

APRESENTAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO - GT 1 - ENSINO DE
CIÊNCIAS SOCIAIS NO ENSINO MÉDIO (COORDENAÇÃO: ADELSON DIAS
DE OLIVEIRA E ROSICLEIDE ARAÚJO DE MELO)

**SOCIOLOGIA E CONSCIÊNCIA CRÍTICA: DESAFIOS DA PRÁTICA DO
ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS NO NOVO ENSINO MÉDIO.**

Sarah Rayssa Dos Santos Luna (sarah.rayssa@discente.univasf.edu.br)

*Maria Eduarda Ribeiro De Souza Santos
(EDUARDA.RIBEIRO@DISCENTE.UNIVASF.EDU.BR)*

Felipe Luiz Lima Gomes De Oliveira (felipellgoliveira@gmail.com)

Adelson Dias De Oliveira (adelson.dias@univasf.edu.br)

O Novo Ensino Médio vem com uma proposta de um modelo único e carregado de disciplinas obrigatórias para implementar um modelo de ensino mais flexível, estruturado em três grandes frentes: a garantia de direitos de aprendizagem comuns a todos os jovens definidos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC); o desenvolvimento de um projeto de vida por meio de itinerários formativos; e a valorização da aprendizagem, com a ampliação da carga horária de estudos. O estudo tem como principal foco de pesquisa a percepção dos estudantes sobre o papel da Sociologia na sua formação social e como esta pode auxiliar na sua formação social com o cenário do novo Ensino Médio. Considerando a importância da Sociologia para o entendimento da sociedade e os desafios que vêm sendo enfrentados pelas Ciências Humanas com a implantação do Novo Ensino Médio no que diz respeito à adequação dos estudantes e professores, buscamos compreender como o

ensino de Sociologia pode ajudá-los a desenvolver sua criticidade nesse cenário de mudança e perspectivas, a questão norteadora para o estudo foi: “Como o ensino de sociologia pode promover a consciência crítica dos alunos a partir do novo ensino médio?”. Utilizamos aqui a metodologia de pesquisa quantitativa, com um questionário criado no software Google Forms, estruturado com onze perguntas de múltipla escolha direcionadas a turmas de alunos de 2º e 3º ano, respectivamente, do Colégio Estadual Vila São Joaquim e Colégio Estadual Jorge Khoury, localizados na cidade de Sobradinho-BA.

Acredita-se que a Sociologia pode auxiliar os alunos frente ao desdobramento da modalidade técnico-profissionalizante que vem sendo implantada nas escolas de ensino médio do Brasil, buscando através de uma análise crítica, alternativas para que a prática do Ensino de Sociologia seja mais eficaz.