadêmico, mas busca alcançar todos interessados nos temas abordados. Com 50 vídeos entre seminários, oficinas e palestras, o canal atingiu 525 inscritos e 7.849 visualizações, conforme indicado pela análise própria da plataforma YouTube. O terceiro meio de divulgação é um site chamado "Ciência na Escola UFVJM". Neste espaço online, os visitantes têm acesso a diversas produções, como livros, capítulos, murais digitais, podcasts, planos de aula, quizzes, artigos do projeto, cartilhas, entre outros.

Essa estratégia de comunicação visa alcançar um público amplo, abrangendo tanto a comunidade acadêmica quanto a sociedade em geral. Buscando disseminar eficazmente as informações da universidade, reduzindo barreiras e tornando as pesquisas acessíveis a todos. Desempenhando um papel crucial ao possibilitar um retorno maior à sociedade.

O projeto em questão não só fornece dados quantitativos, mas também relatos qualitativos que ressaltam como a abordagem digital facilita o tripé, eliminando barreiras que, se fosse presencial, poderiam impedir eventos significativos e relevantes. Ficando claro que o uso de tecnologias digitais pode ser uma aliada no processo de aprendizagem, e é recomendável incentivar projetos similares.

Palavras-chave: projeto de extensão “seminários e oficinas de educação matemática e científica”; extensão universitária remota; tripé: ensino-pesquisa-extensão.