

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS - TODAS AS ÁREAS

ENSINAR E APRENDER NOS DESAFIOS DA DOCÊNCIA: A PESQUISA COMO EIXO CENTRAL DAS ATIVIDADES DO PET PEDAGOGIA

Rafaela Elert Strelow (strelowrafaela@gmail.com)

Alisson Castro Batista (fisicalissonbatista@gmail.com)

Arnaldo Antonio Duarte De Duarte Junior (arnaldo.deduarte@gmail.com)

Camilly Alves San Martin (camilysanmartinpetpedagogia@gmail.com)

Cassiana Silva De Freitas (cassi.imagine@gmail.com)

Diuli Alves Wulff (diulii.alves@gmail.com)

Gabriella Das Neves Furtado (gabi03nf@gmail.com)

Laura Vitória Gomes (lauravgomes4@gmail.com)

Luciano Lopes Gomes Junior (lopes.luciano3020@gmail.com)

Luzia Helena Brandt Martins (luziaamartins@gmail.com)

Mateus Valadão De Souza (matheussouza396485@gmail.com)

Monique Beatriz Klumb (moniqueklumb@gmail.com)

Rafael Mendes (rafaelmendesufpel@gmail.com)

Gilceane Caetano Porto (gilceanep@gmail.com)

O presente trabalho tem como objetivo apresentar as atividades do PET-Pedagogia da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), que tem como eixo central compreender as condições do retorno presencial nas classes de

alfabetização pós pandemia de Covid-19. Para tanto, o grupo tem desenvolvido projetos de ensino, pesquisa e extensão, com foco nos processos de alfabetização e letramento. Conclui-se que as atividades têm contribuído para uma importante aproximação entre estudantes do Curso de Pedagogia e professoras alfabetizadoras.