

## **TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA O LETRAMENTO DIGITAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CANAÃ DOS CARAJÁS**

**Jane Catia Pereira Melo<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>*Secretaria municipal de Educação, Canaã dos Carajás, Brasil  
(jane.melo@semedcanaadoscaraajas.pa.gov.br)*

**Resumo:** A presente pesquisa tem como objetivo investigar as barreiras que impedem a adoção de tecnologias digitais em sala de aula pelos professores do município de Canaã dos Carajás, bem como propor estratégias para incentivar a adoção dessas tecnologias. Para isso, serão realizadas análises sobre o nível de letramento digital dos professores, suas percepções sobre a utilização de tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem e o impacto da formação de professores na adoção dessas tecnologias. Serão também identificadas as principais barreiras e propostas estratégias para superá-las, de forma a incentivar a adoção de tecnologias digitais pelos professores em Canaã dos Carajás. A pesquisa tem como base a revisão de literatura e a aplicação de questionários e entrevistas para coleta de dados. Espera-se, com a pesquisa, contribuir para o debate sobre o uso de tecnologias digitais na educação e para a melhoria do ensino-aprendizagem em Canaã dos Carajás.

**Palavras-chave:** Tecnologias digitais; Formação de professores; Letramento digital; Adoção de tecnologias; Canaã dos Carajás.

**Agradecimentos:** Ao meu pai Daniel, meu principal incentivador e exemplo de vida!!!.