

RESUMO EXPANDIDO DE TRABALHOS TEÓRICO-CONCEITUAIS -
TECNOLOGIAS SOCIAIS

**O ESTUDO DAS EMOÇÕES E AS DIFICULDADES MATEMÁTICAS NO
PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: PERCEPÇÕES DOS ALUNOS
PÓS-PANDEMIA.**

Josivaldo Da Silva (josivaldosilva11@gmail.com)

Carlos Alberto Tenório Cavalcante Filho (carloscavalcante@im.ufal.br)

Isnaldo Isaac Barbosa (isnaldo@pos.mat.ufal.br)

Este projeto de pesquisa investiga as emoções em sala de aula e as dificuldades dos estudantes na disciplina de matemática no cotidiano escolar e nos processos de aprendizagem, à luz dos contextos sociais que constituem a escola, a comunidade e a sociedade. A questão da disciplina de matemática escolar tem sido um desafio para a maioria dos estudantes, e por conseguinte, muito se tem discutido sobre a temática da educação matemática em especial dos alunos que fazem parte da educação pública no Ensino Médio. Nessa perspectiva, o referido trabalho que será desenvolvido através de experiências reais, relatadas pelos estudantes e também por uma professora, apresenta por objetivo discutir os conceitos da formação humana integral, tendo como princípio norteador o trabalho; a ciência; a tecnologia e a cultura, com o foco direcionado para as dificuldades que esses estudantes enfrentam no período pós-pandemia, associando agora e comparando com o período pandêmico, numa turma do 2º ano do Ensino Médio, justificando a necessidade dessa/dessas intervenção/intervenções, para sanar algumas dificuldades encontradas por esses estudantes que não tiveram um bom ensino

anteriormente e precisam superar e acompanhar os outros estudantes que estão em outra realidade de aprendizagem, como forma de minimizar ou sanar essas dificuldades, ora existentes em alguns estudantes. A partir daí propõe a construção de um produto educacional que será uma cartilha, intitulado “O Estudo das Emoções e as Dificuldades Matemáticas no Processo de Ensino-Aprendizagem”, com a intenção de subsidiar o tratamento da questão no âmbito do Ensino Médio Integrado. A pesquisa será desenvolvida no âmbito do Programa de Residência Pedagógica da Universidade Federal de Alagoas - UFAL. O presente estudo se justifica por trazer uma temática que pode contribuir com o trabalho dos docentes do Ensino Médio, reconhecendo os sentimentos e as emoções dos estudantes, identificando, dificuldades emocionais e acadêmicas, sendo assim, tentando sanar essas dificuldades, ora existentes, sejam coletivas ou individuais, reconhecendo a importância do ensino da matemática, mas também do estudante em sala de aula, não apenas para a grade curricular e sim para vida, atravessam os processos de aprendizagem, então através de uma pesquisa-ação, realizada com dados gerais de professores que atuam como docentes da disciplina de matemática que é o objetivo. Os Lócus da pesquisa será uma Escola Estadual, localizada em Maceió. Os instrumentos de coleta de dados adotados serão questionários, entrevistas, rodas de conversas, observações e intervenções. A análise dos dados será quali-quantitativa, feita à luz do referencial teórico, que envolverão saberes necessários ao acolhimento e metodologia de ensino para esses estudantes que se encontram com alguma dificuldade. Os resultados indicam que através de um acompanhamento pedagógico e entendendo a situação real do aluno, ele consegue evoluir e aprender, o objetivo é que os estudantes e professores entendam qual o seu lugar dentro da Escola, até então não existe uma ação sistemática no curso para qualificar os professores e para atuarem nessa temática.