APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS - TODAS AS ÁREAS

SOB A LUZ DA EVOLUÇÃO: FACILITANDO O ENSINO DE BIOLOGIA EVOLUTIVA

Lais Mamede Aguiar Freire (lais.mamede57@gmail.com)

Ana Karoliny Alves Da Silva (anakalves@alu.ufc.br)

Andressa Mendonça De Oliveira (andressamendonca@alu.ufc.br)

Letícia Borges Leite (leticiaborges@alu.ufc.br)

Lorena Nepomuceno Duarte (lorenalcantara16@gmail.com)

Thalita Maria Vasconcelos Martins (thalitavm@alu.ufc.br)

Erika Freitas Mota (erika.mota@ufc.br)

A temática Evolução apresenta algumas dificuldades em sua abordagem em aula. Com isso, uma das alternativas para superar essas dificuldades é o uso de metodologias ativas e criativas. Nesse contexto, este trabalho visa relatar o planejamento e aplicação da atividade “Sob a luz da evolução” que teve o objetivo de facilitar o ensino e aprendizagem de Biologia Evolutiva. A atividade ocorreu durante o XVIII Curso de Férias promovido pelo PET Biologia UFC e consistiu em uma aula expositiva seguida de uma estratégia pedagógica centrada na participação ativa dos alunos para a construção de um cladograma com base em exemplares de animais de coleção biológica. Ao final, os participantes responderam a um questionário avaliativo. A partir das respostas, é possível afirmar que a atividade “Sob a luz da evolução” teve um resultado satisfatório, pois a maioria dos estudantes considerou que houve um ganho

significativo de conhecimentos sobre Biologia Evolutiva, e mais de 80% avaliou com conceito máximo a metodologia utilizada. Assim, conclui-se que o recurso pedagógico elaborado para a atividade “Sob a luz da evolução” cumpriu seu objetivo, podendo auxiliar no ensino e aprendizagem desta temática essencial para a construção do senso crítico e científico.