

RESUMOS DA PÓS-GRADUAÇÃO - INTERDISCIPLINAR

PANORAMA DAS ALTAS HABILIDADES NO BRASIL ENTRE 2013 E 2022: SUGESTÃO DE INSTRUMENTOS PARA RELATÓRIO TÉCNICO DE PROFESSORES PARA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL PARA ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES COM SUSPEITA OU DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Maria Amélia Vieira Toledo (amelia.toledo@ufvjm.edu.br)

Karina Fideles Filgueiras (kafideles@gmail.com)

Leida Calegário De Oliveira (leida@ufvjm.edu.br)

O processo de ensino e aprendizagem tem se apresentado desafiador a cada dia devido às particularidades e demandas individuais que vêm surgindo ao longo dos anos, tanto para os educadores quanto para os estudantes. Esses desafios tornam-se ainda mais importantes quando se deparam com um cenário tão plural em relação às habilidades acadêmicas dos estudantes: alguns com extrema dificuldade, outros medianos, e outros com muita facilidade de aprendizagem. Este cenário é agravado quando se depara com um corpo docente que, nem sempre, sente-se preparado para lidar com tais situações, mas que é desafiado a contribuir para o processo de aprendizagem deste público diversificado. Além disso, estes profissionais são, rotineiramente, demandados a produzir relatórios para municiar os profissionais de saúde de informações quanto ao estudante. O intuito deste estudo foi investigar os índices de estudantes com altas habilidades/superdotação no Brasil, além de desenvolver um instrumento para facilitar a comunicação entre os profissionais da educação e da saúde, fomentando um melhor acompanhamento dos

estudantes com necessidades educacionais especiais. Foram feitos estudos, tais como revisão bibliográfica, estudo observacional, quantitativo e retrospectivo, com revisão bibliográfica, observacional, quantitativo e retrospectivo realizado com dados públicos do Censo Escolar divulgados pelas Sinopses Estatísticas do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) no período de 2013 a 2022. Houve importante oscilação no número de matrículas de estudantes com necessidades educacionais especiais e principalmente com altas habilidades/superdotação ao longo da série histórica analisada em todas as regiões geográficas do país. Entretanto, pode-se perceber, a partir da análise do percentual de matrículas de estudantes com altas habilidades/superdotação em relação ao total de matriculados, uma tendência de crescimento na série histórica abordada. Baseado no estudo foi elaborado um instrumento para provisão de relatório técnico por profissionais da educação para contribuir com o processo de acompanhamento ou investigação diagnóstica de crianças e jovens com suspeita ou confirmação de necessidades educacionais especiais. Além disso, foi desenvolvido um espaço virtual público (site), denominado Portal Altas Habilidades, cujo domínio é www.portalaltashabilidades.com.br, para disseminar conhecimento e orientações específicas a pesquisadores, estudantes, professores, gestores, pais e responsáveis que lidam direta ou indiretamente com sujeitos que apresentam indicadores ou diagnóstico de altas habilidades/superdotação.

Palavras-chave: aprendizagem; altas habilidades; superdotação; necessidades educacionais especiais.