

PROJETO DROGAS DE ABUSO: UMA ALTERNATIVA EDUCACIONAL NA PREVENÇÃO AO USO ABUSIVO E DEPENDÊNCIA QUÍMICA

KALLEU DE ALENCAR¹; YURI GUILHERME BARROS DA SILVA²; FRANCISCA CLÉA
FLORENÇO DE SOUSA³;

1. Mestrando em Farmacologia, Faculdade de Medicina, Universidade Federal do Ceará.
 2. Acadêmico de Farmácia, Faculdade de Farmácia, Universidade Federal do Ceará.
 3. Docente do Departamento de Fisiologia e Farmacologia, Faculdade de Medicina, Universidade Federal do Ceará.
- E-mail: dealencar.kalleu@gmail.com.

INTRODUÇÃO

A adolescência é uma fase complexa e turbulenta com várias mudanças. Entre elas, podemos citar mudanças de conceitos, físicas e sociais. Isso tudo adicionado a cobranças da família (Muniz, 2008). É em meio a todos esses conflitos que a droga surge como uma fuga à realidade.

Os jovens e adolescentes acreditam que no momento em que resolverem parar com o uso da droga irão conseguir, porém eles desconhecem o poder destrutivo dessas substâncias, que atuam até mesmo na sua vontade em parar de usá-las. Não se têm noção das alterações fisiológicas e das potentes ações farmacológicas que as drogas de abuso fazem em seu organismo bem como as alterações importantes em neurotransmissores e neuromoduladores no sistema nervoso central e nas chamadas vias motivacionais para o consumo da droga (DA SILVA, 2022).

Tendo em vista a susceptibilidade desta faixa etária ao consumo de drogas e a constatação atual deste grande problema não apenas social, mas de saúde pública, foi estruturado um projeto de extensão universitária com viés educacional na formação de jovens a fim de ser trabalhado a prevenção ao uso abusivo e dependência química de possíveis substâncias ilícitas, chamado de PRODAB.

O Projeto de Extensão Drogas de Abuso (PRODAB): Alterações fisiológicas e farmacológicas, idealizado por docentes do Departamento de Fisiologia e Farmacologia (DFF) da Faculdade de Medicina (FAMED) da Universidade Federal do Ceará (UFC), teve suas atividades iniciadas no ano de 2006, objetivando a prevenção ao uso de drogas entre os adolescentes escolares (preferencialmente das instituições públicas, mas também envolvendo as particulares) do ensino médio.

PROJETO DROGAS DE ABUSO – PRODAB/UFC

O PRODAB surgiu com a percepção da necessidade de serem desenvolvidas atividades educativas voltadas para prevenção e promoção da saúde. Em vista disso, as intervenções são realizadas no ambiente escolar no Núcleo de Pesquisas e Desenvolvimento de Medicamentos (NPDM) da FAMED/UFC com a participação da coordenadora do PRODAB e de alunos dos cursos de graduação da área da saúde (farmácia, enfermagem, medicina, odontologia e fisioterapia) e humanas (psicologia) e de alunos do Curso de Pós-Graduação em Farmacologia e Medicina Translacional da UFC. Estudantes da UFC, sejam bolsistas de extensão ou voluntários, são capacitados inicialmente na prevenção ao uso de drogas através da participação em reuniões semanais, cursos e treinamentos. Estes são capacitados para a realização de intervenção junto ao público-alvo, ou seja, estudantes de ensino médio de escolas públicas e/ou particulares através de várias metodologias como, por exemplo, apresentação de palestras, aplicação de dinâmicas, peças teatrais, filmes e vídeos que abordam as alterações fisiológicas e farmacológicas causadas pelo uso de drogas e correlacionando seus efeitos sobre os sistemas biológicos.

O PRODAB anualmente contacta várias escolas da rede pública estadual e/ou particulares de Fortaleza. Durante alguns anos ele também contou com o apoio da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP), contemplando dois alunos, previamente selecionados da escola pública interessados em desenvolver as atividades de extensão, com bolsa do Programa de Iniciação Científica Júnior.

Atualmente, com o apoio da Pró-reitoria de Extensão-UFC com 1 bolsa de extensão e dos professores do DFF-UFC, o PRODAB pode significativamente contribuir na prevenção ao uso de drogas entre os adolescentes incentivando também a formação de multiplicadores da informação. Desta forma, anualmente, o PRODAB oferece para alunos de graduação o “Curso de Abordagem Multidisciplinar em Drogas de Abuso”. Este curso destina-se aos estudantes da graduação dos cursos de saúde e humanas, e pós-graduação da UFC e/ou instituições parceiras.

Portanto, vale ressaltar que o objetivo central dessa alternativa educacional é oferecer palestras de prevenção do uso abusivo de drogas aos alunos do ensino médio de escolas públicas e ou privadas de Fortaleza, sendo estas previamente selecionadas, e capacitar estes alunos como agentes multiplicadores da prevenção em suas escolas e nas comunidades em que vivem.

METODOLOGIA

As atividades do ProDab são planejadas em reuniões semanais entre os seus integrantes e a coordenadora, onde através de um cronograma pré-estabelecido acontecem seminários semanais sobre temas atuais em drogas de abuso e anualmente acontece o curso de capacitação complementar para os alunos da graduação dos cursos da área da saúde. São feitas reuniões de

planejamento e avaliação das atividades executadas. Posteriormente à capacitação dos estudantes, estes (juntos com a coordenadora) realizam visitas nas escolas da rede pública e/ou privada (ensino médio e profissionalizantes), preferencialmente nas que estejam localizadas nas proximidades do Campus do Porangabussu. Nessas escolas ocorrem reuniões com diretores, coordenadores e professores com o objetivo de explicitar os objetivos do projeto e como será a abordagem na escola. A intervenção ocorre através de palestras, oficinas, aplicação de dinâmicas, participação nas feiras culturais, peças teatrais, filmes e vídeos, em horários pré-estabelecidos e acordados previamente com os responsáveis pela escola.

Diante disso, para maior flexibilização desta alternativa, as ações do PRODAB foram divididas em Ensino, Pesquisa e Extensão, o qual em Pesquisa contempla alunos de pós-graduação em Farmacologia e alunos de graduação dos cursos de Farmácia, Medicina, Enfermagem, Odontologia, Psicologia e Fisioterapia envolvidos em pesquisa (IC-CNPq, PIBIC-CNPq e estagiários) do laboratório de Neurofarmacologia. Estes alunos geralmente estão trabalhando em suas pesquisas com drogas ou substâncias que atuam no sistema nervoso central, o que é de grande valia nas ações de extensão do PRODAB. No Ensino - O PRODAB contempla em suas reuniões semanais capacitações em 3 modelos de discussão em grupo: aula, artigo científico e caso clínico multidisciplinar. Estas visam o crescimento dos estudantes como futuros profissionais de saúde e a excelência nas atividades de extensão realizadas nas diversas instituições colaboradoras. Já na Extensão - O PRODAB com seus integrantes (professores, alunos de graduação e pós-graduação) repassam seus conhecimentos sobre as drogas de abuso na prevenção ao uso de drogas nas escolas de ensino médio de Fortaleza, atingindo um público-alvo de adolescentes e jovens e, desta forma, saem dos muros da universidade e contribuem com seus conhecimentos na sociedade.

CONCLUSÃO

Em suma, pode-se concluir a importância das capacitações do projeto de extensão universitária PRODAB/UFC, visto que, por meio dessas, foi permitido que anualmente os alunos integrantes do PRODAB participam dos encontros universitários da UFC e em outros congressos da área, apresentando trabalhos de forma oral ou em pôsteres, onde mostram as atividades e os resultados obtidos com as ações do projeto. Alguns dados na área de dependência química e artigos de revisão foram publicados em artigos de revistas científicas indexadas e em dissertações de Mestrado e teses de doutorado. O PRODAB tem uma significativa atividade formadora de recursos humanos onde vários integrantes do projeto começaram como bolsistas de extensão do PRODAB ou como voluntários, fizeram mestrado, doutorado e hoje são professores em escolas, faculdades ou

universidades, resultando na integração de profissionais no combate ao uso de drogas e no desenvolvimento de ações de atenção a usuários.

Palavras-chave: Projeto drogas de abuso; Alternativa educacional; Saúde mental.

REFERÊNCIAS

DA SILVA, T. M. O uso/abuso de substâncias psicoativas na comunidade acadêmica do ensino superior: pesquisa bibliográfica. *Semana Acadêmica*, 10 (225), 2022. DOI: <http://dx.doi.org/10.35265/2236-6717-225-12243>.

MUNIZ, G. C. Drogas e prevenção: eis a questão. Almirante Tamandaré, PR: Editora Jocum Brasil, 2008.