



LEGADO INSTITUCIONAL HISTÓRICO DO CAMPUS CASTANHAL: DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA WEB

HISTORICAL INSTITUTIONAL LEGACY OF THE CASTANHAL CAMPUS: WEB PLATFORM DEVELOPMENT

Afonso M. Brito Neto de Andrade¹

Amanda Caroliny A. L. Gomes²

Antonyo Janderson R. dos Santos³

Jaylon S. Marques⁴

Raissa Fernanda da C. Leal⁵

Álex Samuel S. B. Dantas⁵

Diego da Silva Smith⁷

Área Temática 8: Tecnologias Sociais, Tecnologia Educacionais e Assistivas e Tecnologia da Informação.

Modalidade: Resumo Expandido

1. Introdução

A elaboração do site para o Campus Castanhal do IFPA, proposto neste trabalho, tem como objetivo principal preservar e divulgar o patrimônio histórico e cultural da instituição, utilizando os meios comunicativos virtuais disponíveis. O desenvolvimento do site Legado Institucional Histórico do Campus Castanhal (LeIHC) foi realizado como parte das atividades práticas da disciplina de Programação Web, ministrada pelo Professor Diego Smith, para os alunos do 3º ano do curso de informática do Instituto Federal do Pará - Campus Castanhal.

¹ Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Pará – Campus Castanhal; netobrito888@gmail.com

² Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Pará – Campus Castanhal; amanda1235carol@gmail.com

³ Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Pará – Campus Castanhal; jandersonifpa@gmail.com

⁴ Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Pará – Campus Castanhal; jaylon.marquez14@gmail.com ⁵

Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Pará – Campus Castanhal; lealraissa6@gmail.com

⁵ Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Pará – Campus Castanhal; samueldantas911@gmail.com ⁷

Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Pará – Campus Castanhal; diegosmithdss@gmail.com



A página web tem como principais elementos:

Histórico do Campus: Uma seção dedicada a apresentar a história e o contexto de criação do Campus Castanhal do IFPA. Nessa seção, são abordados eventos e marcos importantes que contribuíram para a formação e desenvolvimento do campus.

Arquivos fotográficos passados: Uma área reservada para exibir fotografias antigas, que retratam momentos significativos da história do campus. Essas imagens ajudam a documentar o passado e preservar a memória institucional.

Comentários de alunos ingressos e egressos: Uma seção destinada à publicação e visualização de comentários de alunos que passaram pelo campus, tanto os que estão atualmente matriculados quanto os que já concluíram seus cursos. Esses comentários permitem compartilhar experiências e promover a interação entre os membros da comunidade acadêmica.

Anuário Digital: Uma seção inédita, que contém arquivos de fotos, vídeos e textos sobre as antigas e atuais turmas do campus. O anuário digital serve como uma coleção de registros das turmas, permitindo que os alunos e ex-alunos possam acessar e relembrar momentos especiais vividos durante sua trajetória acadêmica.

Área de formaturas: Uma área exclusiva para o registro de formaturas, onde são disponibilizadas informações sobre as cerimônias de formatura realizadas no campus, incluindo fotos e vídeos das turmas formandas.

Essa proposta de escrita surgiu a partir das práticas de laboratório realizadas durante a disciplina de Programação Web, com o intuito de criar um site que atenda às necessidades de



preservação histórica e divulgação do Campus Castanhal do IFPA, aproveitando as ferramentas e técnicas aprendidas ao longo do curso.

2. Metodologia

Na metodologia adotada para o desenvolvimento do site "LeIHC", foram utilizadas as seguintes ferramentas e técnicas:

Linguagem HTML: O HTML (*HyperText Markup Language*) foi utilizado para estruturar e formatar o conteúdo do site. Ele é a base fundamental para a criação de páginas da web.

WordPress: O WordPress é um sistema de gerenciamento de conteúdo (CMS) amplamente utilizado para a criação de sites e blogs. Ele oferece recursos poderosos e uma interface amigável, facilitando a criação e manutenção do site.

Plugins: Dois plugins específicos foram utilizados no projeto:

Slider Revolution: O Slider Revolution é um plugin popular para a criação de sliders e carrosséis interativos. Ele permite a criação de apresentações de slides personalizadas e animadas, adicionando elementos visuais atrativos ao site.

Construtor WPBakery: O WPBakery é um construtor de páginas que oferece recursos de arrastar e soltar para facilitar a criação de layouts personalizados. Ele permite que os usuários montem o conteúdo do site de forma visual, sem a necessidade de escrever código manualmente.

Pesquisas em páginas de redes sociais: Para enriquecer o conteúdo do site, foram realizadas pesquisas em páginas de redes sociais onde ex-alunos do Campus compartilhavam



relatos e comentários. Esses relatos e comentários foram utilizados como referências para fornecer depoimentos e experiências reais sobre a instituição.

Essa metodologia combinou o uso de tecnologias web, como HTML e plugins do WordPress, com a pesquisa de conteúdo em redes sociais e o uso de arquivos midiáticos para criar um site atrativo e informativo.

No levantamento bibliográfico realizado para embasar o estudo e enriquecer o conhecimento no desenvolvimento do site, foram utilizados os seguintes referenciais teóricos: Souza et al (2020); Fragoso (2016); Silva (2017); Muenchen et al (2016); e a documentação PromoSys do wordpress.

3. Resultados/Discussões

Com o surgimento da internet, houve uma revolução nas formas de comunicação e acesso à informação em todo o mundo. A *World Wide Web* (Web) tornou-se um meio vasto de possibilidades, enriquecendo o aprendizado acadêmico e impulsionando os mercados econômicos a um novo patamar.

De acordo com Muenchen et al (2016), a internet se tornou um instrumento fundamental para a comunicação e para os centros econômicos. Ela possibilita que as pessoas administrem seus negócios, sua vida profissional e a forma como se comunicam. Várias atividades que antes demandavam deslocamentos físicos ou recursos específicos agora podem ser realizadas de forma remota e eficiente através da internet.

No contexto acadêmico, a internet proporciona acesso rápido e fácil a uma quantidade enorme de informações e recursos educacionais. Estudantes e pesquisadores podem acessar bibliotecas digitais, periódicos científicos, artigos, livros e outras fontes de conhecimento de



diversas partes do mundo. Além disso, plataformas de ensino online, cursos à distância e recursos interativos permitem uma aprendizagem mais flexível e acessível.

No campo econômico, a internet criou oportunidades sem precedentes para os negócios. Ela permite o comércio eletrônico, facilitando a compra e venda de produtos e serviços através de plataformas online. Pequenas empresas e empreendedores individuais podem alcançar um público global sem a necessidade de grandes investimentos em infraestrutura física. Além disso, a internet possibilita a realização de transações financeiras, a comunicação com clientes e parceiros comerciais, e a divulgação de produtos e marcas de forma rápida e eficiente.

Em resumo, a internet revolucionou a comunicação e a forma como conduzimos nossas atividades profissionais e econômicas. Ela oferece inúmeras oportunidades para o aprendizado, a administração de negócios e a interação social, ampliando as possibilidades e transformando a maneira como vivemos e trabalhamos.

A criação de sites e sistemas web no meio acadêmico tem se mostrado de grande relevância, conforme apontado por Silva (2017). Essas ferramentas possibilitam melhorias significativas na comunicação entre alunos e professores, trazendo benefícios para o processo de ensino e aprendizagem.

A criação de sites acadêmicos pode oferecer um espaço centralizado para a disponibilização de informações relevantes, como cronogramas de aulas, materiais didáticos, avisos e comunicados. Isso facilita o acesso dos alunos a esses recursos, permitindo que eles estejam sempre atualizados e bem informados sobre as atividades e conteúdos do curso.

Além dos benefícios diretos para a comunicação entre alunos e professores, a criação de sites e sistemas web acadêmicos também pode contribuir para uma maior visibilidade das instituições de ensino, permitindo que elas promovam seus cursos, eventos e atividades de forma mais abrangente.



Corroborando com o pensamento apontado por Fragoso (2016) de que é essencial levar em consideração os usuários ao desenvolver um site. Para que um site seja eficaz e atenda às necessidades dos usuários, é importante entender quem são esses usuários, suas características, preferências e objetivos ao visitar o site. Isso envolve considerar fatores como faixa etária, nível de familiaridade com a tecnologia, objetivos de visita, motivações e necessidades específicas.

Outro ponto importante é considerar a responsividade do site, ou seja, garantir que ele seja acessível e tenha uma boa experiência de uso em diferentes dispositivos, como computadores, smartphones e tablets. Com o crescente uso de dispositivos móveis para acessar a internet, é fundamental que o site se adapte de forma adequada a diferentes telas e resoluções. Para o desenvolvimento deste trabalho, nos apoiamos no passo a passo apontado por Souza et al (2020). Abaixo temos as imagens da tela inicial do website.

Figura 1 - Tela Inicial do site LeIHC, parte 1.

Fale conosco!

Você quer compartilhar suas experiências passadas?
Então preencha o formulário no botão logo abaixo!

Formulário

Telefone:
+55 91 3412-1602

Email:
dg.castanhal@ifpa.edu.br

Endereço:
BR 316, Km 61 - Saudade II - Cristo Redentor
Castanhal - PA, 68740-970

Facebook Instagram Twitter YouTube

Tem uma história para contar?

É sempre bom voltar às raízes e resgatar as memórias. Cada história é um tesouro do passado que enriquece nosso presente. Compartilhe sua experiência conosco e vamos lembrar juntos os momentos que moldaram nosso campus. Seja parte dessa jornada nostálgica e inspire-nos com suas lembranças!

LEIHC

Obrigado por compartilhar suas experiências.

Fonte: Imagem tirada pelo autor⁷



XVI SICOOPES & VII FECITIS

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL
SUSTENTÁVEL COOPERATIVISMO E ECONOMIA SOLIDÁRIA

FEIRA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO SOCIAL

29 AGO
a 01 SET

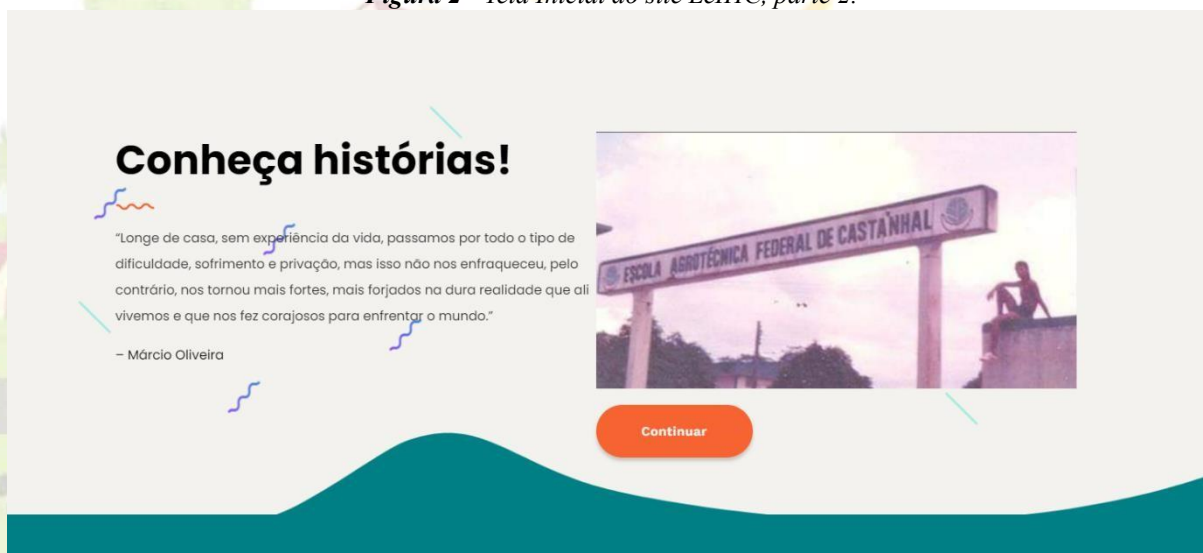
IFPA CASTANHAL

Figura 2 - Tela Inicial do site LeIHC, parte 2.



Fonte: Imagem tirada pelo autor⁷

Figura 2 - Tela Inicial do site LeIHC, parte 2.



Fonte: Imagem tirada pelo autor⁷



4. Considerações Finais

Esse projeto do site "LeIHC" teve um impacto significativo na formação acadêmica dos envolvidos, pois proporcionou uma experiência prática e colaborativa na disciplina de Programação Web. Ao trabalhar no desenvolvimento do site, os alunos puderam aprimorar suas habilidades técnicas, entender conceitos relacionados à programação web e aprender a trabalhar em equipe.

A participação nesse projeto também permitiu aos alunos estabelecer uma relação mais próxima com o professor, pois eles tiveram a oportunidade de receber orientação e feedback durante todo o processo. A interação entre alunos e professor foi fundamental para o desenvolvimento do projeto, garantindo que os objetivos acadêmicos fossem alcançados.

Além disso, esse estudo evidenciou a importância de se envolver em atividades tecnológicas na Era da Informação, onde a conectividade desempenha um papel fundamental tanto no âmbito acadêmico quanto no econômico. Aprofundar-se nesses estudos tecnológicos permitirá uma educação que acompanhe as demandas contemporâneas de informação e enriqueça o processo de ensino-aprendizagem, favorecendo a construção contínua do conhecimento.

Em resumo, o projeto do site teve um impacto significativo na formação acadêmica dos envolvidos, proporcionando uma melhor compreensão da programação web, fortalecendo a colaboração em equipe e estabelecendo uma relação mais próxima entre alunos e professor. Além disso, ressaltou a importância das habilidades tecnológicas na atualidade e a necessidade de uma educação que se adapte às demandas informacionais da sociedade atual.



5. Agradecimentos

Agradecimentos ao IFPA – Campus Castanhal pela oportunidade de realizar o trabalho e por ser um ambiente propício para o desenvolvimento de pesquisa e inovação.

6. Referências Bibliográficas

FRAGOSO, E. R. Pesquisa para o desenvolvimento de sites com estudo de caso. Disponível em; < <http://repositorio.poli.ufrj.br/monografias/monopoli10017665.pdf> > Acesso em 26 de maio de 2022.

MUENCHEN, R. D. KOHLER, M. MUENCHEN. J. V. ZUGE, L. G. C. MOREIRA, J. N. A importância da construção de websites para a divulgação de atividades acadêmicas.

Disponível em; < <tps://geicon.ft.unicamp.br/2018/05/21/a-importancia-da-construcao-de-websites-para-a-divulgacao-de-atividades-academ> > Acesso em 25 de maio de 2022.

SILVA, M. R. R. Projeto e Desenvolvimento de um Sistema para Gerenciamento de Trabalhos de Conclusão de Curso. Disponível em;

< <https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/19409/1/ProjetoDesenvolvimentoSistema.pdf> > Acesso em 25 de maio de 2022.

SOUZA, T. LIMA, A. MARIANO, D. WordPress sem fronteiras: do básico à construção de sites completos. Org. Diego Mariano. Alfahelix; Lagoa Santa, MG.