

E-POSTER - CONCENTRAÇÃO: ASSISTÊNCIA EM SAÚDE

**AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DOS TRANSTORNOS DO
NEURODESENVOLVIMENTO NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: UM
RELATO DE EXPERIÊNCIA NA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM
PSICOLOGIA**

Luan Mendonça Oliveira (luan.oliveira.rn@hotmail.com)

Graziele Lopes Teles (grazielelopedeles@gmail.com)

Número do Protocolo de aprovação no CEP: [x] Não se aplica

Introdução

A avaliação neuropsicológica é essencial para diagnóstico e intervenção em transtornos do neurodesenvolvimento. A neuropsicologia do desenvolvimento foca na análise das interligações no progresso cognitivo-comportamental, visando compreender mecanismos subjacentes do funcionamento do sistema nervoso do nascimento ao envelhecimento, e na conexão desses processos evolutivos com habilidades cognitivo-comportamentais e socioemocionais². Conforme DSM 5-TR¹, Transtornos do Neurodesenvolvimento são condições que surgem durante o desenvolvimento do sistema nervoso, com dificuldades significativas em áreas como comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem¹.

Neste relato é descrito a experiência de psicólogos residentes em um centro de reabilitação vinculado ao Sistema Único de Saúde (SUS), onde realiza-se

avaliações neuropsicológicas de crianças e adolescentes com hipóteses diagnósticas de Transtorno de Deficiência Intelectual (TDI), Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e Transtorno de Aprendizagem (TA), dentre outros, com o objetivo de fornecer subsídios para o diagnóstico, tratamento adequado e a melhoria da qualidade de vida desses indivíduos.

Método

Trata-se de um estudo descritivo e narrativo na modalidade de relato de experiência. O relato abrange a descrição do processo de avaliação neuropsicológica de crianças e adolescentes, realizado entre março e julho de 2023 no Ambulatório de Neuropsicologia de um Centro Especializado em Reabilitação vinculado à Secretaria de Saúde do estado de Goiás, por meio da Residência Multiprofissional em Saúde Funcional e Reabilitação.

Resultados e Discussão

Os pacientes são crianças e adolescentes encaminhados por médicos e profissionais de saúde da rede pública de atenção primária e secundária. Uma parcela significativa dos pacientes provém de bairros periféricos da capital, do interior do estado de Goiás e de áreas rurais, sendo o SUS o único meio de acesso à assistência de saúde. O processo de avaliação é conduzido em várias etapas. Inicialmente, ocorre uma entrevista com os pais e/ou responsáveis, com o objetivo de obter informações sobre a história de vida individual e familiar, queixas, sintomas variados, marcos do desenvolvimento e habilidades acadêmicas e sociais do paciente.

Após isso, são realizadas sessões de aplicação de uma bateria de testes neuropsicológicos padronizados e validados pelo Conselho Federal de Psicologia, bem como instrumentos informais como questionários, escalas e atividades complementares. Esses esforços visam avaliar diversos domínios cognitivos, incluindo inteligência, memória, atenção, linguagem, praxias, percepção visual, funções executivas, humor, comportamento, personalidade e desempenho escolar.

Dentre os instrumentos utilizados para a avaliação, destacam-se as Figuras Complexas de Rey, Matrizes Progressivas Coloridas de Raven, Escala Wechsler de Inteligência (WISC-IV), Teste de Aprendizagem Auditivo-Verbal de Rey (RAVLT), Teste dos Cinco Dígitos (FDT), a Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção (BPA) e atividades qualitativas de praxias, percepção visual e linguagem. A seleção desses instrumentos leva em consideração a faixa etária e o nível de desenvolvimento de cada paciente, aliando-os a observações clínicas para compreender aspectos cognitivos, comportamentais e sociais relevantes para o diagnóstico e intervenções apropriadas.

Após a etapa de aplicação da bateria de testes e observação comportamental, segue-se para a correção dos testes e a redação do laudo de avaliação neuropsicológica. O processo é concluído com a sessão devolutiva aos pais ou responsáveis.

Conclusão

A experiência da residência multiprofissional em Psicologia, com ênfase em saúde funcional e reabilitação, enfatiza a importância da avaliação neuropsicológica como uma ferramenta essencial para orientar o tratamento e as intervenções multiprofissionais em transtornos do neurodesenvolvimento. Os resultados obtidos por meio das avaliações são fundamentais para o diagnóstico diferencial e compreensão das dificuldades e potencialidades individuais de cada paciente avaliado. Através desse campo de atuação, é possível obter uma compreensão mais aprofundada do funcionamento cognitivo e comportamental de crianças e adolescentes atendidos pelo serviço de reabilitação intelectual da instituição.

No contexto da saúde pública, enfrentam-se desafios como a alta demanda de pacientes, a necessidade de otimizar o tempo de atendimento e as restrições impostas pelo contexto socioeconômico. No entanto, a avaliação neuropsicológica se destaca como uma estratégia eficaz para fornecer informações valiosas que guiam a equipe na definição de prioridades e no direcionamento do tratamento de reabilitação e readaptação intelectual.

Em suma, a experiência profissional na avaliação neuropsicológica dos transtornos do neurodesenvolvimento reforça a relevância dessa prática para o cuidado de crianças e adolescentes atendidos pelo SUS. Acredita-se que essa

abordagem seja especialmente crucial nesse contexto, pois aprimora a assistência, preenche uma lacuna dos serviços públicos de saúde e fornece subsídios para estratégias educacionais e de assistência à saúde que promovem a inclusão, autonomia e participação social dos pacientes.

Referências

¹American Psychiatric Association. Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - DSM-5-TR: Texto Revisado (DSM-5-TR). 5th ed. Washington, DC: American Psychiatric Association; 2023.

²Salles JF, Haase VG, Malloy-Diniz LF. Neuropsicologia do desenvolvimento: infância e adolescência. Porto Alegre: Artmed; 2016.

Palavras-chave: testes neuropsicológicos; neuropsicologia; transtornos do neurodesenvolvimento.