DESAFIO DOCENTE NO CURSO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE COM AULAS REMOTAS EM TEMPO DE PANDEMIA

André Luiz Rodrigues de Mello[1], Ana Beatriz Carollo Rocha-Lima[1,2], Rosane Aparecida Ferrer Doimo[1]

[1]ETEC Dra. Ruth Cardoso, São Vicente - SP, Brasil (arandmello@gmail.com)
[2]Centro Universitário Don Domenico, Guarujá - SP, Brasil

Resumo: Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), pandemia é a disseminação mundial de uma nova doença. O termo é utilizado quando uma epidemia, surto que afeta uma região, se espalha por diferentes continentes com transmissão sustentada de pessoa para pessoa. A última vez que a OMS declarou uma pandemia antes da COVID-19 foi em 2009, para uma nova cepa de influenza H1N1, momento em que alguns pesquisadores estimam ter infectado 1 bilhão de pessoas nos primeiros seis meses e matado centenas de milhares no primeiro ano de detecção. Os números da COVID-19 estão muito além disso até o momento. De acordo com a OMS, foi declarado no dia 09 de março de 2020 que a COVID-19 é uma doença infecciosa provocada por um vírus que se propaga em humanos, sobretudo a partir de gotículas desenvolvidas quando uma pessoa infectada espirra, fala ou tosse. A proposta do presente trabalho foi fomentar estratégias docentes quanto ao uso de ferramentas de aprendizagem remotas e engajamento dos discentes do Curso Técnico Profissionalizante em tempos de pandemia. A importância do referido trabalho decorre do fato de que, mesmo em um contexto remoto, o binômio Professor X Aluno pode revelar um olhar futuro no processo ensino-aprendizagem, sem prejuízo do desenvolvimento das competências e das habilidades propostas no Plano de Curso Técnico Profissionalizante, cumprindo integralmente os conteúdos, seguindo o planejamento em conformidade com a mesma estrutura e proposta das aulas presenciais. A pandemia do Coronavírus trouxe marcas dolorosas para o Planeta no que diz respeito às perdas de vida, sequelas irreparáveis e danos socioeconômicos, mas por outro lado, pôde permitir que novos valores chegassem na Educação de maneira a inovar em instrumentos de avaliação antes nunca pautados no trabalho de planejamento e estratégia do professor, e que hoje são premissa de uma maior integração com os alunos, de forma que em um futuro próximo, constituirão a Educação do Futuro.

Palavras-chave: Domínio; Desvendar; Superar; Empatia; Conhecimento.

Agradecimentos: Agradecemos à ETEC Dra. Ruth Cardoso por viabilizar este projeto e os produtos que este gerou.