

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS - TODAS AS ÁREAS

IMPACTO DAS VISITAS TÉCNICAS PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS ESTUDANTES

Anna Luíza Medeiros Corrêa Da Silva (annamluizaunb@gmail.com)

*Faruk Lima Santos Abder Rahman Yasin Mohd Yasin
(farukyasin22@gmail.com)*

Davi Martins De Aragão (dvmartins05@gmail.com)

Fernanda De Oliveira Porto (fernandaporto2009@hotmail.com)

Fernanda Ferreira Barro (ferfbarros20@gmail.com)

Gislaine Mateus Brito Cruz (gislaine.britocruz@gmail.com)

João Pedro De Souza Armando (jope.armando@gmail.com)

Marcela Fraga Nunes Pereira (marfnpenc@gmail.com)

Maria Isabela De Souza Rodrigues (mariabelaisa@hotmail.com)

Vítor Do Nascimento E Silva (vitornascimentoesilva@gmail.com)

O estudo aborda o impacto das visitas técnicas organizadas pelo grupo PET Engenharia Civil da Universidade de Brasília. A pesquisa avalia a influência dessas visitas na formação acadêmica dos alunos, explorando a relevância da experiência prática para complementar os conhecimentos teóricos obtidos em sala de aula.

A metodologia adotada é qualitativa e descritiva, utilizando depoimentos dos participantes coletados através de um formulário online. As afirmativas no formulário avaliam aspectos como a ampliação da compreensão teórica, a aplicação prática dos conhecimentos, o estímulo ao pensamento crítico e a contribuição para a formação acadêmica.

As conclusões destacam que as visitas técnicas proporcionam um contato direto com a realidade da Engenharia Civil, permitindo que os alunos apliquem na prática os conceitos aprendidos. A equipe do grupo PET planeja organizar mais visitas técnicas baseadas nas lições aprendidas com essa experiência bem-sucedida.

Em resumo, o estudo mostra que as visitas técnicas são essenciais para a formação dos alunos, enriquecendo sua vivência acadêmica ao unir teoria e prática de maneira significativa. Isso demonstra o compromisso do grupo PET Engenharia Civil da UnB em oferecer aos alunos oportunidades valiosas para aprender e se desenvolver fora do ambiente de sala de aula.