

## RESUMO - 3. TRABALHADORES DA SOCIOEDUCAÇÃO

### SERVIÇO SOCIAL E MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS

*Beatriz Rosa Tomaz Pereira (beatriztomaz88@gmail.com)*

*Camila Maximiano Miranda Silva (camilamaximiano@ufu.br)*

*Beatriz Rosa Tomaz Pereira (beatriztomaz88@fmail.com)*

O presente artigo tem como objetivo analisar o papel do assistente social no desenvolvimento de medidas socioeducativas para com adolescentes em conflito com a lei, além de sua atuação no âmbito sociojurídico e sua importância na busca efetiva pela garantia de direitos fundamentais e indissociáveis da pessoa humana, cabendo ao assistente social usar de seu projeto ético-político para atuar de forma que proteja e defenda integralmente os direitos do/a adolescente. A comunicação entre as redes de proteção básica e especializada é de extrema relevância para que o atendimento seja humanizado, pautado na busca constante da valorização do indivíduo e suas especificidades, observando a trajetória do sujeito atendido para melhor compreensão de como o mesmo se expressa, suas limitações, aspirações, bagagem familiar e cultural etc. Conhecer a realidade do jovem atendido para assim intervir vislumbrando sua totalidade e garantindo que se tenha maiores chances de reintegração na sociedade longe de práticas delitivas. O trabalho do/a assistente social nas medidas socioeducativas deve ir contra a visão punitivista e coercitiva que impera no sociojurídico, correspondendo ao modelo conservador de direito positivo e presente na prática de muitos profissionais desse âmbito. A ação do profissional nesse meio será de acolher o adolescente em conflito com a lei e utilizar de instrumentos e de competências técnico-

operativas para preparar o jovem para retornar ao convívio social gozando de sua liberdade sem estigmas que interfiram nos seus direitos sociais, culturais e políticos. Para que possa recomeçar e cumprir com as responsabilidades civis e retomar com sujeito digno de direitos e possibilidades, ciente de suas responsabilidades. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, com base nos parâmetros da atuação do serviço Social no sociojurídico extraído do CFESS intitulado “Atuação de assistentes sociais no sociojurídico: subsídios para reflexão”

Concluimos que o assistente social que atua nas medidas socioeducativas é responsável por buscar conhecer a realidade do sujeito para além das descrições presentes nos relatórios, determinações judiciais e capturar o que compõe o indivíduo atendido do ponto de vista histórico, social, cultural. A partir de uma atitude investigativa que vê além do aparente e vislumbra possibilidades para além dos conflitos com a lei, enxerga possibilidades de superação e reconstrução de sua realidade por meio do acesso a serviços básicos como educação, cultura, saúde entre outros direitos que por vezes não são correspondidos como deveriam. O profissional de Serviço Social tem o papel de intervir para que os adolescentes atendidos reconheçam seus direitos e sua potência transformadora em sua vida e na sociedade, cientes de sua autonomia e a chance de recomeçar.