

VI Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão da UEMASUL
07 a 09 de novembro de 2023- Imperatriz - MA

DESVELANDO A MUTIDIMENSIONALIDADE DA DIDÁTICA

STARLET NASCIMENTO DE MARIA¹

CAMILA PEREZ DA SILVA²

EMILIA MACHADO DIAS³

JANNYFFER SANTOS DE MARIA⁴

LINDA SARAH BANDEIRA MEDEIROS⁵

NATHALIA SILVA DE SOUSA⁶

AFILIAÇÃO

¹ Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – Centro de Ciências Humanas Sociais e Letras/Pedagogia - R. Godofredo Viana, 1300 - Centro, Imperatriz - MA, 65900-000.

² Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – Centro de Ciências Humanas Sociais e Letras/Pedagogia - R. Godofredo Viana, 1300 - Centro, Imperatriz - MA, 65900-000.

³ Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – Centro de Ciências Humanas Sociais e Letras/Geografia - R. Godofredo Viana, 1300 - Centro, Imperatriz - MA, 65900-000.

⁴ Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – Centro de Ciências Humanas Sociais e Letras/Pedagogia - R. Godofredo Viana, 1300 - Centro, Imperatriz - MA, 65900-000.

⁵ Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – Centro de Ciências Humanas Sociais e Letras/Pedagogia - R. Godofredo Viana, 1300 - Centro, Imperatriz - MA, 65900-000.

⁶ Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – Centro de Ciências Humanas Sociais e Letras/Pedagogia - R. Godofredo Viana, 1300 - Centro, Imperatriz - MA, 65900-000.

RESUMO

O presente projeto teve como objetivo, promover uma reflexão coletiva acerca da Didática enquanto saber multidimensional, rompendo com a compreensão meramente instrumental e metodológica que a envolve. Para tanto, foram realizadas as seguintes ações: estudos sobre a inter e transdisciplinaridade; análise e seleção dos planos de ensino produzidos pelos estudantes de licenciatura da UEMASUL do campus de Imperatriz nos anos 2021, 2022 e 2023 referentes à disciplina de Didática e; a organização do I Simpósio sobre a Multidimensionalidade da Didática. As ações permitiram compreender a complexidade que envolve esta área do conhecimento e o quanto sua ressignificação pode interferir diretamente no processo de ensino e aprendizagem, melhorando qualitativamente, a educação que será desenvolvida pelos estudantes que serão os futuros profissionais que atuarão na região.

PALAVRAS-CHAVE: Didática; Ensino; Multidimensionalidade.

VI Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão da UEMASUL
07 a 09 de novembro de 2023- Imperatriz - MA

INTRODUÇÃO

No panorama cultural atual repleto de uma significativa variedade de recursos tecnológicos e marcado por uma profusão de informações arbitrárias e instantâneas, os indivíduos deparam-se constantemente com novos desafios, fator que tem exigido cada vez mais a capacidade de pensamento crítico, propondo uma visão mais abrangente acerca dos recursos que se tem à disposição.

O processo de ensinar como parte do ato de educar, constitui um fenômeno complexo e dinâmico que exige novas formas e métodos de trabalho, que correspondam às constantes transformações científicas e filosóficas. Enquanto fenômeno complexo, o ensino é apontado por Pimenta e Anastasiou (2010, p. 48) como

*[...]prática social realizada por seres humanos com seres humanos, é modificado pela ação e relação destes sujeitos – professores e alunos – historicamente situados, que são, por sua vez, modificados nesse processo. Então nos parece mais interessante compreender o fenômeno do ensino como uma *situação em movimento e diversa conforme os sujeitos, os lugares e os contextos onde ocorre.**

Nessa perspectiva, o processo de ensinar diverge da transferência e troca de informações, passando para uma reflexão em níveis variados de complexidade e sendo desenvolvido a partir de vários campos de saberes. O ensinar é frequentemente entendido como um fenômeno que ampara-se nas teorias da Didática enquanto campo disciplinar, de tal forma que nos cursos de licenciatura, uma expectativa comum e talvez ingênua provoque o entendimento de tal disciplina como um momento para se aprender técnicas variadas de ensino.

Contudo, segundo Pimenta e Anastasiou (2010, p. 67)

[...]a Didática vai constituindo-se como teoria do ensino. Não para criar regras e métodos válidos para qualquer tempo e lugar, mas para ampliar nossa compreensão das demandas que a atividade de ensinar produz, com base nos saberes acumulados sobre essa questão[...]. A Didática possibilita que os professores das áreas específicas “pedagogizem” as ciências, as artes, a filosofia. Isto é, convertem-nas em matéria de ensino, instituindo os parâmetros pedagógicos (da teoria da educação) e didáticos (da teoria do ensino) na docência das disciplinas e articulando-os aos elementos lógico-científicos dos conhecimentos próprios de cada área.

Afinal, o que a Didática pode oferecer a partir de seus fundamentos teóricos e metodológicos aos professores em formação tanto inicial e/ou continuada? Como articular uma Didática que tenha no sujeito aprendente seu principal foco? Como a compreensão acerca da multidimensionalidade da Didática favorece o trabalho inter e transdisciplinar em sala de aula? De que maneira a reorganização do trabalho pedagógico favorece a transformação das práticas

VI Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão da UEMASUL
07 a 09 de novembro de 2023- Imperatriz - MA

educativas na atualidade? Tais questionamentos têm sido suscitados de diferentes formas pelos estudantes de licenciatura e profissionais em atuação nas instituições de ensino.

O presente projeto teve como objetivo, refletir acerca da multidimensionalidade da Didática, tendo como foco, estudos sobre a inter e transdisciplinaridade, visando à formação integral dos estudantes, face sua futura atuação enquanto profissionais da educação, bem como a formação continuada dos profissionais da Educação Básica dos municípios que compõem a região Tocantina do estado do Maranhão e que estão sob a jurisdição da UEMASUL.

Justificou-se pela necessidade de desenvolvimento de ações extensionistas que objetivavam a reflexão conjunta e colaborativa entre a comunidade acadêmica e os educadores em atuação nesta região, a partir da compreensão da multidimensionalidade da Didática, que encontra-se relacionada ao planejamento interdisciplinar e/ou transdisciplinar das práticas educativas.

METODOLOGIA

Para a efetivação da referida proposta, foram realizados:

1. Estudos em grupo com os estudantes envolvidos (bolsista e voluntários) sobre a temática, com vistas ao aprofundamento do tema;
2. Seleção, organização para posterior publicação dos Planos de Ensino produzidos desde 2019 pelos acadêmicos da UEMASUL do campus de Imperatriz, referentes à disciplina de Didática ministrada pela docente proponente deste projeto, com vistas à publicação em e-book;
3. Organização do I Simpósio sobre a Multidimensionalidade da Didática da UEMASUL.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O ensino da didática tem exigido cada vez mais das habilidades do docente, recomendando o que Franco e Pimenta (2016) chamam de “construção de processos de *práxis* na perspectiva freiriana” como um dos princípios da Didática Multidimensional, ou seja, ação e mobilização do conhecimento voltado para reflexão e problematização de questões sociais, políticas e econômicas. Para as autoras, é necessário

[...]considerar que todo processo didático está imbricado às políticas de formação dos docentes em diferentes cenários, nacionais e internacionais, na busca de práticas que

VI Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão da UEMASUL
07 a 09 de novembro de 2023- Imperatriz - MA

possibilitem o desenvolvimento de capacidades de reflexão crítica nos futuros docentes, ou seja, há múltiplas dimensões pedagógicas dos processos e das atividades formativas dos sujeitos que ensinam e que aprendem. Daí, entendemos que a essa Didática, que tem seu suporte na teoria pedagógica que parte da práxis educativa e a ela retorna, seria apropriado denominá-la de *Multidimensional* (p.8).

Durante a disciplina de Didática entre os anos de 2021 e 2023, ministrada para os estudantes de licenciatura de diferentes do campus de Imperatriz da UEMASUL, as atividades e planejamentos são propostos com intenção de provocar a problematização acerca de práticas educativas na perspectiva da inter e da transdisciplinaridade.

Uma destas atividades, consiste na elaboração de um Plano de Ensino, a partir do qual os estudantes aprendem a elaborar sequências didáticas e planos de aula, tendo como objeto, a seleção de temáticas atuais e que necessitam uma compreensão mais orgânica para ser trabalhada nas escolas, conforme verifica-se no Quadro 1:

Quadro 1. Temáticas trabalhadas pelas turmas

CURSOS	PERÍODO		
	2021	2022	2023
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Origem e evolução da vida; origem da biodiversidade; Interação entre os seres vivos.	Vida e evolução Objetos do conhecimento: Mecanismos reprodutivos e Sexualidade	Vida e evolução Ementa: Programas e indicadores de saúde pública.
FÍSICA		Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Mecânica newtoniana	Gravitação e evolução estelar
GEOGRAFIA	O território brasileiro: fronteiras da república Federativa (estados e municípios); Cartografia da formação Territorial do Brasil (Fronteiras políticas e limites)	Formas de representação e pensamento espacial: formação territorial do Brasil e sua dinâmica sociocultural, econômica e política.	Natureza, ambientes e qualidade de vida: Atividades humanas e dinâmica climática; clima e seus efeitos sobre a vida na Terra; avaliação das mudanças climáticas a médio e longo prazos.
HISTÓRIA		A organização do poder e as dinâmicas do mundo Colonial americano: a conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação; A estruturação dos vice-reinos nas Américas; Resistências	A organização do poder e as dinâmicas do mundo Colonial americano: a conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação; A

VI Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão da UEMASUL
07 a 09 de novembro de 2023- Imperatriz - MA

		indígenas, invasões e expansão na América portuguesa.	estruturação dos vice-reinos nas Américas; Resistências indígenas, invasões e expansão na América portuguesa.
LETRAS/INGLÊS	Gêneros discursivos (bilhetes, receitas, letras de músicas, entre outros); Relação da linguagem verbal e verbo-visual - Construção de sentido (cartão de aniversário, convite, receita, panfletos, propagandas, capa de revistas, jogos, entre outros)		
LETRAS/PORTUGUÊS		Campo jornalístico-midiático: confiabilidade da informação; proliferação de fake News; manipulação de fatos e opiniões; comparação e análise de notícias em diferentes fontes e mídias.	Campo jornalístico-midiático: confiabilidade da informação; proliferação de fake News; manipulação de fatos e opiniões; comparação e análise de notícias em diferentes fontes e mídias.
MATEMÁTICA	Grandezas e medidas (Sistemas de medidas padrão / Identificação de Unidade de medida de uma grandeza/ Identificação de instrumento de medida de uma grandeza); Geometria (Figuras planas poligonais; Classificação dos polígonos quanto ao no de lados).	Probabilidade e estatística: análise de gráficos divulgados pela mídia: elementos que podem induzir a erros de leitura ou de interpretação. Números: sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal; Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais.	Probabilidade e estatística: leitura e interpretação de tabelas e gráficos (de colunas ou barras simples ou múltiplas) referentes a variáveis categóricas e variáveis numéricas; Coleta de dados, organização e registro; Construção de diferentes tipos de gráficos para representá-los e interpretação das informações; diferentes tipos de representação de informações: gráficos e fluxogramas.

VI Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão da UEMASUL
07 a 09 de novembro de 2023- Imperatriz - MA

PEDAGOGIA		Grandezas e medidas: medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais; Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário; Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas	
QUÍMICA	As propriedades da matéria; estrutura atômica; tabela Periódica.		

Fonte: Elaborado pelos autores.

Foram selecionados 196 planos de ensino elaborados pelas turmas dos cursos de licenciatura referentes à disciplina de Didática entre os anos 2021 e 2023, após serem analisados 112 foram aprovados para organização e posterior publicação, que é afinal um dos objetivos desse projeto. A tabela a seguir apresenta de forma mais detalhada e organizada o quantitativo de planos de ensino avaliados e aprovados, divididos por ano letivo e respectivos cursos de licenciatura.

Tabela 1: Quantitativo de planos de ensino avaliados e aprovados para publicação.

ANO LETIVO	CURSO	Nº DE PLANOS AVALIADOS	Nº APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO
2021	Física	9	1
	Geografia	25	14
	Letras – inglês	18	11
2022	História	30	12
	Geografia	21	11
	Letras – Português	33	28
	Pedagogia	18	8
2023	Geografia	14	6
	Letras – Português	11	5
	Matemática	17	16

Fonte: Elaborado pelos autores (2023).

VI Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão da UEMASUL
07 a 09 de novembro de 2023- Imperatriz - MA

Após o trabalho de avaliação dos planos de ensino, foram realizadas reuniões para o planejamento e organização do Simpósio com vistas à discussão sobre o planejamento interdisciplinar e a multidimensionalidade da Didática no contexto atual, que envolverá educadores de toda região Tocantina, contribuindo assim para a formação continuada destes profissionais. O quadro a seguir apresenta algumas informações relevantes sobre o simpósio.

Quadro 2: Resumo do evento

Temática:	A MULTIDIMENSIONALIDADE DA DIDÁTICA
Palestrantes:	➤ Prof. Dr. Francisco de Assis Carvalho de Almada (UEMASUL) ➤ Prof. Dr. João Luiz Gasparin (Universidade Estadual de Maringá – UEM)
Mediador:	➤ Prof ^a Dr ^a Camila Perez da Silva (UEMASUL)
Objetivo:	Promover o debate acerca do planejamento didático no contexto atual, com vistas à reflexão sobre os desafios relacionados à ação educativa em sala de aula.

Fonte: Elaborado pelos autores (2023)

O I Simpósio sobre a Multidimensionalidade da Didática seria realizado em agosto de 2023. Contudo a UEMASUL encontra-se no atual momento com suas atividades didáticas paralisadas em virtude da realização de uma greve do corpo docente. Por este motivo, a realização do evento foi reprogramada para novembro de 2023.

CONCLUSÕES

A contextualização das práticas educativas partindo dos recursos disponíveis e da realidade acontecendo de forma dinâmica à nossa volta, busca atrair o interesse e a participação dos educandos, incentivando o pensamento crítico/reflexivo sobre a realidade social.

Refletir acerca da multidimensionalidade da didática requer estudos mais aprofundados, fator que torna fundamental a mobilização de saberes e conhecimentos no que diz respeito a essa temática. O ensino com base em uma didática mais dinâmica e próxima da realidade de forma a produzir sentido, requer ainda a desconstrução de ideias simplórias preconcebidas sobre o fenômeno complexo que é o ato de ensinar, para tanto, é necessário lembrar que tal fenômeno só encontra plena realização na produção de conhecimento



VI Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão da UEMASUL
07 a 09 de novembro de 2023- Imperatriz - MA

significativo por parte do aprendiz.

Ademais, o I Simpósio sobre a Multidimensionalidade da Didática possibilitará a reflexão colaborativa entre os estudantes de licenciatura da UEMASUL, juntamente com os profissionais que atuam na Educação Básica da região, permitindo assim, a socialização do conhecimento científico, aproximando a comunidade da Universidade e contribuindo para a formação inicial e continuada de profissionais da área educacional.

APOIO FINANCEIRO

UEMASUL – Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FRANCO, M. A. S.; PIMENTA, S. G.. (2016). Didática multidimensional: por uma sistematização conceitual. **Educação & Sociedade**, 37(135), 539–553. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302016136048>.

PIMENTA, S. G; ANASTASIOU, L. G. C. **Docência o ensino superior**. Ed. 4. São Paulo: Cortez, 2010.