

RESUMO - MONITORIA

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DA METODOLOGIA DE ATIVIDADE REMOTA COM USO DE VÍDEO CHAMADAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO COVID 19 - COMO TRANSFERIR SENTIMENTOS NA SIMULAÇÃO DA MONITORIA DE HAP IV.

Cláudia Karoline Maia Costa Da Silva (karoline.luca@gmail.com)

Niedja Maruccy Gurgel Da Cruz Grangeiro (niedja.maruccy@uninta.edu.br)

Introdução: Frente a pandemia do COVID-19 e diante de todos os percalços por ela impostos, um dos maiores enfrentamentos sociais foi a necessidade do isolamento social. Que trouxe com ele a urgência por inovação e adaptação a comunicação a distância, por meio de vídeo chamadas. Nesse contexto, tal demanda aplica-se também aos alunos responsáveis por atividades de monitoria, como sendo um meio de contornar as adversidades encontradas devido a esta situação no Ensino Médico. Como realizar as simulações realísticas necessárias na prática da monitoria utilizando como ferramenta a vídeo chamada. Sobretudo, como alcançar o principal objetivo da atividade, que é ser realista ao transmitir sentimentos e sensações durante a atuação e buscar um feedback dos alunos envolvidos na ação. Objetivos: analisar o uso da metodologia do ensino à distância, por meio de vídeo chamadas nas atividades de monitoria durante a pandemia do COVID-19, com o objetivo de viabilizar ao aluno a experiência das simulações realísticas na disciplina de Habilidades Profissionais IV: (i) como se preparar para transmitir sentimentos e sensações diante de uma simulação realista realizada a distância; (ii) como consubstanciar o feedback dado pelos alunos e transformá-lo em melhorias

para as práticas subsequentes. Cada passo do relato foi desenvolvido através de uma revisão das gravações dos vídeos das simulações realísticas realizadas no período do isolamento social imposto pela pandemia do COVID-19. Relato: Frente as dificuldades mencionadas acima em virtude da pandemia COVID-19 e a imprescindibilidade de implementação de aulas à distância, a instituições de ensino Centro Universitário INTA – UNINTA, em conjunto com os docentes e discentes monitores do curso de medicina tiveram o desafio de implementar novas medidas que pudessem atenuar os prejuízos causados durante esse período. Desse modo, os monitores de Habilidades Profissionais IV, recorreram ao uso da ferramenta de vídeo chamadas como meio de realização das simulações realísticas no período 2022.1. Tendo como preparação para o momento o material de apoio do conteúdo a ser abordado, e as devidas orientações do docente responsável. O monitor realiza todo um preparo psicológico na tentativa de transmitir o máximo de realidade e busca por reduzir o dano da ausência do formato presencial. Posteriormente, o monitor em conjunto com o aluno realizam o feedback do encontro, almejando uma evolução enquanto aluno e melhoramento enquanto monitor para as próximas atividades. Discussão: As atividades de simulações realísticas são fundamentais ao processo de ensino-aprendizagem e formação do estudante de medicina. Para o aluno monitor é uma grande responsabilidade, pois é responsável pela criação de uma situação-problema na qual o profissional em formação deve ser exposto em sua vida profissional. E como transmitir o sentimento, que não é real no momento, representando alguém que não é você, em um encontro virtual foi o grande desafio durante essa atividade prática. O feedback final é assim de extrema importância para o desenvolvimento das atividades posteriores. Portanto, o uso dessa ferramenta foi de bastante valor tanto para o monitor quanto para o aluno, pois durante as apreciações demonstrou que o método foi eficaz no processo de aprendizagem levando à obtenção de resultados. Conclusão: Conclui-se assim, que o uso da metodologia de atividade remota com uso de vídeo chamadas foi de grande valia, tanto para os monitores, que tiveram a oportunidade de uma preparação para transmitir sentimentos não reais no momento. Ser atores e simular personalidades, contextos de vida e problemas de saúde diferentes a serem expresso de forma remota. Como aprender com os momentos de troca de pensamentos e experiências dados por meio retorno dos alunos sobre o processo de aprendizagem e o conhecimento que foi materializado e que fazem parte do processo de aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: palavras-chave: covid-19; monitoria; simulação; vídeo chamada.