

# III ENAIC

## Encontro Nacional de Inovação e Ciência da Educação Adventista

Inteligência Artificial e Educação:  
seus impactos no ambiente universitário

17, 18 e 19 de Novembro

### AUTOLESÃO E REGULAÇÃO EMOCIONAL: UM ESTUDO COM ADOLESCENTES

Natália Borges Richter<sup>1</sup>

Gabriela da Silva Messias<sup>2</sup>

Carolina Barbosa Silva<sup>3</sup>

**Introdução/contextualização:** A adolescência é considerada um período intenso de mudanças e de busca pela identidade, no entanto, esse processo pode gerar sofrimento e contribuir para a ocorrência de comportamentos autolesivos (CA). A autolesão tem maior prevalência na adolescência, sendo caracterizada como uma destruição intencional do tecido corporal podendo haver ou não ideação suicida. Um dos fatores que pode predispor para os CA é a dificuldade em regular as emoções.

**Objetivo:** investigar as causas para a autolesão em adolescentes e a relação desse fenômeno com a regulação emocional. **Método:** A pesquisa foi de natureza qualitativa e quantitativa, visto que se realizou um estudo de casos múltiplos de cunho descritivo-exploratório, tendo como participantes três adolescentes do sexo feminino, na faixa etária entre 13 e 15 anos e que praticavam CA. Para tanto, foram utilizados como instrumentos um questionário sociodemográfico, uma entrevista semiestruturada e o questionário Emotion Regulation Index for Children and Adolescents (ERICA). Para a análise dos dados, foi feita a leitura minuciosa da transcrição das entrevistas, a fim de elaborar categorias a partir dos objetivos da pesquisa.

**Desenvolvimento/resultados:** Foi descoberto um alto nível de responsividade social nas participantes, uma associação entre a autolesão, relações conflituosas familiares, abuso sexual e desregulação emocional por parte dos cuidadores. A rede de apoio social e a regulação emocional se apresentaram como principais fatores protetivos.

**Conclusão/considerações finais:** Concluiu-se que é necessário elaborar intervenções com objetivo de oferecer suporte para o desenvolvimento de habilidades emocionais e sociais desde a mais tenra idade para prevenir os CA.

**Palavras-chave:** Autolesão; Regulação Emocional; Adolescência.

---

<sup>1</sup> Estudante de Psicologia, Centro Universitário Adventista de São Paulo, Engenheiro Coelho, São Paulo, Brasil. E-mail: natyrichter@gmail.com;

<sup>2</sup> Estudante de Psicologia, Centro Universitário Adventista de São Paulo, São Paulo, São Paulo, Brasil. E-mail: eugabymessias3@gmail.com;

<sup>3</sup> Docente de Psicologia, Centro Universitário Adventista de São Paulo, Engenheiro Coelho, São Paulo, Brasil. E-mail: psicocarol.s@gmail.com.