

POSTER - APRESENTAÇÃO REMOTA - EIXO DE ENSINO

A TUTORIA EM SAÚDE E SUA RELEVÂNCIA NO PROCESSO FORMATIVO DO RESIDENTE

Ana Jessyca Campos Sousa (ana1jessyca@gmail.com)

Ana Beatriz Martins Carneiro (beatrizmartinsc15@gmail.com)

Cícero Augusto Carvalho Abreu (augustocicero1804@gmail.com)

Gessica Fernanda Martins Da Silva (GESSICA_MARTINS1@HOTMAIL.COM)

Kyaya Gomes De Carvalho (kyayacarvalhopsicologa@gmail.com)

Larissa Ravenna Brandão Silva (larissabrandaof@gmail.com)

As residências em saúde funcionam como estratégias para formação profissional baseada na política de educação profissional para o Sistema Único de Saúde (SUS), ou seja, objetiva formar profissionais para atuarem no e para o Sistema, através de um modelo que, ao mesmo tempo que o residente atua no serviço, sua formação está sendo desenvolvida e aperfeiçoada por meio dessa vivência. Este ensino em serviço é apoiado por tutores, preceptores e docentes, que devem conduzir e promover reflexões do residente em seu campo de atuação (Caputo; Silva; Tristão, 2019). Assim sendo, este estudo objetiva refletir sobre a importância do tutor no processo formativo do residente. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido por meio da atuação na Residência Multiprofissional em Saúde da Família (RMSF) no papel de tutor, na cidade de Sobral/CE, desde o ano de 2022. A equipe acompanhada é composta por nutricionista, fisioterapeuta, enfermeira, cirurgião-dentista e

psicóloga, em seu primeiro ano de residência. Tutoria é a atividade de orientação dos profissionais em formação, se dando por meio do acompanhamento de núcleo e de campo, devendo o tutor ter a titulação mínima de mestre e experiência profissional de pelo menos três anos. A tutoria de campo é a orientação do residente enquanto sua inserção em uma equipe multiprofissional, favorecendo sua reflexão nas atividades teórico práticas. Enquanto tutora da RMSF, foi possível apoiar a equipe de residentes no desenvolvimento de estratégias pedagógicas no território de atuação, bem como o fortalecimento do ensino-serviço por meio do fomento de Educações Permanentes, participação do planejamento de ações de educação em saúde, assim como também o apoio à equipe mínima na realização das mesmas, além da avaliação das competências do residente, necessárias ao aperfeiçoamento da sua prática profissional. Apesar de ainda existirem alguns desafios para melhor consolidação da tutoria na residência, como privatização e mercantilização da política de saúde e educação, condições e relações de trabalho, e questões de ordem social, o papel do tutor é necessário para a garantia da qualidade da formação e direcionamento que se deseja inculcar nos programas de residência. Referências: CAPUTO LR; SILVA PC; TRISTÃO VAC. Tutoria e Preceptorial de Residência Multiprofissional em Saúde: análises do serviço social. Revista Libertas, Juiz de Fora, v.19, n.2. 2019.

Palavras-chave: residência multiprofissional; saúde da família; tutoria.