

## APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS - TODAS AS ÁREAS

### **ENSINAR E APRENDER NOS DESAFIOS DA DOCÊNCIA: A PESQUISA COMO EIXO CENTRAL DAS ATIVIDADES DO PET PEDAGOGIA**

*Rafaela Elert Strelow (strelowrafaela@gmail.com)*

*Alisson Castro Batista (fisicalissonbatista@gmail.com)*

*Arnaldo Antonio Duarte De Duarte Junior (arnaldo.deduarte@gmail.com)*

*Camily Alves San Martin (camilysanmartinpetpedagogia@gmail.com)*

*Cassiana Silva De Freitas (cassi.imagine@gmail.com)*

*Diuli Alves Wulff (diulii.alves@gmail.com)*

*Gabriella Das Neves Furtado (gabi03nf@gmail.com)*

*Laura Vitória Gomes (lauravgomes4@gmail.com)*

*Luciano Lopes Gomes Junior (lopes.luciano3020@gmail.com)*

*Luzia Helena Brandt Martins (luziaamartins@gmail.com)*

*Mateus Valadão De Souza (matheussouza396485@gmail.com)*

*Monique Beatriz Klumb (moniqueklumb@gmail.com)*

*Rafael Mendes (rafaelmendesufpel@gmail.com)*

*Gilceane Caetano Porto (gilceanep@gmail.com)*

O presente trabalho tem como objetivo apresentar as atividades do PET-Pedagogia da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), que tem como eixo central compreender as condições do retorno presencial nas classes de

alfabetização pós pandemia de Covid-19. Para tanto, o grupo tem desenvolvido projetos de ensino, pesquisa e extensão, com foco nos processos de alfabetização e letramento. Conclui-se que as atividades têm contribuído para uma importante aproximação entre estudantes do Curso de Pedagogia e professoras alfabetizadoras.