

POSTER - APRESENTAÇÃO REMOTA - EIXO DE ENSINO

**SALA DE ESPERA COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UM
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Thaynara Oliveira Militão (thaynaraomilitao@gmail.com)

Jamile De Oliveira Azevedo (azevedo.mille@gmail.com)

Alcimara Dos Santos Brito (mara.hope7@outlook.com)

Laura Vitória Noronha Pinheiro (lauravnoronha@gmail.com)

Gilmar Paiva Lima Filho (paivafarmaceutico@gmail.com)

Raquel Ferreira De Almeida (raquel.alle1996@gmail.com)

INTRODUÇÃO: A educação em saúde é um processo de construção de conhecimentos que visa à apropriação temática pela população, contribuindo para desenvolvimento da autonomia das pessoas no seu cuidado e incentivando à participação popular a fim de alcançar uma atenção de saúde de acordo com suas necessidades, sendo a sala de espera uma estratégia para realizar as ações e atividades de promoção à saúde. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da construção de um cronograma de atividades para estimular a realização de práticas educativas regulares na sala de espera pelos profissionais de uma unidade de saúde da família num município do interior da Bahia. **MÉTODO:** Durante a vivência de um grupo de residentes do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família, observou-se que não havia uma rotina de práticas educativas em saúde para os usuários da unidade. Neste sentido, surgiu a necessidade de estimular a equipe a

aproveitar o espaço da sala de espera para realizar as atividades de educação em saúde conforme as demandas do território. Para isso, foi organizado um cronograma de sala de espera com diversos temas como: Pré-natal odontológico, insulinoaterapia, comunicação nas consultas, exame citopatológico, importância do acompanhamento de idosos nas consultas, primeiros socorros, Dengue e Chikungunya, dentre outros. Cada profissional da equipe e residentes ficou responsável por uma determinada temática, organizados por meio de um rodízio, para que todos os profissionais da equipe pudessem participar, compreendendo as dificuldades da equipe como a sobrecarga de trabalho e dias de atendimento. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Com a implantação do cronograma de salas de espera, foi possível perceber um maior envolvimento dos membros da equipe e uma frequência maior na realização das salas de espera, que antes eram feitas de forma pontual e apenas pelas enfermeiras da unidade. Diante disso, percebe-se que a alta demanda, o gerenciamento do tempo e a própria inércia dos profissionais, por vezes, dificulta a realização de atividades de educação em saúde nesses espaços, e a residência se torna um importante aliado no estímulo para resgatar essas práticas que visam a promoção da saúde. CONCLUSÃO: A educação em saúde é um ponto de partida para o incentivo ao empoderamento social, sendo a sala de espera uma estratégia para desenvolver as ações e atividades de promoção à saúde, ao passo que os usuários aguardam o atendimento profissional e têm acesso às informações.

Palavras-chave: educação em saúde; salas de espera; estratégia saúde da família.