

## **O ANTES E O DEPOIS: O processo de democratização ao ensino público em um estudo de caso do Colégio Estadual Paes de Carvalho (Belém-PA, 2000-01)**

Erike GOMES PACHECO - UFPA<sup>1</sup>

### INTRODUÇÃO

Este trabalho ainda em processo de desenvolvimento tem por objetivo buscar constituir uma análise de dois momentos distintos do Colégio Estadual Paes de Carvalho com a finalidade de compreender por quais grupos sociais eram os responsáveis pela composição da parcela do mais recente alunato desta escola, ou seja, os alunos oriundos de outras instituições de Ensino Fundamental que fizeram parte do 1º ano do Ensino Médio do Paes de Carvalho no período de 2000 até 2001, pois afinal ao longo da trajetória desse educandário foi estipulado um processo seletivo mantenedor da inviabilização do acesso dos indivíduos oriundos dos grupos sociais não dominantes da região do município de Belém até o ano de 1999. Neste sentido, este trabalho irá possuir a sua primazia na análise social e econômica dos últimos alunos moradores da cidade de Belém das turmas de 1º ano egressas por meio do processo seletivo, o qual de acordo com as fontes documentais era denominado oficialmente de “teste de seleção” e carinhosamente pelos funcionários daquela época de “vestibulinho” em comparação com os grandes processos seletivos de Instituições de Ensino Superior como UFPA e UEPA, juntamente com novamente a análise social e econômica porém agora das primeiras turmas egressas após a abolição desse processo seletivo em 2000 e por fim a comparação dos dois grupos para uma conclusão acerca dos aspectos que perpetuaram-se após essa mudança e das transformações relacionadas a esses indivíduos.

### LEVANTAMENTO DOCUMENTAL

Neste momento serão abordadas justamente as questões referentes às maneiras que irão ser escolhidas para ocorrer a pesquisa em si, pois afinal de acordo com o historiador especialista em teoria da história e metodologia da história José D’Assunção Barros o conceito de metodologia é constituído em uma perspectiva concretizante da pesquisa, sendo mais específico é o “modo de fazer” dos trabalhos desta área das ciências humanas<sup>2</sup>. A priori, a busca pelo recorte temporal pode ser efetuado de forma precisa, pois de acordo com a enquete levantada

---

<sup>1</sup>Graduando do Curso de Licenciatura em História.

<sup>2</sup>BARROS, José D’Assunção. Quadro Teórico. In: \_\_\_\_\_. **O Projeto de Pesquisa em História: da escolha do tema ao quadro teórico**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. p. 79-127.

no grupo do facebook intitulado Paes de Carvalho (CEPC) 1998 - 2002<sup>3</sup>, o qual é majoritariamente composto por ex alunos deste educandário, nos foi apresentado o fato de somente ter sido promulgado exame de processo seletivo enquanto forma de delimitar os próximos alunos nesta instituição até o ano de 1999 e por conta disso as últimas turmas que adentraram nessa escola mediante prova foram os alunos do 1º ano do ensino médio do ano de 2000. Neste sentido, o nosso recorte temporal foi delimitado no ano de 2001 por conta deste período corresponder justamente às primeiras turmas que não entraram na escola através deste crivo social apelidado de “vestibulinho” entre o corpo docente da escola.

Além dos aspectos anteriormente apresentados devemos nos atentar aos documentos referentes aos alunos deste nosso período estudado, porque através das diversas idas ao acervo da própria escola foi constatado por meio das caixas de Relatórios Anuais de Alunos mais especificamente a caixa denominada de Relatório de Anual de Alunos 2000/2001/2002/2003, a qual consta os documentos referentes às etapas de ensino, como por exemplo o 1º ano do ensino médio, acerca das turmas no ano de 2000 é constatado o número total de 24 turmas na faixa estudantil da etapa anteriormente apresentada sem contar as turmas específicas deste período referente aos alunos que estavam pagando matérias pendentes e por fim o turno dessas turmas, como pode ser concretizado todos esses dados na figura 1. Além disso, é válido comentar que essas fontes apresentam os alunos devidamente matriculados em suas respectivas turmas, juntamente com as somatórias finais acerca das matérias estudadas por esses indivíduos. Acerca dos fatos anteriormente mencionados já podemos identificar um percentual de quantos discente serão analisados, pois afinal em uma média de 50 alunos por turma nos conduziria à conclusão de 1200 alunos em potencial para entrar na pesquisa, porém, torna-se fundamental comentar a necessidade de analisar para o ano de 2001 a primeira vez que entraram alunos sem a utilização do processo seletivo por parte da escola e nesta situação as nossas fontes apresentam o total de 20 turmas de 1º ano, novamente sem a contagem das turmas para os alunos em dependência de determinadas matérias e a utilização da média de 50 aluno encontramos o valor de 1000 alunos que poderiam entrar na pesquisa para abranger ainda o nosso segundo ano delimitado e totalizando assim 2200 alunos em potencial para serem utilizados enquanto fonte de pesquisa.

---

<sup>3</sup>PACHECO, Erike Gomes. **Boa noite! Meu nome é Erike Gomes, e sou um estudante do curso de licenciatura em história na Universidade Federal do Pará e estou fazendo o meu trabalho de conclusão de curso (TCC) sobre o nosso Colégio Estadual Paes de Carvalho [...].** Pará, 05 de dez. de 2022. Facebook: Erike Gomes. Disponível em: < <https://www.facebook.com/groups/302728906498957/permalink/5302338556537942/> >. Acesso em: 21 de dez. de 2022.

**Governo do Estado do Pará**  
**Secretaria de Estado de Educação**  
**Departamento de Ensino de 2º Grau**

**RESULTADO FINAL DE APROVEITAMENTO**

**Colégio Estadual "Paes de Carvalho"**  
Estabelecimento

Belém      Belém  
Município      Cidade

Ano Letivo : 2000	Curso : Ensino Médio
Nº de Dias Letivos : 180 dias	Série : 1ª
Aulas Dadas :	Turma : 124
Critério de Aprovação : 5,0	Turno : 3º

Nº de Ordem	NOME DO ALUNO	Língua Portuguesa	Inglês	História	Geografia	Matemática	Química	Física	Biologia	Filosofia	Sociologia	Artes	% Faltas	OBSERVAÇÕES
24	José Otávio de Araújo Brito Júnior	6,5	5,8	3,4	3,2	3,8	4,8	3,7	7,3	4,3	1,2	4,2	-	REPROVADO
25	Juvenal de Lima Feitosa	6,8	7,7	6,6	6,8	7,7	7,0	6,8	7,0	6,9	7,3	5,7	-	APROVADO
26	Kléber Santiago Cardoso	6,7	5,7	5,3	6,0	6,4	6,7	6,2	6,6	6,4	6,4	5,5	-	APROVADO
27	Lucidéa Queiroz Pinto	6,1	7,9	5,5	7,1	5,2	7,2	6,6	7,2	6,2	5,6	5,4	-	APROVADA
28	Marcelo Cordeiro Gomes	5,2	3,1	5,1	4,9	2,3	6,6	1,9	3,6	4,9	4,1	5,1	-	REPROVADO
29	Márcio Clay Margalho de Farias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	REPROVADO
30	Marco Antônio Machado de Souza	6,2	6,2	3,8	3,3	3,9	5,7	4,3	6,7	5,0	1,9	3,4	-	DESISTENTE
31	Maria Joana Ferreira Marques	5,7	7,7	5,1	5,9	6,1	6,5	6,1	7,3	4,6	5,5	5,0	-	REPROVADO
32	Ozinelma Andrade da Cruz	7,4	7,8	6,5	6,1	7,6	7,0	7,2	9,1	7,6	6,9	7,6	-	APROV C/ DEP EM HISTÓRIA
33	Paulo Santos da Conceição	5,6	5,3	5,2	5,4	5,1	5,5	5,3	6,4	3,8	4,4	6,6	-	APROVADA
34	Priscila Roberta Pereira Antunes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	APROV DEP FILOSOFIA E SOCIOL
35	Rafael Gonçalves da Silva	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	DESISTENTE
36	Renato Sales de Oliveira	6,9	-	3,6	4,5	6,5	5,2	3,4	6,3	5,4	3,6	5,1	-	DESISTENTE
37	Ronaldo Reis Garcia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	REPROVADO
38	Rosana Poça Pimenta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	DESISTENTE
39	Rubens José de Araújo Ferreira	7,3	7,1	6,9	6,9	5,9	7,1	6,4	7,6	9,3	7,5	5,1	-	DESISTENTE
40	Sárdio do Nascimento Gomes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	APROVADO
41	Suelém Cunha da Silva	7,7	8,5	7,2	5,9	5,8	5,0	5,2	9,3	5,5	6,4	5,6	-	EXPULSO
42	Walace Luis Cantão Mendes	6,0	7,5	6,3	5,5	5,7	5,9	7,6	7,3	6,1	6,8	4,8	-	APROVADA
43	Walber Almeida Andrade Júnior	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	APROV C/ DEP EM ARTES
44														DESISTENTE
45														
46														
47														
48														
49														

Data: 07 / 06 / 01

Diretor Registrado Nº

Reg. nº 152/2000

(Figura 1: Resultado Final de Aproveitamento da Turma identificada com a nomenclatura de 124. Caixa: Relatório de Anual de Alunos 2000/2001/2002/2003, Colégio Estadual Paes de Carvalho.)

Todavia, mesmo a pesquisa tornando-se bem mais exequível através da declaração do fato de toda a documentação referente aos alunos do 1º ano do ensino médio que estavam devidamente matriculados, ou seja, os Relatórios Anuais apresentados acima, já possuir o seu devido local digitalizado em meu acervo profissional. Ainda assim este projeto necessitou delimitar mais especificamente quais alunos poderiam entrar para este estudo e em consequência dessa exigência foi nichado somente aos alunos do 1º ano do período de 2000 e 2001 residentes no município de Belém, característica essa que pode ser muito bem comprovada por meio dos comprovantes de residência apresentados no ato de matrícula de cada aluno.

## UM OUTRO PAES DE CARVALHO

As principais pertinências referentes ao fato de serem justamente os alunos da capital paraense frequentadores do Colégio Estadual Paes de Carvalho o nosso objeto de pesquisa encontram-se no primeiro momento baseados na necessidade não somente de um recorte mais

preciso acerca de determinado aspecto em comum que podemos utilizar desses alunos como forma de tornar a pesquisa exequível, pois afinal ao longo dessa pesquisa foi apresentado por meio de estudos anteriores, dentre os quais podemos dar destaque ao livro de Clóvis Moraes Rego: Subsídios para a história do colégio estadual “Paes de Carvalho”<sup>4</sup> o fato da existência de um número muito alto de alunos das mais diversas áreas do estado do Pará fazerem parte da comunidade escolar dessa instituição de ensino. Não obstante, também precisamos destacar a existência da maioria das pesquisas até então sobre o Colégio Paes de Carvalho, inclusive o livro anteriormente mencionado, apresentarem estudos acerca dos ex alunos deste educandário que apresentaram destaque em nossa sociedade paraense, como por exemplo ex alunos que tornaram-se advogados, médicos, professores ou até mesmo governadores do nosso estado e por conta desses anos de pesquisa mais voltadas para essa área instaurou-se uma lacuna acerca de possíveis outras temáticas, as quais estão sendo gradativamente preenchidas recentemente por trabalhos como o da professora Oliveira (2015)<sup>5</sup> ou da professora Araújo (2017)<sup>6</sup>, que visam debater acerca da presença do negro nesta escola e os aspectos relacionados ao ensino da disciplina de matemática, em seus respectivos trabalhos e períodos históricos.

#### FORMAÇÃO DA CLASSE ESTUDANTIL

Ademais, no estágio atual do levantamento de fontes conseguimos fechar uma boa parcela das informações dos alunos, como também é possível projetar o caminho necessário a ser seguido para finalizar a questão de quais alunos entrarão neste devido trabalho. Não obstante, devemos levar em consideração que o fato da criação de dois gráficos enquanto forma de amostragem parcial relatando quais eram os locais que as classes estudantis do 1º ano do ensino médio deste educandário estudado no recorte de 2000 a 2001 e por conta dessa delimitação serão justamente dois gráficos, os quais serão utilizados para criar um contraste entre si apenas em sua inserção deles no trabalho não irá trazer benefício, pois afinal existe a necessidade da crítica às fontes em qualquer trabalho histórico. Dessa forma, devemos buscar um embasamento para analisar essas fontes, o qual será constituído nesta pesquisa pelo levantamento feito pela parceria entre a Secretaria Municipal de Coordenação Geral do

---

<sup>4</sup>REGO, Clóvis Moraes. **Subsídios para a história do colégio estadual “Paes de Carvalho”**. Belém: Ed. da UFPA, 2002.

<sup>5</sup> OLIVEIRA, B. F. Colégio Estadual Paes de Carvalho: registros sobre a presença negra da educação escolar paraense (1931-1942). **Revista HISTEDBR On-line**, v.15, p. 198-209, 2015.

<sup>6</sup>ARAÚJO, Iza Helena Travassos Ferraz de. **A disciplina escolar matemática no Gymnasio Paes de Carvalho durante a primeira república**. 2017. 269 f. Tese (Doutorado) – Universidade Federal do Pará, Instituto de Ciências de Educação, Belém, 2017. Programa de Pós-Graduação em Educação.

Planejamento e Gestão (SEGEP), a Prefeitura Municipal de Belém (PMB), a Diretoria de Desenvolvimento Municipal (DEDM) e por fim a Divisão de Pesquisa e Informações (DPI), sendo todos esses órgãos públicos referentes ao município de Belém do Pará, o qual possui enquanto tema deste levantamento justamente a renda financeira per capita analisada entre os integrantes dos bairros do mesmo acerca do ano de 2010 para por fim compreendermos caso tenha realmente ocorrido uma drástica mudança na composição dos discentes do Colégio Estadual Paes de Carvalho durante o seu processo de democratização do acesso ao ensino.<sup>7</sup>

Outrossim, devemos levar em consideração neste projeto a forma como será devidamente efetuada essa análise social dos sujeitos em debate. Problemática essa que nos direciona para uma das referências em história social denominado de Edward Palmer Thompson, cujo defende a concepção da formação de uma classe não necessariamente exigir de seus integrantes a questão da consciência de classe, a qual nesta situação podemos compreender pela noção do indivíduo acerca da sua função na sociedade capitalista, seja essa função constituída pela produção de riqueza ou enquanto detentor da posse dos meios de produção de acordo com Karl Marx e Friedrich Engels<sup>8</sup>. Contudo, na perspectiva das pesquisas efetuadas por conta do historiador Edward Thompson ocorre a ruptura com a afirmação anteriormente apresentada, pois afinal de acordo com o mesmo a formação de uma classe é modulada majoritariamente através do conceito de experiência, o qual nas palavras do autor pode ser caracterizado da seguinte forma:

A classe acontece quando alguns homens, como resultado de experiências comuns (herdadas ou partilhadas), sentem e articulam a identidade de seus interesses entre si, e contra outros homens cujos interesses diferem (e geralmente se opõem) dos seus. A experiência de classe é determinada, em grande parte medida, pelas relações de produção em que os homens nasceram - ou entraram involuntariamente. (THOMPSON, 1987, p. 10).

Paralelamente a isso, nos é necessário a apresentação sobre a outra perspectiva deste trabalho, ou seja, justamente quais serão os conjuntos de experiências analisados que irão definir a nossa classe pesquisada neste trabalho, pois afinal a delimitação do tema nos encaminha para a análise de duas classes estudantis distintas começando pelas últimas turmas de 1º do ensino médio que ingressaram no colégio por meio do processo seletivo e as primeiras turmas novamente de 1º ano de ensino médio que adentraram ao corpo discente do Colégio Estadual Paes de Carvalho logo após a abolição do até então processo seletivo. Neste sentido,

---

<sup>7</sup> 2020. **Mapas Renda**. Secretaria de Planejamento e Gestão (SEGEP) do Município de Belém. Disponível em: < <https://anuario.belem.pa.gov.br/wp-content/uploads/2020/12/MapasRenda.pdf> >. Acesso em: 05 de fev. 2023.

<sup>8</sup>MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A sagrada família**. 1 ed. São Paulo: Boitempo, 2003.

devemos buscar o aporte teórico requisitado para essa situação na área das ciências da educação através do conceito de “cultura da escola”. Pensado por Jean-Claude Forquim, este conceito baseia-se na análise de que cada ambiente escolar possui suas características, ritmos, ritos e modos próprios de regulação que a definem como única (1993, p. 167).<sup>9</sup>

Diante de áreas do conhecimento tão específicas quanto as apresentadas acima, o nosso terceiro aporte teórico exerce no cerne deste trabalho a função de elo de ligação entre os âmbitos da historiografia e a educação por meio do conceito de estudo de caso, cujo define-se enquanto “não é uma técnica específica, mas é meio de organizar os dados, preservando o caráter unitário do objeto social estudado. É uma abordagem que considera uma unidade como um todo, geralmente incluindo o desenvolvimento dessa unidade” GOODE e HATT (1975, p. 422). Assim podemos encaminhar esse estudo em uma perspectiva afirmadora do fato das fontes, os aportes teóricos, o período histórico selecionado, os sujeitos escolhidos e os resultados finais formarem aspectos de uma singularidade que jamais poderá ocorrer novamente, juntamente com a exigência da elaboração de um método próprio de desenvolver cada etapa dessa pesquisa.

## CONCLUSÃO

Ademais, por conta dos fatos anteriormente apresentados conseguimos compreender que esse trabalho irá possuir um ar de inovação não somente nos estudos acerca do Colégio Estadual Paes de Carvalho, mas acima de tudo em uma análise acerca das consequências da democratização do acesso ao Ensino Médio no município de Belém, Contudo, certamente deverá demandar uma quantidade maior de tempo para o estágio de conclusão realmente ser alcançado, mas certamente será um excelente trabalho, o qual irá ser utilizado para exercer o papel do historiador enquanto interpretador dos fatos históricos de acordo com José Honório Rodrigues<sup>10</sup>.

## REFERÊNCIAS

GOODE, Willian J. e HATT, Paul K. **Métodos em pesquisa social**. Tradução de Carolina Martuscelli Bori. 5. ed. São Paulo: Nacional, 1975.

---

<sup>9</sup> FORQUIN, Jean-Claude. *Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

<sup>10</sup> RODRIGUES, José Honório. **Filosofia e História**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1981. p. 14.

THOMPSON, Edward Palmer. **A formação da classe operária inglesa: a árvore da liberdade.**  
4 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1987. t.1.