

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS - TODAS AS ÁREAS

O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET): INFLUÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Tácito De Deus Ferreira Soares (d202010705@uftm.edu.br)

Vanessa De Paula Cintra (vanessa.cintra@uftm.edu.br)

Rafael Peixoto (rafael.peixoto@uftm.eu.br)

Ana Luiza Muniz Corrêa (d202011068@uftm.edu.br)

Andrew Edward Silva Macedo (d202010708@uftm.edu.br)

Caline Lara Ferreira De Assumpção (d202110417@uftm.edu.br)

Gabriel Borges Carneiro (d202210382@uftm.edu.br)

Isabela Cristina Oliveira (d202010695@uftm.edu.br)

João Victor Balan (d202210383@uftm.edu.br)

Julie Clara Oliveira De Souza (d201920218@uftm.edu.br)

Luís Estêvão Soares Chaud Scorsato (d202110416@uftm.edu.br)

Luis Otávio Cardoso (luysoavyo.cardoso@gmail.com)

Maria Luiza Souza E Silva (d201920395@uftm.edu.br)

Renan Antunes Bernardo (d201910316@uftm.edu.br)

Thiago Henrique Soares (d201910312@uftm.edu.br)

Tiago Nascimento Lacerda (tnlacerda2000@gmail.com)

Victor Dourado Coelho (victordourado2021@gmail.com)

O presente trabalho aborda a importância da formação inicial de professores, com ênfase na integração entre teoria e prática pedagógica. É destacado a necessidade de uma formação que proporcione reflexões e vivências relacionadas à prática docente, conforme sugerido por Gatti (2013). Assim, é apresentado o contexto do Programa de Educação Tutorial (PET) Matemática, evidenciando três atividades principais: "Os matemaníacos" (Mostra de Matemática itinerante), "Seminários de pesquisa" (quando os petianos apresentam suas investigações) e "Cursos de Nivelamento" (oferecidos no início de cada semestre para revisão de conteúdos do Ensino Básico). Essas atividades, integrando ensino, pesquisa e extensão, visam atender aos objetivos do programa, promovendo a formação integral dos alunos bolsistas. A análise das respostas dos petianos destaca a importância dessas experiências na preparação para a prática docente, proporcionando segurança e habilidades de ensino. Destaca-se ainda a ênfase na formação crítica, no uso de recursos tecnológicos e na promoção de valores como solidariedade e convivência com a diversidade, conforme preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais. Conclui-se, com a expectativa de que a participação em projetos como o PET Matemática influencie positivamente a prática docente futura dos envolvidos.