

SICTI - CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

**PERMANÊNCIA, ÊXITO E EVASÃO NAS LICENCIATURAS DOS
INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: O QUE DIZEM
AS PESQUISAS?.**

Gabriela Guimarães De Souza (desouzagabrielaaguimaraes@gmail.com)

Naiaranize Pinheiro Da Silva (naiaranize.pinheiro@gmail.com)

Entender o fenômeno da evasão e identificar fatores que contribuam para a permanência e conclusão com êxito dos estudantes, vem sendo motivo de grande preocupação local e governamental no cenário acadêmico brasileiro atual a fim de contribuir na redução dos altos índices de evasão e analisar fatores e estratégias que possam promover a permanência e o êxito dos discentes no âmbito das licenciaturas nos Institutos Federais. Deste modo, o presente trabalho utiliza-se de uma análise qualitativa, a partir da revisão bibliográfica e fichamento de artigos científicos no banco de periódicos da CAPES e demais trabalhos publicados em revistas científicas, voltados à temática. Estes estudos foram avaliados em paralelo com demais trabalhos que apresentam diferentes metodologias, e abordagens nas variadas modalidades em diversos cursos. No caso dos institutos federais, mais efetivamente a partir de 2008 com a obrigatoriedade de oferta das licenciaturas, vê-se um interesse de pesquisadores, em geral de dentro da instituição, em discutir problemas que afetam os estudantes. Durante a pesquisa, porém, houve uma expressiva dificuldade em encontrar artigos que versam sobre a problemática da permanência, retenção e evasão dos cursos de licenciatura nos institutos localizados em todo o território nacional.

Apontando assim para a necessidade de avanços nos estudos sobre a temática. Dentre os resultados alcançados, queremos ressaltar a ocorrência recorrente de fatores, trazidos por grande parte dos autores dos artigos analisados, que se mostram preponderantes na evasão de estudantes, tais como: a necessidade e importância de auxílios financeiros e políticas de assistência estudantil; falta de identificação com curso; má relação e desavenças com o corpo docente; lacunas e falhas no desenvolvimento acadêmico dos estudantes e desvalorização da carreira docente. Considerando assim, através dos resultados encontrados, a evasão em seu sentido amplo com suas multifaces, e afunilando a questão para desenvolver o debate de forma a unir os conceitos e fatores de evasão e êxito acadêmico encontrados. Buscando com isso, agregar conhecimento aos estudos preexistentes e contribuir com novas estratégias e análises eficazes para combater a problemática. Diante da análise de artigos sobre a problemática trazida, constatou-se que o problema de evasão no ensino superior tem variadas razões, assim como os fatores contribuintes para a permanência e êxito dos estudantes. Dentro da pesquisa, conclui-se que o estudo sobre a temática é de suma relevância para sociedade, e deve ser investigado de forma a correlacionar dados de diversos aspectos, não somente acadêmicos, como também a realidade socioeconômica e cultural do indivíduo. É possível observar como a questão é multifacetada e como cada autor dentro da sua realidade e objeto de estudo, apresentam semelhanças e individualidades em seus resultados. É certo que muitos aspectos sobre o tema são subjetivos, e ainda incompreendidos. Para tanto, continua se fazendo necessário o levantamento de dados, posteriores aos aqui analisados, objetivando chegar a resultados práticos e relevantes para o combate dessa problemática tão variada e frequente na realidade das instituições de ensino brasileiras.

Palavras-chave: evasão permanência licenciatura.