

HS VETERINÁRIA – JOGO DE APRENDIZAGEM PARA ESTUDANTES DE MEDICINA VETERINÁRIA

Brenda Meirelles Cassere¹; Edgar Pavesi²; Suseli Naiara Machado³; André Luis Fachini de Souza⁴; Stelamaris Dezen⁵; Viviane Milczewski⁶

Os jogos educativos têm o potencial de melhorar a aprendizagem, além de revisar conceitos e reforçar habilidades, por serem naturalmente motivadores. Devido ao extenso conteúdo a ser assimilado e compreendido pelo estudante, o tempo destinado às aulas nem sempre supre a necessidade requerida pela maioria deles para um aprendizado significativo e duradouro. O aplicativo denominado “HS Veterinária” foi desenvolvido em um formato de jogo para uso em smartphones. A sua finalidade é a de promover a fixação do conteúdo relacionado às estruturas histológicas, que envolvem as disciplinas de Histologia Geral e Histologia Veterinária e os estudos sobre de parasitos de animais domésticos, da disciplina de Parasitologia Veterinária. O aplicativo é composto por diversas perguntas relacionadas às imagens que foram produzidas a partir do acervo de lâminas de microscopia do Instituto Federal Catarinense – Araquari (IFC Araquari), o qual, contempla cortes histológicos de tecidos animais, assim como parasitos artrópodes, helmintos e protozoários que são mantidos em lâminas permanentes de microscopia. O jogo estimula o usuário a responder questões relacionadas às imagens de forma que há uma compensação em “moedas” a partir dos acertos, as quais podem ser utilizadas para “comprar” dicas e informações complementares relativas às próximas perguntas. Através do jogo, o estudante pode se beneficiar com um aprendizado lúdico, que poderá ser feito em qualquer local, utilizando apenas um smartphone. Além disso, para facilitar o acesso, o aplicativo se encontra na plataforma do “Google” para ser utilizado e testado por qualquer smartphones Android. Atualmente, o aplicativo conta com 105 perguntas de Histologia e 170 perguntas de Parasitologia. A fim de apresentar o *game* e como o aplicativo opera, foram realizadas apresentações para os estudantes de todos os semestres do Curso de Medicina Veterinária do IFC Araquari. No momento, o aproveitamento do aplicativo na aprendizagem e memorização dos conteúdos de Parasitologia Veterinária e Histologia Veterinária está sendo analisado por meio de um formulário anexado dentro do jogo, para que os usuários possam opinar sobre suas experiências no uso do aplicativo. Os resultados parciais demonstraram que 87,5% e 75% dos estudantes, que utilizaram o aplicativo, avaliaram como positivo seu emprego considerando a aprendizagem e memorização dos conteúdos da disciplina de Histologia e Parasitologia, respectivamente. Os outros 12,5% a 25% não souberam responder pois não testaram o uso do jogo para cada uma das disciplinas. Considerando os resultados parciais verifica-se que há uma boa aceitação por esta nova opção de estudo nas áreas definidas pelo projeto, sendo assim o aplicativo “HS Veterinária”, pode beneficiar os estudantes de Medicina Veterinária proporcionando estudo interativo de forma leve, tanto na forma de aprendizagem quanto na revisão para fixação do conteúdo. Link de acesso ao aplicativo https://play.google.com/store/apps/details?id=br.dev.worked.anatomia_veterinaria

Palavras-chave: Aplicativo; Jogo; Histologia; Parasitologia.

Suporte financeiro: Edital nº 21/2022 – GAB/ARAQ

¹ Graduanda em Medicina Veterinária no Instituto Federal Catarinense, *Campus* Araquari. brenda.cassere@hotmail.com

² Programador, Representante da empresa Dextak. pavesiedgar@gmail.com

³ Técnico Administrativo em educação do Instituto Federal Catarinense, *Campus* Araquari. suseli.machado@ifc.edu.br

⁴ Docente no Instituto Federal Catarinense, *Campus* Araquari. andre.fachini@ifc.edu.br

⁵ Docente no Instituto Federal Catarinense, *Campus* Araquari. stelamaris.dezen@ifc.edu.br

⁶ Docente no Instituto Federal Catarinense, *Campus* Araquari. viviane.milczewski@ifc.edu.br