



PLANO DE AULA

X SIEPE - Seminário Integrado de Ensino Pesquisa e Extensão XII Seminário de Programas Especiais em Educação (PET, PIBID, RP, PIP, PMA, PARFOR e UAB)

INFORMAÇÕES GERAIS

Tema da aula:	O tempo e seus marcadores
Professor(es):	Pedro Paulo Pereira Reis
Orientador(a) UFT:	Dra. Kethlen Leite de Moura-Berto
Área do Conhecimento:	Ciências Humanas
Unidade Temática:	A comunidade e seus registros
Modalidade de Ensino	Anos Iniciais do Ensino Fundamental

COMPETÊNCIA

Competência Geral:

Conhecimento;
Repertório Cultural;
Responsabilidade e Cidadania;

Competência específica da área:

Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.

HABILIDADES

Eixo Estruturante	Habilidades Gerais	Habilidades Específicas
História	EF02HI06 – Compreender os instrumentos que organizam temporalmente os fatos da vida cotidiana, utilizando instrumentos e noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	EF02HI07 – Entender os antigos instrumentos que marcam o tempo (relógio de areia), pensando nos instrumentos que fazem presentes na comunidade.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Conhecer e entender as diferentes medidas de tempo e seus respectivos instrumentos de marcadores de tempo.



Objetivos Específicos

- Refletir sobre a percepção da passagem do tempo;
- Reconhecer os primeiros marcadores de tempo;
- Identificar os diferentes instrumentos que marcam o tempo;

METODOLOGIA

No primeiro momento da aula, foi problematizado o tema, com perguntas norteadoras relacionadas ao tempo, em seguida apresentado a divisão de tempo em segundos, minutos, horas, dias, semanas, meses e anos, observando o cotidiano escolar. Gerando curiosidades nas características de cada marcares de tempo.

No segundo momento, será apresentado de maneira expositiva, os primeiros marcadores de tempo, o relógio de água e o relógio de areia, logo após, a turma realizará um relógio de areia, para isso, foram divididos em grupos e entregue para cada grupo, duas garrafinhas pet com furos feitos na tampa e fitas, os alunos encheram as garrafinhas com terra e depois passaram a fita adesiva colando a parte de cima uma na outra. Depois, realizamos um desafio utilizando a cronometragem nos relógios de areia, o desafio consistia em escrever quantas palavras com a inicial “A” conseguirem até que toda areia tenha esgotado.

RECURSOS

Quadro branco, pincel para quadro, caneta, caderno, fita adesiva, garrafas pet, folha de papel A4.

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação será qualitativo, na qual será feita a observação dos alunos no desempenho e participação individual e coletiva nas atividades propostas.

OBSERVAÇÃO

Na sala de aula ocorrem situações que estão para além do planejamento do professor, levar em consideração as dificuldades dos alunos em entender como é dividido o tempo. A fim de organizarem os acontecimentos do cotidiano, consequentemente, a aula poderá sofrer alterações de acordo aos as dificuldades que serão apresentadas. Para isso, o planejamento deve ser flexível, sabendo que poderá ocorrer alterações sem que prejudique o processo de ensino e aprendizagem dos alunos. Refletindo sobre o cotidiano, tornando a aula dinâmica.

REFERÊNCIA

GUIMARÃES, S. **Didática e prática de ensino de História:** Experiências, reflexões e aprendizados. 13^a. ed. São Paulo: Papirus, 2012.