



## PANORAMA DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO PET-FARMÁCIA UFPB EM 2022: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA

Fernanda Ellen Constantino da Silva<sup>1</sup>, Gleicy Araújo Benício<sup>1</sup>, Henrique Araújo Seabra<sup>1</sup>, Joanne Amorim da Silva<sup>1</sup>, João Henrique Lima Wanderley<sup>1</sup>, Luanne Modesto Dantas<sup>1</sup>, Maria Eduarda Lins da Silva Fernandes<sup>1</sup>, Nicolly Karolyne Almeida da Costa Bezerril<sup>1</sup>, Paloma Gabrielly da Silva<sup>1</sup>, Renan Morgan Kyrillos Reis<sup>1</sup>, Victor Hugo Silva Januário<sup>1</sup>, Wênia Lopes Feitosa<sup>1</sup>, Leônia Maria Batista<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Grupo PET-Farmácia, UFPB, Campus 1, João Pessoa-PB

E-mail: [nanda.ellen.ne@gmail.com](mailto:nanda.ellen.ne@gmail.com), [gleicy.araujo@academico.ufpb.br](mailto:gleicy.araujo@academico.ufpb.br), [henrique.seabra@academico.ufpb.br](mailto:henrique.seabra@academico.ufpb.br), [joanne.amorim@academico.ufpb.br](mailto:joanne.amorim@academico.ufpb.br), [joao.wanderley@academico.ufpb.br](mailto:joao.wanderley@academico.ufpb.br), [luanne.modesto@academico.ufpb.br](mailto:luanne.modesto@academico.ufpb.br), [linseduarda2002@gmail.com](mailto:linseduarda2002@gmail.com), [nicolly.karolyne@academico.ufpb.br](mailto:nicolly.karolyne@academico.ufpb.br), [pgs@academico.ufpb.br](mailto:pgs@academico.ufpb.br), [rmkr@academico.ufpb.br](mailto:rmkr@academico.ufpb.br), [victor2020hugosj@gmail.com](mailto:victor2020hugosj@gmail.com), [wenialopesf@gmail.com](mailto:wenialopesf@gmail.com), [leoniabatista1@gmail.com](mailto:leoniabatista1@gmail.com).

**Resumo:** O Programa de Educação Tutorial (PET-Farmácia UFPB) consiste em um programa acadêmico que visa contribuir com a formação integral e cidadã dos estudantes do curso de farmácia da UFPB. Nesse sentido, o presente trabalho objetivou expor um panorama das atividades realizadas pelo PET-Farmácia UFPB no ano de 2022, no âmbito dos três eixos educacionais, ensino, pesquisa e extensão. No eixo do ensino, foram realizadas treze atividades, entre elas: reunião com a tutoria, videoclube, leitura reflexiva, seminários, acolhimento aos calouros, PET Mostra Farmácia, curso de metodologia científica, boletins informativos, consultorias acadêmicas, reflexões temáticas, grupo de estudos, língua estrangeira e manutenção do site. Quanto à pesquisa, foram geradas nove pesquisas individuais e uma pesquisa coletiva. Em relação à extensão, foram desenvolvidas as atividades “Conversando sobre Plantas Medicinais” e feiras itinerantes, além da elaboração de materiais instrucionais e a publicação de três e-books. Assim, conclui-se que as ações executadas pelo PET-Farmácia UFPB no ano de 2022 contribuíram para a excelência da formação dos estudantes de Farmácia da UFPB.

**Palavras-Chaves:** Formação generalista; Indissociabilidade; Qualidade de vida.

## OVERVIEW OF TEACHING, RESEARCH AND EXTENSION ACTIVITIES OF PET-FARMÁCIA UFPB IN 2022: CONTRIBUTIONS TO ACADEMIC TRAINING

**Abstract:** The Tutorial Education Program (PET-Farmácia UFPB) consists of an academic program that aims to contribute to the integral and citizenship education of students in the UFPB pharmacy course. In this sense, the present work aimed to expose an overview of the activities carried out by PET-Farmácia UFPB in the year 2022, within the scope of the three educational axes, teaching, research and extension. In the area of teaching, thirteen activities were carried out, including: meeting with tutors, video club, reflective reading, seminars, welcoming freshmen, PET Pharmacy Show, scientific methodology course, newsletters, academic consultations, thematic reflections, study group, foreign language and website maintenance. As for the survey, nine individual surveys and one collective survey were generated. Regarding extension, the activities “Talking about Medicinal Plants” and itinerant fairs were developed, in addition to the preparation of instructional materials and the publication of three e-books. Thus, it is concluded that the actions carried out by





PET-Farmácia UFPB in 2022 contributed to the excellence of the training of Pharmacy students at UFPB.

**keywords:** General training; Inseparability; Quality of life.

## 1. INTRODUÇÃO

O Ensino Superior do Brasil é fundamentado no princípio da indissociabilidade entre os eixos do ensino, pesquisa e extensão e tem como objetivo promover aos discentes uma formação profissional multidisciplinar, integrativa, dinâmica e universal (VIEIRA, 2020).

Na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), o PET foi implantado em 1992 como Programa Especial de Treinamento em Plantas Medicinais e Tóxicas. Entretanto, em 2005, o programa passou por uma reorientação de suas diretrizes, para atender as necessidades de uma formação generalista do curso de Farmácia e foi denominado Programa de Educação Tutorial (PET-Farmácia), o qual, desde então, se encontra sob a tutoria da Profa. Dra. Leônia Maria Batista.

O PET-Farmácia é pautado no eixo metodológico da Educação Tutorial, que objetiva promover o desenvolvimento de competências e habilidades para o exercício profissional, resolução de problemas, formação de pensamento crítico e responsabilidade cidadã, a partir da vivência de experiências que não estão contempladas na grade curricular (BRASIL, 2006).

Em vista disso, o objetivo deste trabalho é expor as atividades desenvolvidas pelo PET-Farmácia UFPB nos eixos do ensino, pesquisa e extensão em 2022, a fim de ressaltar a importância desse programa na formação integral e cidadã do estudante do curso de Farmácia.

## 2. METODOLOGIA

O presente resumo foi elaborado a partir do levantamento das atividades realizadas pelo PET-Farmácia UFPB nos eixos do ensino, pesquisa e extensão durante o ano de 2022. No âmbito do ensino, foram desenvolvidas treze atividades. Quanto ao eixo da pesquisa, cada bolsista desenvolveu um projeto de pesquisa sob a orientação de um professor e todo o grupo participou de uma pesquisa coletiva intitulada “Avaliação da reconciliação medicamentosa realizada na população idosa pela Farmácia Clínica no setor da Clínica Médica do Hospital Universitário Lauro Wanderley - João Pessoa/PB”, sob orientação da tutoria. Já na extensão, foi desenvolvido o Projeto “Fitoterapia para todos: uma estratégia de educação em saúde para a garantia do uso racional das plantas medicinais e seus derivados”, constituído de duas etapas: 1 - Feiras Itinerantes nas Unidades de Saúde do Município de João Pessoa-PB; 2 - Conversando Sobre Plantas Medicinais: planta em evidência”. Para subsidiar essas ações, foram confeccionados materiais instrucionais (folders), além da elaboração e publicação de três e-books, sendo eles: “Conversando sobre Plantas Medicinais”, “Manual sobre Fitoterapia” e “Boletins Informativos”.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

No âmbito do ensino, foram desenvolvidas no ano de 2022 treze atividades: reunião com a tutoria, videoclube, leitura reflexiva, seminários, acolhimento aos calouros, PET Mostra Farmácia,





curso de metodologia científica, boletins informativos, consultorias acadêmicas, reflexões temáticas, grupo de estudos, língua estrangeira e manutenção do site.

A reunião com a tutoria foi uma atividade realizada semanalmente, e teve como objetivo o norteamento das ações contempladas no planejamento anual e suas pactuações com os bolsistas e colaboradores.

O videoclube, uma atividade aberta ao público, resultou na exibição e discussão de 52 filmes, a exemplo do filme “Olga”, contribuindo para o estímulo do senso crítico e formação multidisciplinar dos integrantes e demais alunos do curso. A leitura reflexiva, atividade realizada quadrimestralmente, se baseia na leitura e discussão de obras literárias em função da sua importância sócio-político-cultural, objetivando desenvolver a criticidade dos bolsistas. Os livros discutidos foram: “Torto Arado” (Itamar Vieira Júnior), “A revolução dos bichos” (George Orwell) e “O órfão de Hitler” (Paul Dowswell). Para consolidar essas atividades, os bolsistas confeccionaram resenhas sobre as obras cinematográficas e literárias, que foram publicadas no site institucional.

O curso de metodologia científica foi uma atividade destinada aos recém-ingressos no PET-Farmácia, ministrado pelos veteranos sob a supervisão da tutoria. Assim, foram lecionados 7 módulos: 1 - Como fazer pesquisa em bases de dados?; 2 - Como utilizar referências bibliográficas?; 3 - Como estruturar um seminário?; 4 - Como elaborar resumos e resenhas críticas?; 5 - Como estruturar os trabalhos monográficos e comitê de ética em pesquisa e plataforma Brasil?; 6 - Como delinear uma pesquisa científica?; e 7 - Metodologia estatística relacionada a seleção de amostras e tabulação de dados.

Os boletins informativos consistiram em produções sobre temáticas pertinentes à área das Ciências Farmacêuticas e Saúde Pública, com o intuito de fornecer informação científica confiável com linguagem acessível à população. Nessa vigência foram elaborados três boletins: “Síndrome Congênita Associada à Infecção pelo Vírus Zika”, “Atuação do Farmacêutico na Farmácia Comunitária: orientação na administração correta de formas farmacêuticas e no uso de dispositivos de aplicação de medicamentos” e “Ciências Forenses: áreas de ascensão para os profissionais de saúde”.

Ainda, como parte do escopo de atividades de ensino do programa teve-se a realização semanal de seminários (35 seminários) sobre diferentes temas, a exemplo de “Varíola dos macacos: doença em foco”, os quais foram realizados na sede do PET- Farmácia, e tiveram como objetivo aprimorar habilidades técnicas, críticas, sociais e de comunicação, além de propagar o saber científico, sendo os mesmos apresentados por meio de recursos audiovisual, e posteriormente dispostos no nosso site institucional.

Quanto às consultorias acadêmicas, foram elaboradas 24 consultorias acadêmicas, desenvolvidas a partir de bases científicas e bibliográficas, compreendendo conteúdos voltados para as áreas abordadas no programa, a exemplo de “Atuação do Farmacêutico na doença celíaca”, sob a orientação de um professor/orientador. Nesse sentido, essa atividade visou examinar a capacidade de pesquisa, síntese e escrita dos integrantes, além de contribuir para o crescimento do conhecimento científico da comunidade acadêmica.

As reflexões temáticas, atividade semestral coletiva, objetivou gerar um espaço de discussão, atualização, aprendizagem e integração multiprofissional, abordando temas inovadores



e/ou pertinentes no eixo das Ciências Farmacêuticas. Nesse sentido, foram realizadas duas reflexões, a primeira intitulada “Ciclo de Palestras: inovações tecnológicas em saúde”, transmitida pelo canal de Youtube do PET-Farmácia UFPB alcançando 814 visualizações simultâneas. A segunda reflexão temática, intitulada “I Simpósio Paraibano de Ciências Forenses e Toxicológicas” com 250 participantes, que ocorreu em parceria com o Conselho Federal de Farmácia, o Instituto de Polícia Científica e o Centro de Assistência Toxicológica da Paraíba, presencialmente no auditório da reitoria da UFPB.

Na mesma perspectiva, os grupos de estudo representaram espaços de discussão, aprendizagem e compartilhamento de saberes sobre temas não abordados na graduação, mediante a apresentação da temática por professores convidados com expertise na área. No ano de 2022 foram efetuados 3 grupos de estudos: “Residência Multiprofissional: atuação do farmacêutico no ambiente hospitalar”, “Medicina translacional: transmissão de conhecimento da pesquisa básica à aplicação clínica” e “Níveis de evidência em saúde e desenvolvimento de estudos transversais”.

Outrossim, a atividade PET Mostra Farmácia ocorreu presencialmente na escola ECIT Alice Carneiro localizada no bairro de Manaíra, contando com a participação de estudantes concluintes do ensino médio, na qual foi apresentado o curso de farmácia aos discentes, a fim de disseminar o papel social do farmacêutico e a sua importância no mercado de trabalho. Além disso, os bolsistas explanaram sobre a graduação, os programas estudantis que contemplam a UFPB e as atividades desenvolvidas pelo PET-Farmácia, além de esclarecer dúvidas remanescentes para os recém-ingressos.

Ademais, objetivando a ampliação do estudo e a oportunização profissional de cada bolsista, foi realizada a atividade de língua estrangeira, na qual os bolsistas do programa são inseridos em um curso de idioma, cuja língua selecionada é de preferência o inglês, uma vez que corresponde a linguagem em que o conhecimento científico é divulgado. Por fim, diante da necessidade de divulgação das diversas atividades realizadas pelo PET-Farmácia, semanalmente foi realizada a atualização do site pelos bolsistas, o que viabilizou a integração do conhecimento e reconhecimento das atividades do programa.

No escopo da pesquisa, a pesquisa coletiva intitulada "Avaliação da reconciliação medicamentosa realizada na população idosa pela Farmácia Clínica no setor da Clínica Médica do Hospital Universitário Lauro Wanderley - João Pessoa/PB", foi desenvolvida sob a orientação da tutoria e resultou na publicação de dois capítulos de livro em congresso internacional, solidificando a contribuição do PET-Farmácia para a produção e disseminação do conhecimento científico. Em paralelo, foram elaboradas pesquisas individuais (9) sobre os seguintes temas: 1 - “Análise do perfil sociodemográfico e farmacoterapêutico de pacientes acometidos por urticária crônica espontânea atendidos no Centro de Referência e Excelência em Urticária (UCARE) com certificação Ga2len na Paraíba; 2 - “Caracterização do perfil dos usuários portadores de fibrose cística no ambulatório de pneumologia de um hospital universitário”; 3 - Cigarros eletrônicos: conhecimento e uso pela população brasileira: uma revisão bibliográfica”; 4 - “Eficácia do uso de benzodiazepínicos no tratamento da ansiedade: uma revisão da literatura”; 5 - Estudo do perfil farmacoterapêutico em pacientes com insuficiência cardíaca atendidos em um hospital universitário”; 6 - “Estudo infodemiológico acerca do HIV/AIDS no buscador Google®”; 7 - “Perfil das intervenções farmacêuticas realizadas na clínica pediátrica de um hospital universitário”; 8 - “Tratamentos





farmacológicos para a osteíte deformante: uma revisão integrativa”; 9 - “Uso de corticóides no tratamento de manifestações reumatológicas crônicas pós-chikungunya: uma revisão bibliográfica”. Essa atividade ofereceu aos bolsistas a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos em áreas específicas, de modo a contribuir para o seu crescimento acadêmico e pessoal.

No tocante às atividades do eixo extensão, destacou-se o “Conversando sobre Plantas Medicinais”, que consistiu na elaboração de publicações quinzenais acerca de plantas em evidência na prática clínica, reunindo informações acerca da origem, histórico, descrição botânica, composição química, indicações, contraindicações, formas de preparação e interações dessas espécies vegetais, totalizando 16 publicações divulgadas no instagram, facebook e site institucional do PET-Farmácia UFPB (@petfarmaciaufpb, PET-Farmácia UFPB, [www.plone.ufpb.br/petfarmacia](http://www.plone.ufpb.br/petfarmacia)), as quais obtiveram em média 168 visualizações por postagem, culminando em 2.688 visualizações ao total.

Quanto às feiras itinerantes, foram realizadas rodas de conversa nas Unidades Básicas de Saúde Integradas de João Pessoa voltadas para profissionais de saúde e para a população em geral, a fim de promover o uso racional das plantas medicinais e dos fitoterápicos. Outra atividade foi a elaboração de materiais instrucionais relacionados à fitoterapia, construídos em forma de folders, os quais discorreram sobre plantas medicinais de primeira escolha na prática clínica para disfunções de cada sistema fisiológico, distribuídos nas feiras itinerantes. Adicionado a isso, foram lançados três e-books intitulados “Conversando sobre Plantas Medicinais”, o qual reuniu diversas plantas medicinais; “Manual de Fitoterapia”, que abordou os principais fundamentos da fitoterapia, e “Boletins Informativos”, o qual integrou um compilado de informações acerca de temas voltados à saúde pública.

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, conclui-se que a variedade de atividades realizadas pelo PET-Farmácia UFPB, no ano de 2022, possibilitou aos bolsistas uma formação de excelência, unificando conhecimentos distintos do ambiente acadêmico, social e profissional mediante a partilha de experiências construídas com o curso, discentes, docentes, profissionais de saúde e população em geral. Essa troca de saberes cumpre o papel do programa de tornar seus integrantes modificadores da realidade, contribuindo para a excelência e integralidade da formação dos estudantes do curso de Farmácia da UFPB.

#### 5. AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Universidade Federal da Paraíba (UFPB) enquanto instituição formadora, ao Ministério da Educação - Secretaria de Educação Superior (MEC-Sesu) pelo apoio financeiro, ao Centro de Ciências da Saúde (CCS/UFPB) e ao Departamento de Ciências Farmacêuticas (DCF/UFPB) pelo apoio e parceria em nossas atividades.





## 6. REFERÊNCIAS

VIEIRA, Laís Crystina de Moura. **O programa de educação tutorial e a tríade ensino, pesquisa e extensão: um estudo de caso sobre o grupo pet ciências naturais na UFMA Campus III-Bacabal**. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Ciências Humanas - Sociologia) – Universidade Federal do Maranhão, Bacabal, 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. **Programa de Educação Tutorial – PET – Manual de Orientações Básicas**. Brasília, 2006.

