

## APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS - TODAS AS ÁREAS

### **O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET): INFLUÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA**

*Tácito De Deus Ferreira Soares (d202010705@uftm.edu.br)*

*Vanessa De Paula Cintra (vanessa.cintra@uftm.edu.br)*

*Rafael Peixoto (rafael.peixoto@uftm.eu.br)*

*Ana Luiza Muniz Corrêa (d202011068@uftm.edu.br)*

*Andrew Edward Silva Macedo (d202010708@uftm.edu.br)*

*Caline Lara Ferreira De Assumpção (d202110417@uftm.edu.br)*

*Gabriel Borges Carneiro (d202210382 @uftm.edu.br)*

*Isabela Cristina Oliveira (d202010695@uftm.edu.br)*

*João Victor Balan (d202210383@uftm.edu.br)*

*Julie Clara Oliveira De Souza (d201920218@uftm.edu.br)*

*Luís Estêvão Soares Chaud Scorsato (d202110416@uftm.edu.br)*

*Luis Otávio Cardoso (luysotavyo.cardoso@gmail.com)*

*Maria Luiza Souza E Silva (d201920395@uftm.edu.br)*

*Renan Antunes Bernardo (d201910316@uftm.edu.br)*

*Thiago Henrique Soares (d201910312@uftm.edu.br)*

*Tiago Nascimento Lacerda (tnlacerda2000@gmail.com)*

*Victor Dourado Coelho (victordourado2021@gmail.com)*

O presente trabalho aborda a importância da formação inicial de professores, com ênfase na integração entre teoria e prática pedagógica. É destacado a necessidade de uma formação que proporcione reflexões e vivências relacionadas à prática docente, conforme sugerido por Gatti (2013). Assim, é apresentado o contexto do Programa de Educação Tutorial (PET) Matemática, evidenciando três atividades principais: "Os matemaníacos" (Mostra de Matemática itinerante), "Seminários de pesquisa" (quando os petianos apresentam suas investigações) e "Cursos de Nivelamento" (oferecidos no início de cada semestre para revisão de conteúdos do Ensino Básico). Essas atividades, integrando ensino, pesquisa e extensão, visam atender aos objetivos do programa, promovendo a formação integral dos alunos bolsistas. A análise das respostas dos petianos destaca a importância dessas experiências na preparação para a prática docente, proporcionando segurança e habilidades de ensino. Destaca-se ainda a ênfase na formação crítica, no uso de recursos tecnológicos e na promoção de valores como solidariedade e convivência com a diversidade, conforme preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais. Conclui-se, com a expectativa de que a participação em projetos como o PET Matemática influencie positivamente a prática docente futura dos envolvidos.