

RESUMO DA GRADUAÇÃO (ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO OU
CREDITAÇÃO DA EXTENSÃO) - CIÊNCIAS HUMANAS

**EDUCAÇÃO E PERMACULTURA: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO PARA
REPENSAR MODOS DE SER E ESTAR NO MUNDO**

Gabriela Pereira Soares Santos (pereira.gabriela@ufvjm.edu.br)

Luciana Resende Allain (luciana.allain@ufvjm.edu.br)

A distribuição de serviços básicos de saneamento e o acesso a fontes mais baratas de energia são alguns dos desafios que as populações mais pobres vêm enfrentando, já que a distribuição destes serviços pelo poder público não é igualitária para as comunidades periféricas, camponesas, indígenas e quilombolas, fenômeno conhecido como injustiça ambiental. Tendo em vista esse cenário, faz-se necessária a adoção de medidas que promovam a manutenção do modo de vida dessas comunidades, que têm muito a ensinar sobre outras formas de ocupar o mundo. A Permacultura é um campo de conhecimentos teórico-práticos baseado na criação de ambientes humanos sustentáveis, que mescla conhecimentos científicos e saberes tradicionais, visando o desenvolvimento de tecnologias sociais que buscam solucionar problemas socioambientais das comunidades. O Projeto de Extensão “Diálogos entre Educação e Permacultura”, da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) tem o objetivo de divulgar os princípios, práticas e tecnologias sociais da Permacultura por meio de ações de educação ambiental desenvolvidas pelo GEPP - Grupo de Estudos e Práticas de Permacultura. Este projeto está vinculado ao curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e atua no Ensino de Ciências. Em ambientes de

aprendizagem formal, o Projeto atua de forma complementar ao Ensino de Ciências, a fim de promover a Alfabetização Científica e Tecnológica. No ano de 2023 as atividades do Projeto foram realizadas em diferentes contextos e para diferentes públicos: discentes e docentes da educação básica; graduandos da Licenciatura em Ciências Biológicas; estudantes da Pós-graduação em Educação em Ciências; público em geral e internautas com interesse em temáticas ambientais. Para os meios escolar e acadêmico foram realizadas oficinas para o desenvolvimento das tecnologias sociais: Bacia de Evapotranspiração (BET); Aquecedor Solar de Baixo Custo (ASBC); Geotintas; Composteira e Minhocário; e outras atividades relacionadas. Também foram realizadas visitas de escolas ao espaço permacultural do prédio do curso de Ciências Biológicas, onde foram apresentados protótipos das Tecnologias Sociais BET, ASBC e as pinturas com geotintas. Para o público em geral e internautas foram produzidos materiais didáticos (maquetes e afins) e conteúdos virtuais divulgados nas redes sociais do Projeto (@geppufvjm). Como principais resultados da intervenção do Projeto, podem-se destacar: a implementação das tecnologias sociais nas comunidades alvo; a promoção da alfabetização científica e tecnológica nas escolas juntamente à formação docente acerca das temáticas ambientais e a Permacultura; a produção e execução de materiais didáticos sobre o tema e sua ampla divulgação nas escolas e mídias virtuais.

Palavras-chave: permacultura; educação ambiental; tecnologias sociais.