

VI Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão da UEMASUL
07 a 09 de novembro de 2023- Imperatriz - MA

BRINQUEDOTECA HOSPITALAR MÓVEL A SERVIÇO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES HOSPITALIZADAS EM AÇAILÂNDIA-MA

**AUTORES: ÉRICA CARVALHO CONCEIÇÃO¹; FABIANA CARDOSO
PALMEIRA¹; SABRINA DA SILVA DAMASCENA¹; SILVIA SOUSA SILVA
ALBUQUERQUE²; BRUNO LUCIO MENESES NASCIMENTO³**

AFILIAÇÃO

¹Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – UEMASUL/Campus Açailândia
Avenida Topázio, nº 100. Vila São Francisco. Açailândia- MA. 65930-000.

²UEMASUL — Centro das Ciências Humanas, Sociais, Tecnológicas e Letras. Diretora do
curso de Pedagogia. Avenida Topázio número 100, Vila São Francisco, Açailândia-MA, CEP:
65930-00.

³UEMASUL — Centro das Ciências Humanas, Sociais, Tecnológicas e Letras. Docente do
curso de Pedagogia. Bolsista produtividade da UEMASUL. Avenida Topázio número 100,
Vila São Francisco, Açailândia-MA, CEP: 65930-00.

RESUMO

O presente trabalho destaca a relevância da brinquedoteca no âmbito hospitalar, fazendo uma breve análise do projeto que está sendo desenvolvido junto ao Hospital Municipal de Açailândia-MA. O objetivo deste trabalho foi implantar e demonstrar a importância e a eficácia da ludicidade diante da hospitalização de crianças e adolescentes que buscam atendimento hospitalar. As ações extensionistas realizadas neste projeto vão desde a relatos de experiência até a realização de ações lúdicas junto da brinquedoteca. Foi possível constatar que a brinquedoteca hospitalar é um setor interessante para promoção de ações e atividades lúdicas, contribuindo assim para o alcance da humanização em ambientes hospitalares para as crianças, adolescentes e até mesmo os acompanhantes.

PALAVRAS-CHAVE: Ludicidade. Humanização. Brinquedoterapia.

VI Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão da UEMASUL
07 a 09 de novembro de 2023- Imperatriz - MA

INTRODUÇÃO

A brinquedoteca hospitalar tem o importante papel de garantir o bem-estar da criança hospitalizada, apresentando-as um ambiente de diversão e aprendizagem. Dentro das brinquedotecas, a criança desenvolve as habilidades físicas, cognitivas e sociais, já que tem acesso a brinquedos pedagógicos para trabalhar sua motricidade e a convivência com outras crianças e adultos ajudando na socialização e a amenizar o distanciamento causado pelo afastamento da família e escola.

O brincar vem com o importante papel de criar na criança e no adolescente a liberdade necessária para conseguir lidar com este distanciamento e angústia. Ao brincar as crianças interagem umas com as outras, desenvolvem a autonomia, a aprendizagem e assim acabam por lidar melhor com o afastamento da escola e família, com as dores causadas durante a internação, criando um ambiente acolhedor, divertido e lúdico, que contribui bastante para sua recuperação. Fundamentando tal observação, Angelo e Vieira (2010), afirmam que, por meio da simbolização lúdica, a criança transfere suas fantasias, ansiedades e culpas aos objetos com os quais brinca. A brincadeira suaviza o impacto provocado pelo adulto e possibilita à criança diminuir o sentimento de impotência frente ao adoecimento e à hospitalização.

Segundo Matos e Mugiatti (2012) às atividades propostas para a criança ou o adolescente quando hospitalizados servem como ajuda para os traumas causados pela doença, pela hospitalização e por ser afastada da sua rotina do dia a dia. O presente resumo tem o intuito de evidenciar a importância do projeto brinquedoteca hospitalar do hospital municipal de Açailândia-MA, o qual foi criado pelo desejo de possibilitar que as crianças/adolescentes continuem a se desenvolver através do brincar, auxiliando assim na recuperação quando hospitalizados. Atualmente, o projeto conta com a participação de uma psicopedagoga e uma assistente social para melhor atender não só as crianças como os responsáveis que também passam por um momento de estresse e angústia.

METODOLOGIA

No ano de 2022, as participantes do projeto atuavam diretamente nas enfermarias do hospital municipal. Já em 2023, a partir de fevereiro, as ações estão sendo desenvolvidas em um espaço físico próprio para a brinquedoteca, e seu público alvo são crianças e adolescentes

VI Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão da UEMASUL
07 a 09 de novembro de 2023- Imperatriz - MA

que estão hospitalizados. No primeiro momento foi realizada uma reunião com o orientador do projeto na companhia dos bolsistas participantes e determinado uma escala de horários para cumprir e também como essas atividades seriam desenvolvidas. Foram produzidos alguns brinquedos lúdicos para que as crianças internadas pudessem fazer uso, visto que com o brincar pode-se desenvolver aprendizagens significativas.

A organização do local teve a contribuição das pedagogas bolsistas com a orientação da pedagoga hospitalar responsável, onde, auxiliou como seria a organização dos brinquedos que seriam colocados para os pacientes e as anotações de tudo que fosse realizado dentro do espaço hospitalar, composto por brinquedos lúdicos, didáticos e livros infantis.

A preparação para inauguração do espaço teve como objetivo de construir os planos para que fossem inseridos e brevemente explicados para os pacientes. A importância da construção do espaço físico da brinquedoteca foi de grande satisfação ao notar o quanto é necessário para as crianças e adolescentes para desfrutar de um local aconchegante, saindo das internações e do isolamento em que se encontram.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Este trabalho conta com a utilização dos relatos de experiências das bolsistas e voluntários atuantes do projeto, e descreve a rotina hospitalar e os desafios encontrados diante da aquisição da sala e da equipe da brinquedoteca hospitalar.

As ações na brinquedoteca ocorriam sempre das 14:00 às 18:00 horas, de segunda a sexta-feira. As atividades e ações desenvolvidas eram voltadas para verificar o bem estar da criança proporcionando uma recuperação com maior intensidade e foram resumidas no quadro 1 abaixo. O projeto tem se tornado de grande conhecimento entre os pais ou responsáveis que acompanham as atividades com seus filhos e parentes e percebem o quadro de melhora durante o momento na brinquedoteca.

Baseado no desenvolvimento das atividades aplicadas com os pacientes, conseguimos observar um quadro de melhora através da interação e metodologia elaborada, com isso demonstra-se a importância do brincar no ambiente hospitalar. A brinquedoteca tem como função transformar a vida de cada criança e adolescente em resultados realistas, ao encontrar a realidade que se encontra o paciente tem um momento de se acalmar e desenvolver conhecimentos através de atividades e brincadeiras na prática.

VI Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão da UEMASUL
07 a 09 de novembro de 2023- Imperatriz - MA

Quadro 01: Apontamento das realizações de atividades, desenvolvimentos e seus resultados no espaço da brinquedoteca hospitalar do Hospital Municipal de Açailândia-MA.

Atividade elaborada e seu desenvolvimento	Realização de atividades	Objetivo	Observação do quadro clínico
1- Ação da Páscoa.	1- Elaboração de atividades com a temática e recepção com alguns mimos para os pacientes.	1- Além de proporcionar um momento para pintar, auxilia na coordenação motora e diminui o estresse.	1- Ao iniciar atividades comemorativas o paciente fica entusiasmado com a decoração e o acolhimento que é recebido durante a ação, contribuindo para um estado mais alegre e calmo.
2- Desenvolvimento que as ações proporcionam.	2- Durante as ações desenvolvidas, iniciamos com apresentação de brinquedos lúdicos e atividades conforme o interesse do paciente, impressão de livrinhos para pintar.	2-Proporcionando diversas opções as atividades que realizamos é conforme a idade e atenção da criança e adolescente, contribuindo para sua autonomia de atividades e interação.	2- Ao apresentar opções para o paciente, mostra a importância do que a criança se identifica e sua atenção em determinada atividade, ajudando na sua liberdade e acolhimento para sentir acolhido e oportunizando concentração e desbloqueio.
3- Atividades de leitura.	3- Diante das atividades propostas, adquirimos um cantinho do livro, com historinhas infantis e educativas.	3- A leitura é realizada pela escolha do paciente, para dar autonomia. Ajudando no momento de concentração e esquecendo dos problemas e dor.	3- Ao participar do momento da leitura, diminui o estresse da criança e adolescente e proporciona um momento de imaginação e isso auxilia no conforto e desenvolvimento da prática pela leitura.

VI Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão da UEMASUL 07 a 09 de novembro de 2023- Imperatriz - MA

Diante das vivências no espaço da brinquedoteca, foi possível observar a interação das crianças ao entrarem na sala e se depararem com um ambiente onde podem brincar, ler, pintar, desenhar e até descansar. Algumas das crianças atendidas chegaram a partilhar que até esquecem que estão em um hospital, visto que se torna um local de diversão para as mesmas.

Figura 01: Atividade de pintura realizada com crianças na brinquedoteca do Hospital Municipal de Açailândia-MA.



Fonte: elaborado pela autora (2023)

Partindo-se da hipótese de que a presença e atuação de um pedagogo no ambiente hospitalar são de extrema importância às crianças e adolescentes em fase escolarização, como forma de dar continuidade ao seu aprendizado, garantindo lhes seu direito à educação e possibilitando instantes lúdicos, de descontração, bem estar, interatividade e de compartilhamento e aquisição de novos conhecimentos, de modo a preencher seu tempo ocioso de forma sadia, através de atividades variadas, fazendo com que se „desliguem“ temporariamente, do momento tão difícil que estão atravessando. (SILVA; FARAGO, 2014, p. 167).

As atividades são objetivas referente ao desenvolvimento de cada paciente, proporcionando momentos de diversão e aprendizagem, bem como a elaboração de ocupações para pintar ajudam na coordenação motora e na criatividade de cada criança. O método de

VI Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão da UEMASUL 07 a 09 de novembro de 2023- Imperatriz - MA

trazer momentos de colorir é uma forma de acalmar a criança, são metodologias para a estrutura física e ameniza a ansiedade despertando alívio e calma.

Em seguida foram feitas ações voltadas para as datas comemorativas, como mostra a figura 02. Foram elaborados materiais lúdicos e bem como a realização de uma oficina para produção de lembranças a serem entregues no dia da páscoa. A ideia era destacar que mesmo estando em distanciamento social, as crianças pudessem se sentir acolhidas e com sentimentos de felicidade. O objetivo é amenizar a dor e irritação e o estímulo de ações como essas ajudam para desenvolver um bem estar mais rápido e auxilia no sistema imunológico.

Figura 02: Imagem das lembranças da páscoa, para realização da ação na brinquedoteca hospitalar.



Fonte: elaborado pela autora (2023)

Através dos brinquedos, pode-se notar que a criança sente-se mais disposta e animada para compartilhar a brincadeira com seus colegas e a socializar com os estagiários. Essa socialização contribui para os resultados positivos que a brinquedoteca vem obtendo ao longo do seu processo e funcionamento como apresenta a figura 03.

VI Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão da UEMASUL
07 a 09 de novembro de 2023- Imperatriz - MA

Figura 03: Criança hospitalizada e sendo atendida na brinquedoteca do hospital municipal de Açailândia-MA.



Fonte: elaborado pela autora (2023)

CONCLUSÃO

A brinquedoteca hospitalar possui relevância importância ao transformar a rotina de internações em em espaços significativos e de fundamental aprendizado e acolhimento, através de ações podemos notar o comportamento da criança e adolescente com maior estímulo para a sua recuperação. Ressaltamos também a importância das atividades lúdicas que contribuem para o desenvolvimento cognitivo e emocional.

A influência da elaboração de atividades e brincadeiras, auxilia para amenizar não só o distanciamento social, mas dores causadas pelo quadro clínico. A importância da implementação da brinquedoteca está transmitindo uma oportunidade de expandir a educação no espaço hospitalar e amenizar o adoecimento do paciente, trazendo um momento de lazer e diversão com maiores sinais de recuperação.

APOIO FINANCEIRO

- Hospital Municipal de AÇAILÂNDIA
- Prefeitura Municipal de AÇAILÂNDIA
- COAPES
- UEMASUL pela bolsa de extensão.



VI Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão da UEMASUL
07 a 09 de novembro de 2023- Imperatriz - MA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANGELO, T. S. & VIEIRA, M. R. R. (2010). **Brinquedoteca hospitalar: da teoria à prática**. Revista Arquivos de Ciência da Saúde, 17, 84-90.

MATOS, E. L. M. & MUGIATTI, M. T. F. **Pedagogia hospitalar: a humanização integrando educação e saúde**. 6ª ed. Petrópolis, 2012.

SILVA, Roberta da; FARAGO, Alessandra Corrêa. Pedagogia hospitalar: a atuação do pedagogo em espaços não-formais de educação. **Cadernos da Educação**, Bebedouro-SP, p.165-185,2014.