

## **O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM E A MONITORIA NA ANATOMIA DENTAL.**

**Autores: GIOVANNA BRITO DE MESQUITA PEREIRA, ALEXANDRA PRAXEDES GONÇALVES, CLÁUDIO MARANHÃO PEREIRA, KAROLINA KELLEN MATIAS E ROGÉRIO VIEIRA REGES.**

### **PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS**

A monitoria é uma modalidade de ensino capaz de acentuar a aprendizagem dos estudantes, os alunos com maiores afinidades em uma dada disciplina são selecionados, por meio de provas específicas, para trabalhar com grupos de alunos. Assim, os monitores têm papel crucial no processo de ensino-aprendizagem, seja por meio do desenvolvimento de atividades com os próprios alunos ou por intermédio de auxílio ao professor da disciplina. Esse meio de ensino apresenta como requisitos a afinidade com a disciplina, o bom rendimento acadêmico e o interesse pela carreira docente, englobando o ensino, a pesquisa e a extensão. Portanto, nessa forma de ensino os alunos tornam-se responsáveis pela instrução de outros alunos, intensificando a relação entre os professores, os acadêmicos e a instituição. Além disso, por também ser um estudante da disciplina, o monitor é capaz de captar as dificuldades do conteúdo ministrado e agir sobre elas. Os monitores do curso de Odontologia também experimentam vantagens, já que revisam regularmente o conteúdo, o que, por sua vez, aprimora seu desempenho em outras disciplinas que requerem conhecimentos prévios. No que diz respeito à anatomia dental, a monitoria melhora o discernimento quanto a padrões de normalidade e anormalidade dentárias, auxilia no desenvolvimento de habilidades manuais indispensáveis aos acadêmicos e promove a fixação dos aspectos anatômicos dos órgãos dentários, capacidades estas essenciais aos futuros cirurgiões dentistas. O objetivo deste trabalho é debater acerca da importância da monitoria de anatomia dental para o processo de ensino-aprendizagem que embasa toda a graduação do cirurgião dentista e ressaltar a importância desse meio de ensino para os acadêmicos, já que os conhecimentos da disciplina estão muito presentes na dentística, cirurgia bucomaxilofacial, endodontia, periodontia, prótese e odontologia legal. Para a revisão de literatura deste estudo foram selecionados artigos na plataforma digital Scielo, totalizando 5 artigos publicados nos seguintes anos 1982, 2007, 2010, 2016 e 2017. Sendo eles, estudos descritivos, quantitativos, qualitativos, relatos de experiência e pesquisa crítico-colaborativa. Além disso, foi feita a seleção de uma revisão de literatura publicadas na “Revista Pró-UniverSUS”, datada do ano de 2020. Os artigos analisados apontam como resultado que a monitoria tende ao êxito nas universidades, principalmente por se tratar de uma aprendizagem ativa e interativa. A monitoria permite que as instituições de ensino conquistem melhores resultados e estimulem a aprendizagem. Ademais, é colocada como uma influência positiva para os graduandos, uma vez que propicia o aperfeiçoamento e desenvolvimento de habilidades, garantem maior segurança, confiança e crescimento pessoal, tanto aos monitores quanto aos demais estudantes. É relatado ainda que essas atividades não prejudicam o aproveitamento acadêmico no curso, mas sim reforçam e aperfeiçoam os conhecimentos da disciplina trabalhada, aprimorando as habilidades manuais dos alunos, a percepção de forma, função e estética entre dos arcos. Nesse estudo pode-se verificar, portanto, que a monitoria é de extrema importância para os estudantes, principalmente para a área da Odontologia, tendo vista que ela é capaz de proporcionar um aprimoramento dos

conhecimentos repassados em sala e promove um momento "extra" para o desenvolvimento de habilidades indispensáveis para uma formação qualificada.

**Descritores:** Monitoria. Aprendizagem. Ensino.