

CONGRESSO DO ENSINO SUPERIOR DA REDE SINODAL DE EDUCAÇÃO

11 e 12 de agosto de 2023

COZINHA AFETIVA: COMPARTILHANDO SABERES E SABORES COM AS FAMÍLIAS

OLIVEIRA, Renata Carvalho¹
VICENTE, Vanessa Speckhahn²
MELLO, Beatriz Granza de³

Grupo de Trabalho: GT 1. Cultura e Diversidade.

Comer vai muito além de nutrientes e calorias, envolve sentimentos, conforto, bem estar e muito amor. Comida é cultura, carinho e afeto, por conta disso, desde a graduação, nos componentes curriculares, os acadêmicos de Nutrição devem ser estimulados a compreender o que a comida representa na vida das pessoas, auxiliando no desenvolvimento de habilidades de comunicação mais empáticas e afetivas. Diante do exposto, em julho de 2023, foi desenvolvida a prática pedagógica interdisciplinar, com o intuito de, para além dos conhecimentos tecnicistas das disciplinas, permitir que os acadêmicos vivenciassem a cultura e o significado da alimentação, por meio da aproximação da família dos acadêmicos no processo de aprendizagem da graduação, compartilhando saberes e receitas culinárias em um momento de valorização da história alimentar das pessoas. A atividade foi conduzida com 20 alunos da quinta fase de Nutrição da Faculdade IELUSC, integrando as disciplinas de Planejamento e Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição I, Dietoterapia I e Educação Alimentar e Nutricional. Primeiramente, por meio de uma roda de conversa, os acadêmicos foram convidados a pensar sobre sua história alimentar e comidas afetivas, explanando sobre quais memórias lhes vinham à mente ao refletir sobre sua alimentação. Muitos relataram comida de mãe, de avós, citaram doces e algumas preparações que eles não consumiam mais na sua rotina, como um nhoque com molho de carne, para uma acadêmica que se tornou vegetariana. Outros, se emocionaram ao lembrar, por exemplo, da receita três pudins que estava na família da acadêmica há cinco gerações, sendo preparado principalmente em datas comemorativas. Depois, os acadêmicos deveriam levantar junto à sua família uma receita afetiva a ser preparada na faculdade na presença de seus familiares. Com a receita definida, foi escrita a receita e elaborada a requisição de insumos. No dia da execução das preparações, os acadêmicos levaram de um a quatro familiares convidados cada, os quais acompanharam todo o processo de execução da receita de família pelo acadêmico, supervisionado tanto pelas docentes envolvidas, quanto pelos próprios familiares. Em paralelo, enquanto os acadêmicos cozinhavam, foi solicitado que os familiares escrevessem em um papel, o que as receitas preparadas

1 Professora da Faculdade IELUSC. Joinville - SC. email: renata.oliveira@ielusc.br

2 Professora da Faculdade IELUSC. Joinville - SC. email: vanessa.vicente@ielusc.br

3 Professora da Faculdade IELUSC. Joinville - SC. email: beatriz.mello@ielusc.br

CONGRESSO DO ENSINO SUPERIOR DA REDE SINODAL DE EDUCAÇÃO

11 e 12 de agosto de 2023

por seu familiar estudante de Nutrição representava para eles. Após a finalização das preparações, os acadêmicos foram convidados a apresentar seus pratos, contando o porquê da escolha daquela receita, o quanto aquela receita representava sua família e seus familiares ali presentes. Este foi um momento de muita emoção, pois o ato de comer e os alimentos envolvem sentimentos, havendo um vínculo emocional e afetivo com a alimentação. A apresentação foi seguida da degustação dos pratos por todos que ali estavam, permitindo uma troca de percepções, histórias e um momento de comer sem julgamentos, apenas usufruindo das belas comidas à mesa. Quanto às frases escritas pelos familiares, destacaram-se as palavras amor, carinho, alegria, união, memórias boas, comemoração, felicidade, gratidão, entre outras que representaram o intuito da prática pedagógica de refletir sobre a importância da comida na família e no viver das pessoas, permitindo valorizar a alimentação afetiva, a cultura alimentar, o resgate de receitas de família e o respeito à história e hábitos alimentares. Concluindo a atividade, para as docentes, o objetivo da atividade foi concluída com êxito para além do esperado, pois não foi previsto tamanha participação dos familiares e comoção gerada. Os acadêmicos relataram que foi a atividade mais emocionante e marcante das suas trajetórias acadêmicas, e seus familiares agradeceram pela oportunidade de ali estarem, afirmando que foi uma atividade que ficará guardada na memória e no coração deles. Por fim, para registrar e eternizar o momento, foi desenvolvido um *ebook* com as receitas e as fotos das famílias.

Palavras-chave: Nutrição Comportamental, Cultura Alimentar, Práticas pedagógicas, Culinária, Antropologia da Alimentação.

Referências bibliográficas:

ALVARENGA, M. *et al.* **Nutrição Comportamental**. 2.ed. Barueri: Manole, 2019.

AZEVEDO, E. Alimentação, sociedade e cultura: temas contemporâneos. **Sociologia**, v.19, n.44, p.276-307, 2017.

CANESQUI, A.M.; GARCIA, R.W.D. **Antropologia e nutrição: um diálogo possível**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.

CONTRERAS, J.; GRACIA, M. Alimentação, sociedade e cultura. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011.

LEONARDO, M. Antropologia da Alimentação. **Revista Antropos**, v.3,n.2, p.1-6, 2009.



CONGRESSO DO ENSINO SUPERIOR DA REDE SINODAL DE EDUCAÇÃO

11 e 12 de agosto de 2023

ORMELEZ, A.C.V.; PILLA, M.C.A. As muitas dimensões do comer. **Revista Expressão**, v.11, n.1, p.40-42, 2021.