

ENSINO E RESPONSABILIDADE SOCIAL NA INCLUSÃO – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cristiane Soto Machado (crispsicoufg@hotmail.com)

*Douglas Washington Soares Da Silva
(douglas.washington199704@hotmail.com)*

Ensino e responsabilidade social na inclusão – relato de experiência

Introdução: A responsabilidade social é intrínseca e indispensável para o avanço da sociedade contemporânea. No contexto da área da saúde, a responsabilidade social transcende os limites da prática clínica e permeia os domínios do ensino. A interligação desses dois pilares – ensino e impacto social – forma a base para uma abordagem holística e comprometida com o bem-estar coletivo. A responsabilidade social na área da saúde pode ser definida como o compromisso das instituições de ensino em promover o bem-estar da sociedade por meio da formação de profissionais éticos e da geração de conhecimento que beneficie a sociedade. Objetivo: Descrever o Ensino em saúde como proponente de responsabilidade social em uma instituição pública de saúde. Método: Trata-se de um relato de experiência de uma supervisora sobre o papel social do setor de ensino em um centro de reabilitação no ano de 2022 e 2023, na cidade de Goiânia, Goiás. Resultados: A responsabilidade social em um centro de reabilitação e readaptação vai além da mera transmissão de conhecimento técnico, tem-se a necessidade de formar profissionais da saúde que não apenas dominem suas habilidades clínicas, mas que também sejam sensíveis às questões sociais e éticas que envolvem o

cuidado com o paciente. Assim foi implantado diversas ações pautadas na responsabilidade social. A primeira ação foi aulas gravadas em vídeo para professores sobre como realizar a inclusão nas escolas. Esses vídeos ficaram disponibilizados para toda a comunidade através de parcerias com grandes universidades. Outra ação importante foi um curso disponibilizado a agentes educacionais que apoiam a criança com deficiência na sala de aula, foi ofertado capacitações sobre seletividade alimentar, locomoção, cadeiras de rodas, transferências, Habilidades sociais, entre outras temáticas. Essa capacitação envolveu no total 312 participantes em 8 encontros. São realizadas periodicamente reuniões científicas, workshops e jornadas científicas das quais são abertas a comunidade, assim todos os interessados pelas temáticas associadas a pessoa com deficiência podem conhecer e multiplicar o conhecimento adquirido, transformando nossa sociedade mais inclusivo, pois a inclusão vem da responsabilidade social que o conhecimento pode proporcionar. Foi criado também uma cartilha sobre as principais comorbidades atendidas na instituição de reabilitação, essa cartilha contém dicas práticas que facilitam o cotidiano de pessoas acometidas com lesão medular, traumatismo craniano, acidente vascular encefálico e outros. Assim, o objetivo dessa última ação foi dar conhecimento ao paciente e cuidador para os cuidados em domicílio, de forma escrita, das quais eles podem vir a precisar conforme demanda. Considerações finais: Os serviços de saúde que temos hoje só serão perpetuados e melhorados com a ênfase no ensino em saúde, primordialmente um ensino em saúde que seja tangenciado pela responsabilidade social. Sendo assim, a assistência e o ensino quando pautados na responsabilidade social transcendem os muros das instituições em que são criadas, alcançando o seu fim prioritário, a sociedade, e no caso de um centro de reabilitação e readaptação, alcança as necessidades da pessoa com deficiência.

Referências Bibliográficas:

- Alves, L. M. (2017). Responsabilidade social e saúde: o papel das instituições de ensino, pesquisa e impacto social. *Revista Brasileira de Educação Médica*, 41(4), 855-864.
- Brasil. Ministério da Saúde. (2018). Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta. Brasília: Ministério da Saúde.

- Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS). (2018). Saúde e responsabilidade social: um marco para a ação. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde.
- Organização Mundial da Saúde (OMS). (2017). Saúde universal: nossas escolhas, nosso futuro. Genebra: Organização Mundial da Saúde.

Palavras-chave: ensino; responsabilidade social; centro de reabilitação.