APRESENTAÇÃO ORAL - ATIVIDADES INOVADORAS DE ENSINO E/OU EXTENSÃO EM ODONTOLOGIA

O USO DE FERRAMENTAS VIRTUAIS E A MONITORIA ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sulamita Lemos Lima (sulamitalemos@hotmail.com.br)

Maria Ashley Moreira De Albuquerquer (ashleymalbuquerque11@gmail.com)

Eleniza Rodrigues Mororó (elenizamororo@hotmail.com)

Tullyo Sarmento Magalhães (tullyomagalhaes@gmail.com)

Maria Alcineide Dias Araújo (alcineide.d.araujo@gmail.com)

Introdução: o programa de monitoria proporciona ao estudante de graduação a experimentação de atividades referentes à docência, onde ele participa de maneira ativa no processo ensino-aprendizado, executando atividades de ensino e fortalecendo o uso metodologias ativas nas atividades. O uso de ferramentas virtuais neste processo visa promover a expansão do alcance das atividades de ensino e o maior contato entre o aluno e o monitor. Objetivos: relatar a experiência das atividades de monitoria e do uso de ferramentas virtuais do monitor do módulo de introdução a clínica II do curso de odontologia do Centro Universitário INTA-UNINTA. Metodologia: trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência que visa descrever as atividades de monitoria voltadas a aplicação casos clínicos sobre práticas anestésicas. A atividade se deu em dois momentos, sendo que no primeiro foi aplicado um questionário via Google forms onde foram apresentados 14 casos clínicos, e através da plataforma Google meet, houve um segundo momento entre os

estudantes e os monitores para que houvesse a discussão dos casos e a elucidação das dúvidas. Resultados: O uso de recursos virtuais produziu uma facilidade na aplicação, avaliação e discussão da disciplina entre os estudantes e o monitor, promovendo um espaço acessível ao estudante para que pudesse ter suas dificuldades identificadas e suas dúvidas trabalhadas e proporcionando ao monitor o desenvolvimento de habilidades didáticas, como a comunicação, elaboração de questões e a compreensão das demandas exigidas ao docente, quanto a elaboração de aulas e uso de ferramentas no processo de ensino-aprendizagem. Conclusão: O uso de ferramentas virtuais nas monitorias acadêmicas mostra-se com grande potencial, pois promove uma ampliação do acesso aos alunos, principalmente aos que não residem em Sobral e permite ao monitor contribuir com aprendizado dos alunos e o desenvolvimento de habilidades e aptidão relacionadas à docência.