

RESUMO SIMPLES - SAÚDE DA MULHER

USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA ENFERMAGEM SOB A PERSPECTIVA DISCENTE

Reinaldo Dias Damião (reinaldo8686@hotmail.com)

Letícia Aline Ricci (leticiaricci2008@hotmail.com)

Fabiana Dos Santos Botelho (fabianabotelho2512@gmail.com)

Lúria Alicia De Andrade Lima (lurialira@hotmail.com)

Luiz Eduardo Penha Storer (luis.edu1253@hotmail.com)

Natiele Silva Costa De Carvalho (natielemariacecilia@gmail.com)

Gabriela Lima Rodrigues (gabs19rodrigues@gmail.com)

Yasmim Gabriele Souza De Freitas (yasmimgabriele2606@gmail.com)

Cesar Alexandre Rodrigues Figueiredo (cesarfigueiredoar@gmail.com)

Itamires Laiz Coimbra Da Silva (itamires.silva@saolucas.edu.br)

Introdução: A educação em saúde no curso de enfermagem é essencial para formar profissionais conscientes de sua responsabilidade na promoção do bem-estar das mulheres, abordando temas como prevenção do câncer de mama, câncer do colo uterino, exame preventivo do colo do útero e saúde sexual e reprodutiva. Este resumo enfoca a perspectiva dos alunos sobre o uso de metodologias ativas nas aulas de saúde da mulher. Objetivo: Este resumo tem como objetivo apresentar a perspectiva discente sobre o uso das metodologias ativas nas aulas de saúde da mulher de um centro universitário

da Amazônia ocidental. Metodologia: As aulas de enfermagem da saúde da mulher adotam uma abordagem ativa incluindo aulas expositivas dialogadas, discussões em grupo, estudos de caso, problematização e simulação de consulta. Deste modo, os discentes aprendem ativamente sobre fatores de risco do câncer de mama, métodos de detecção precoce como mamografia e exame clínico das mamas. Também recebem orientações sobre coleta e análise de exames preventivos do colo do útero, bem como a importância do rastreamento do câncer e suas especificidades regionais, sendo utilizado a simulação das consultas com situações reais de atendimento as mulheres nas diversas possibilidades de atuação. Essa abordagem capacita os discentes a lidar com questões críticas- reflexivas sobre a saúde feminina, torna-os protagonistas do processo do ensino-aprendizagem e formando profissionais preocupados com o cuidado humanizado. Resultados: O discente de enfermagem nas aulas de saúde da mulher demonstra melhor compreensão da prevenção do câncer de mama, maior aptidão para exames preventivos do colo do útero e preparo aprimorado para abordar a saúde sexual e reprodutiva. A interação prática e simulações também fortalecem habilidades clínicas e de comunicação, aproximando o discente a prática clínica e a realidade loco regional. Conclusões: A adoção de metodologias ativas nas aulas de enfermagem em saúde da mulher é vital. Isso capacita profissionais críticos e reflexivos, prontos para abordar temas femininos, como câncer de mama, exame do colo do útero e saúde sexual e reprodutiva. Essa abordagem inova em relação ao modelo tradicional de ensino, enriquecendo o perfil profissional no mercado de trabalho.