

## APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS - TODAS AS ÁREAS

### **UNIPET CULTURAL E A EXPERIÊNCIA DO GRUPO PET PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (UEM)**

*Emilly Fernanda Dorigan (ra111678@uem.br)*

*Carlos Daniel Moresqui Caetano (ra118020@uem.br)*

*Fabiana Gonçalves De Paiva (ra115235@uem.br)*

*Jani Alves Da Silva Moreira (Pedagogia) (jasmoreira@uem.br)*

O presente texto objetiva apresentar a União dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (UNIPET) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) sobre a perspectiva do PET Pedagogia, a fim de relatar as experiências de ações planejadas e desenvolvidas anualmente pelos grupos e, por conseguinte, discutir possibilidades de intervenções extensionistas. Dentre as ações apresentadas, daremos destaque e especificidade às experiências vivenciadas no “PET na Praça”, uma das atividades planejadas/executadas pelo UNIPET. Esse trabalho justifica-se pela relevância em divulgar as experiências positivas que visam a consolidação da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão no âmbito das ações desenvolvidas pelo Programa de Educação Tutorial, além de evidenciar o fortalecimento dos vínculos entre os grupos PET e a comunidade externa, a partir da transdisciplinaridade presente nas ações conjuntas dos grupos. o questionamento evidenciado neste trabalho é: Como as atividades do UNIPET desenvolvem as ações extensionistas e quais as contribuições desse projeto para o Programa de Educação Tutorial? Os procedimentos metodológicos

partem de uma pesquisa bibliográfica e dos registros das experiências e avaliações vivenciadas pelo grupo PET Pedagogia UEM. Concluímos que o projeto desenvolvido possibilitou o aperfeiçoamento dos estudantes desse programa e auxiliou a integração entre a realidade acadêmica e demais áreas da sociedade.

#### ABSTRACT:

This text aims to exhibit the Union of the PET Groups (UNIPET) of the State University of Maringá (UEM) on the perspective of PET Pedagogia UEM, in order to report experiences of actions planned and developed annually by the 15 PET groups and, therefore, discuss the possibilities of extensionist interventions. Among the actions presented, we will emphasize and specificity the experiences in the project "PET na Praça", one of the activities organized and implemented by UNIPET. This work is justified by the relevance of disseminating positive experiences aimed at consolidating the inseparability of teaching, research and extension within the scope of actions developed by the Tutorial Education Program (PET), in addition to emphasize the strengthening of bonds between the PET's groups and the external community, based on the transdisciplinarity prevailing in the joint actions of the groups. The guiding question evidenced in this work is: How do UNIPET activities develop extension actions and what are the contributions and challenges of this project for the Tutorial Education Program? The methodological procedures depart from a bibliographic research and the registers of the experiences lived by the PET Pedagogia UEM group. We conclude that the developed activity enabled the improvement of the students in this program and helped to integrate academic reality with other areas of society

**KEYWORDS:** Education; UNIPET; PET Pedagogia UEM.